



# (Infobulle)

**Infobulle n°12 - octobre 2022**  
Pratiques et ressources pédagogiques

## Actualités

### > En ligne

#### [Les tendances de la formation 2022/2023](#)

La formation professionnelle se renouvelle en permanence. L'IFCAM, université du groupe Crédit Agricole, s'intéresse depuis 2019 à ces évolutions ; le changement profond généré par la crise sanitaire est l'une d'entre elles. Il se traduit par le besoin de relier la croissance de l'entreprise à la croissance et au bien-être des collaborateurs, de redonner du sens au collectif, d'amarrer l'intérieur de l'entreprise à l'extérieur (à son écosystème, à la nature, en cohérence avec les démarches RSE). Le projecteur est donc braqué, cette année, sur « l'apprentissage permanent » et ses corollaires, l'engagement de l'apprenant et l'organisation apprenante.

#### [Afest et Régions : de quoi parle-t-on ?](#)

Ce dossier parcourt les fondamentaux à connaître sur l'AFEST : son origine, son cadre légal, la nouvelle ingénierie de formation et les nouvelles certifications, son financement et le rôle des Régions.

#### [De l'articulation de l'ingénierie de formation et de l'ingénierie pédagogique dans les organismes de formation multisite](#)

Quand l'ingénierie de formation et l'ingénierie pédagogique ne sont pas prises l'une pour l'autre ou confondues, il arrive fréquemment qu'elles entretiennent des relations difficiles ou s'ignorent. Il est pourtant indéniable qu'une formation, pour exister, a besoin des deux et qu'il y a grand avantage pour un organisme de formation, à plus forte raison s'il est multisite, d'articuler ces deux ingénieries.

#### [8 avantages de la réalité virtuelle pour former des professionnels](#)

D'abord associée à l'univers du jeu vidéo, la réalité virtuelle est en voie de devenir un outil de formation incontournable dans certains domaines professionnels. Elle immerge l'utilisateur dans un monde de synthèse dynamique et adaptatif dans lequel il peut se déplacer et interagir en bénéficiant d'un retour tactile et sensoriel ; tout cela en étant simplement muni d'un visiocasque et de gants haptiques ou de manettes. Cet article présente les 8 avantages de la réalité virtuelle pour former des professionnels.

#### [4 questions à vous poser avant de concevoir un contenu e-learning](#)

Connaissez-vous les 4 questions primordiales à poser avant de vous lancer dans la conception d'un quiz ou d'une activité en ligne ? Cet article, proposé par Sydo, l'agence de conseil en pédagogies innovantes, va vous permettre de revoir les bases à connaître et les bonnes questions à se poser pour produire un contenu pédagogique parfaitement adapté à sa cible et aux objectifs à atteindre.

#### [Tout savoir sur les licences Creative Commons](#)

Une licence Creative Commons est un acte de cession par lequel l'auteur cède, par avance, une partie de ses droits d'exploitation sur ses œuvres dans les conditions

et limites de la licence attachée. Elle facilite l'utilisation des œuvres des auteurs qui en ont fait le choix, au nom du partage des connaissances et des savoirs. Didier FROCHOT, consultant et formateur en droit de l'information et co-gérant des Infostratégies, fait le point sur l'essentiel à connaître sur les licences Creative Commons.

#### [Hybrider les parcours de formation](#)

Ce guide a été conçu et réalisé dans le cadre du partenariat entre l'Université Laval et Nantes Universités par Didier PAQUELIN et Laurence LACHAPELLE-BEGIN. Il s'adresse aux établissements d'enseignement supérieur qui désirent hybrider des parcours de formation, des cours, des activités pédagogiques pour mieux répondre à l'évolution des besoins et des attentes des apprenants. Son objectif est de partager des repères notionnels et pratiques. La première partie de ce guide détaille les principes théoriques à connaître sur l'hybridation tandis que la deuxième partie propose plusieurs pistes d'actions et outils.

#### [Guide de développement des compétences pédagogiques du formateur d'adultes](#)

Le Gip-Far Bretagne publie le guide de développement des compétences pédagogiques du formateur d'adultes. Ce guide décrit le référentiel des compétences pédagogiques du formateur d'adultes et présente les outils produits dans le cadre du projet européen ESCOT. Il est complété par des livrets thématiques et des carnets d'accompagnement.

#### [Les gazettes de la formation - n°8 : Les consignes](#)

Voici la nouvelle gazette de la formation de l'E AFC (Ecole Académique de la Formation Continue) de l'Académie de Dijon qui aborde les consignes données en formation. N'hésitez pas à prendre le temps d'explorer les 7 gazettes précédentes.

#### [Le guide « Compilation de facilitation »](#)

“Compilation de facilitation” est un document à télécharger regroupant des activités inspirées du design thinking pour vous aider dans la conception de déroulés de sessions de travail collaboratif. Ce document mis en ligne par le Lab110bis de l'Éducation Nationale est sous licence Creative Commons By-Nc-Sa.

#### [L'hybridation de cours en 5 étapes détaillées](#)

Le site internet “L'Atelier du formateur” donne un aperçu des 5 étapes fondamentales pour hybrider un enseignement. L'hybridation constitue une des entrées présente dans le kit pédagogique de CAPSULE de la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université. Dans ce kit sont également abordées 4 autres entrées : construire mon enseignement, concevoir mes activités pédagogiques, soutenir l'apprentissage, évaluer mes étudiants. [Lien vers le kit pédagogique](#)

## > Ouvrages

#### [Ludopédagogie : 55 outils, 11 plans d'action, 5 ressources numériques. Marie Cortana. Vuibert, 2022. 190 p.](#)

La ludopédagogie (ou pédagogie par le jeu) est basée sur l'utilisation des ressorts du jeu comme vecteurs d'apprentissage. Elle regroupe un ensemble de techniques et pratiques d'animation permettant de capter l'attention des stagiaires, de dynamiser leur participation et ainsi de les aider à mieux prendre conscience et mémoriser les notions délivrées.

Cet ouvrage propose aux formateurs d'adultes des outils et repères qui leur permettront de distiller dans leurs formations des temps ludiques favorisant les respirations et les apprentissages et de repenser la scénarisation pédagogique en intégrant des activités ludiques en présence mais aussi à distance.

#### [Le guide des solutions du formateur : conseils et coaching pour faire face à toutes les situations. Yves Rocamora. Editions ENI, 2022. 260 p.](#)

Ce guide pratique s'adresse à toute personne ayant une activité de formation ainsi qu'à celle qui souhaiterait s'y engager. Il présente les outils, méthodes et techniques qui permettent de concevoir, animer et évaluer une action de formation tout en faisant un focus sur les principales situations difficiles auxquelles le formateur peut être confronté ainsi que les clés qui lui permettront de sortir de ces situations, pour la plupart imprévisibles. Son objectif principal est d'aider le formateur à prendre de la hauteur par rapport aux écueils rencontrés dans l'exercice du métier de formateur ; métier qui évolue et devient plus complexe, notamment du fait du numérique et des réseaux sociaux. Un chapitre entier est consacré à la formation en classe virtuelle (outils et gestion).

## Ressources pédagogiques

### > Compétences clés

## #FLE

### [Moi, prof de FLE](#)

Ce MOOC est destiné à tous ceux et celles qui souhaitent actualiser leurs connaissances et leurs pratiques, se réorienter ou se spécialiser pour enseigner le/en français à des personnes allophones.

Avec ce MOOC, vous allez apprendre à élaborer pas à pas une leçon, en y intégrant des documents authentiques, des activités en présentiel et à distance, avec et sans le numérique. Ce dispositif vous permettra de vous familiariser avec toutes les spécificités et les priorités de l'enseignement du FLE et de fixer des objectifs qui répondent aux besoins de vos apprenants.

*Inscription : du 3/10/2022 au 31/12/2022*

*Débute le : 24/10/2022*

*Se termine le : 16/01/2023*

*Effort : 5 heures/semaine*

## ##Techniques de l'information et de la communication numérique

### [Communication verbale et non verbale : comment mieux communiquer ?](#)

En 11 minutes de lecture, Rise Up, plateforme de Blended Learning, vous propose de découvrir l'essentiel à connaître sur la communication verbale et non-verbale, compétence primordiale notamment en entreprise (les définitions, la règle des 3V, les différents types de communication verbale, le décodage du corps...). Le blog regorge d'autres articles, avec toujours l'indication du temps de lecture, qui est au maximum de 15 minutes (les bases de la pédagogie en Blended Learning, avantages et inconvénients des contenus e-learning sur étagère, qu'est-ce qu'une culture de l'apprentissage ?...).

## > Compétences Métiers

## #Bâtiment durable

### [MOOC QAI : Ventilateur pour un Air Sain – Gestion des aérosols viraux \(COVID\)](#)

Ce MOOC fait suite à deux premiers parcours de formation « Ventilateur pour un air sain », dont le premier était orienté sur les problématiques de la QAI dans les bâtiments résidentiels et le second, dans les bâtiments tertiaires.

Ce tout nouveau parcours est dédié à la gestion des aérosols viraux vis-à-vis de la QAI, et a été conçu par un consortium de partenaires et de spécialistes du domaine. Ce MOOC s'adresse à tous les acteurs de la chaîne de valeur de la construction, en particulier les gestionnaires de bâtiments, qui ont un rôle important dans la gestion des risques, ainsi que les occupants usagers souhaitant comprendre l'environnement intérieur dans lequel ils évoluent.

*Inscription : du 23/09/2022 au 22/11/2022*

*Débute le : 25/10/2022*

*Se termine le : 29/11/2022*

*Effort estimé : 2h/semaine*

## #Economie Circulaire

### [L'économie circulaire appliquée au bâtiment, au design et au mobilier](#)

Ce MOOC, d'une durée de 2 mois, abordera les concepts clés de l'économie circulaire au travers de quatre modules thématiques illustrés par des exemples concrets : le bâtiment durable, l'éco-design, le mobilier circulaire, la maison des canaux.

*Ouverture des inscriptions : 5 septembre 2022*

*Début de la session : 2 janvier 2023*

*Fin de la session : 5 mars 2023*

*Effort : 2h/semaine*

### [MOOC RSE & Agroalimentaire](#)

La Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) est la contribution des organisations au développement durable. Ce MOOC analysera les fondamentaux de la RSE en les illustrant d'exemples concrets, de témoignages, d'une étude de cas, de quizz et de serious games afin que les apprenants comprennent les enjeux de l'agroalimentaire et comment la RSE peut concrètement se mettre en œuvre au sein des organisations.

*Inscription : Du 10 juin 2022 au 10 novembre 2022*

*Durée : 6 semaines*

*Effort : 8 heures*

*Rythme : 1h15/semaine*

## #Formation

### [MOOC Former et développer les compétences : innovation et pilotage](#)

Ce MOOC a pour objectif de comprendre le contexte de la formation professionnelle ainsi que son évolution et celle du développement des compétences. Il s'agit également d'appréhender les transformations et leurs impacts sur le développement des compétences, de construire des parcours hybrides et de marketer le développement des compétences. Ce MOOC vise à aider les responsables formation, de développement RH et plus globalement tous les acteurs Emploi-Formation-Compétences sur les territoires, à accompagner au mieux ces transformations et à doter les entreprises des compétences dont elles ont besoin.

*Inscription : du 4 juillet 2022 au 30 novembre 2022*

*Durée : 4 semaines*

*Effort : 12 heures*

*Rythme: 3 heures/semaine*

### [Faire apprendre par les pédagogies actives](#)

Fruit d'une collaboration entre les universités de Haute-Alsace et de Louvain, cette collection de vidéos est placée sous le thème "Faire apprendre par les pédagogies actives". Une collection classée en 6 thématiques :

A - Concepts et principes de base

B - Acquis d'apprentissage et évaluation

C - Les projets pour l'apprentissage / la pédagogie par projet

D - La mise en oeuvre de projets pour l'apprentissage

E - Les outils pour les projets

F - Fondements théoriques

### [Quelles ressources pédagogiques dans un MOOC ?](#)

Ce MOOC s'adresse à toutes les personnes qui souhaitent découvrir les ressources pédagogiques qui peuvent être proposées dans un MOOC.

Il permet de comprendre les différents traitements audiovisuels et pédagogiques que l'on peut mettre en oeuvre dans un MOOC et de renforcer ses connaissances autour des concepts et du vocabulaire appropriés dans les MOOC.

*Inscription jusqu'au 31/12/2022*

## Ressources numériques pour la formation

### [Comment sous-titrer rapidement une vidéo sans compétence technique ?](#)

Vous disposez de contenu vidéo que vous publiez régulièrement sur le web et les réseaux sociaux ? Pour le rendre accessible au plus grand nombre, il peut être intéressant de le sous-titrer. YouTube dispose d'une fonction de sous-titrage, simple et gratuite, qui permet de générer des sous-titres. Sur le blog de l'agence Ouest Digital, on vous donne la méthode pas à pas pour les éditer.

### [4 questions à se poser avant de concevoir un contenu e-learning](#)

Pour être efficace, un contenu pédagogique doit être parfaitement adapté à sa cible et aux objectifs à atteindre. D'un contexte à un autre, on pourra donc adopter des stratégies pédagogiques, des tons, des styles d'écriture très différents. Cet article propose des réponses aux 4 questions essentielles à se poser avant de se lancer dans la conception d'un contenu e-learning.

### [Les différents types de vidéos pédagogiques](#)

Dans cet article, Christophe BATIER propose une catégorisation de vidéos pédagogiques. Cette catégorisation s'applique idéalement à un cours entièrement en ligne et asynchrone mais aussi à un mode hybride avec des temps synchrones.

### [Conception de documents pédagogiques : ergonomie et cognition](#)

Même si l'on n'a pas attendu l'ère du tout numérique ni de la crise sanitaire pour commencer à enseigner et former à partir de supports multimédias, le contexte actuel a fait basculer l'ensemble de la communauté éducative sur le mode distanciel, ce qui, par conséquent a engendré un recours important et sans précédent à l'usage et la création de documents numériques.

### [Créer des mini-parcours pédagogiques à partir d'une vidéoTedx](#)

TEDEd permet de créer des mini-parcours pédagogiques à partir d'une vidéo de base en y ajoutant des onglets comme un texte d'introduction, des questions en relation avec la vidéo choisie, des liens vers des ressources complémentaires, la possibilité de créer des mini-forums de discussion entre participants et d'ajouter un texte de conclusion à votre mini-parcours. Un outil très simple à utiliser et à diffuser via un simple lien url.

### [Boîte à outils des pratiques pédagogiques diversifiées](#)

Cette boîte à outils, réalisée par le PédagoLab de l'Université de Poitiers, présente 5 modalités à mettre en place pour développer l'engagement des étudiants dans un parcours de formation, en utilisant une plateforme de formation à distance (LMS Moodle). Les modalités présentées sont la classe inversée, la plateforme en autonomie, la pédagogie par projet, la simulation et le jeu pédagogique et le suivi individualisé sur plateforme. Pour chacune d'entre elles, les informations suivantes sont données : le principe pédagogique, les modalités pratiques, les points de vigilance, des exemples d'application, des fiches Pedagolab complémentaires ainsi que des liens externes sur le même thème. La boîte à outils se présente sous la forme d'un fichier à télécharger au format pdf.

### [Podcast : Ludopédagogie : mode d'emploi en formation professionnelle](#)

Julian Alvarez, professeur et chercheur spécialisé dans le serious game et la gamification, partage au micro du C2podcast son expertise sur l'apport de la ludopédagogie dans un acte formatif pour les adultes.

Sous forme de mode d'emploi, il nous présente les 3 étapes incontournables pour construire une séquence pédagogique intégrant un jeu digital ou non et nous précise le rôle du formateur dans le jeu.

### [Digirecord, une solution en ligne pour enregistrer et partager des fichiers audio](#)

La plateforme La Digitale, utilisée par les formateurs, propose un nouvel outil permettant de faire des enregistrements audio et de les télécharger ou les partager en quelques clics. Une solution très pratique pour faire varier le type de production de vos apprenants et envisager des restitutions audio. Vous pouvez également aller plus loin en effectuant un montage avec le logiciel Logimix, également disponible sur le site de La Digitale.

### [Cinq services gratuits pour créer des QR Codes](#)

Les QR Codes existent maintenant depuis plusieurs années et proposent une sorte de passerelle originale entre le papier et le numérique. Imprimés sur un support papier, ils renvoient vers des fichiers, des adresses, des documents en ligne ou des exercices en ligne. Découvrez cinq services gratuits pour les créer.

### [Autodraw transforme vos croquis en dessins](#)

AutoDraw est un outil de dessin qui permet de substituer aux ébauches des dessins téléchargeables. L'application gratuite en ligne fonctionne depuis n'importe quel appareil : smartphone, tablette, ordinateur portable, ordinateur de bureau, etc. Une solution à explorer pour vos animations utilisant la facilitation graphique.

## Acteurs FPL : événements à venir

Les événements à venir sont en cours de programmation

Suivez Acteurs FPL sur  
Twitter et LinkedIn



[www.acteursfpl.paysdelaloire.fr](http://www.acteursfpl.paysdelaloire.fr)

Vous avez reçu cet email à l'adresse {{ contact.EMAIL }} car vous êtes inscrit à la newsletter Acteurs FPL.

© 2022 CAFOC de Nantes

[Vous désinscrire](#)

