



Région  
PAYS DE LA LOIRE



# (Infobulle)

Infobulle n°7 - juin 2021  
Pratiques et ressources pédagogiques

## Actualités

### > En ligne

#### [Qui sont les nouveaux formateurs et quels sont leurs défis à relever ?](#)

C-Campus a interrogé une cinquantaine de ses apprenants pour identifier le profil des formateurs de l'après-crise sanitaire et les défis qu'ils devront relever, notamment en terme de compétences. En croisant les types de dispositifs sur lesquels ils interviennent, les techniques métier sur lesquelles ils forment et les techniques pédagogiques maîtrisées, 7 profils de formateurs se dégagent.

#### [Pour une esthétique des environnements d'apprentissage](#)

La crise sanitaire déstabilise brutalement les systèmes de formation en place : les protagonistes improvisent, composent, innovent. Parmi les solutions trouvées, et ce dans toutes les dimensions (pédagogique, organisationnelle, économique, réglementaire, commerciale...), certaines sont rapidement abandonnées, d'autres semblent entrer dans les usages, initiant sans doute des mutations plus profondes dans nos façons d'élaborer et de transmettre les connaissances et savoir-faire. Quid de l'impact de ces mutations sur le métier de concepteur pédagogique et de leurs répercussions sur la nature de sa production ?

## **Choisir le cours comodal : conditions pédagogiques, technologiques et organisationnelles favorables**

Si les apprenants et formateurs devaient reprendre le chemin du présentiel à la rentrée, la formation à distance ne sera pas appelée à disparaître pour autant. Les regards se tournent notamment vers la formation comodale. Dans celle-ci, des activités synchrones sont présentées simultanément en présence et en ligne, ce qui permet à des apprenants de se retrouver en présence pendant que d'autres suivent le même cours en classe virtuelle. Comment concevoir et planifier ces cours ? Quelles sont les conditions pédagogiques, technologiques et organisationnelles à prendre en compte ? Cet article, proposé par l'université de Sherbrooke au Canada, prend appui sur le contexte universitaire ; apports qui peuvent tout à fait être transposés dans le contexte de la formation professionnelle.

## **Règles juridiques applicables à la formation à distance**

Les pratiques de formation à distance se diffusent de plus en plus dans le monde de la formation. Or, la mise en œuvre de dispositifs multimodaux est encadrée par des règles juridiques qu'il est nécessaire de bien connaître pour prétendre aux financements publics. Ce webinaire proposé par le FFFOD revient sur le cadre juridique de la formation à distance issu de la loi de septembre 2018, les dernières mesures prises par le ministère du Travail et les conditions de fond et de forme pour organiser des parcours de formation multimodaux en conformité.

## **La formation à distance : quelques aspects d'une histoire déjà longue**

Le dernier numéro de Médiations et médiatisations (revue internationale consacrée à l'éducation à l'ère du numérique) s'intéresse à l'histoire de la formation à distance. Si l'histoire des technologies est sans doute la plus souvent retracée, d'autres histoires sont aussi abordées dans ce numéro : celle des pédagogies, celle des contextes de toute nature qui environnent les dispositifs et leur évolution, celle des institutions spécialisées dans ce domaine et, enfin, celle de la terminologie utilisée pour nommer les actions réalisées.

## **Google veut révolutionner la visioconférence**

Lors de la conférence annuelle Google I/O, la firme a indiqué travailler sur un projet inédit appelé Starline. Ce dispositif de visioconférence permettrait à deux personnes distantes de discuter sous forme d'hologrammes 3D très réalistes. Ce projet audacieux pourrait révolutionner le futur de la communication, mais aussi de la formation.

## **L'EdTech en France : quelles dynamiques ?**

Le secteur de l'EdTech a éclo en France durant la pandémie alors que des millions d'apprenants étaient forcés d'apprendre à distance. Avec cette expérience de l'enseignement à distance et la relative prise de conscience sur le numérique, des défis évidents se présentent pour la France.

## **Les inquiétantes perspectives de la CNIL pour la vie privée en 2030**

Comment imaginer le futur d'ici une dizaine d'années ? La CNIL propose une "exploration prospective et spéculative" sur la protection de la vie privée en 2030. Sans avoir la prétention d'apporter une réponse, elle détaille trois scénarios possibles, aussi différents qu'inquiétants, qui ont le mérite de soulever plusieurs questions sensibles.

## **Dossier : L'art d'apprendre à lire, retour sur quelques leçons de la recherche**

Ce dossier publié par *The Conversation* propose d'aborder l'apprentissage de l'écriture et de la lecture en partant des aspects matériels et des supports. Sont successivement traités :

- Lecture, postures, émotions : comment le corps nous aide à comprendre un texte
- L'apprentissage précoce de la musique : un atout pour devenir un bon lecteur
- Aider à comprendre les histoires, ça s'apprend aussi !
- « In extenso » : Pourquoi apprend-on encore à écrire à la main ?
- Print, audio ou vidéo : quels supports choisir pour mieux apprendre ?
- Apprendre à raconter à l'école maternelle
- « In extenso » : Décrypter l'info sur écran, ça s'apprend !

## **> Ouvrages**

### **Webinaires et classes virtuelles : construire et animer vos formations à distance**

Ouvrage de Philippe Argouges. Gereso Edition, 2021.

Dans un contexte où se déplacer devient difficile, les formateurs ont besoin de développer leurs compétences d'animation à distance. Or, si les progrès technologiques permettent aujourd'hui d'organiser des webinaires ou des classes virtuelles de plus en plus facilement, il est indispensable de bien se préparer pour mettre en place des formations efficaces. Alors, comment créer un webinaire ou une classe virtuelle ? Quelle plateforme et quels outils choisir ? De quelles façons démarrer et animer une formation à distance ? Comment gérer les difficultés rencontrées ?

Coachs, consultants ou formateurs, cet ouvrage vous accompagnera dans toutes les étapes du déploiement d'un webinaire ou d'une classe virtuelle. Avec l'objectif de vous aider à adapter vos formations à cette nouvelle forme d'apprentissage tout en diversifiant votre offre.

### **Pratiques du tutorat à distance : livret d'interventions**

Ouvrage de Jacques Rodet. JIP Editions, 2020.

Ce livre pratique est consacré aux interventions que les tuteurs à distance sont amenés à réaliser pour accompagner de manière efficiente les apprenants.

Il ne s'agit pas d'un livre de "recettes toutes faites", mais plutôt d'une présentation "d'ingrédients" à connaître (méthodes, astuces, liens, activités...), à faire siens, à associer ensemble en prenant en compte les contraintes contextuelles des formations, et à mettre au service de l'accompagnement des apprenants pour qu'ils atteignent leurs objectifs d'apprentissage.

Comprenant une quarantaine de propositions d'activités d'autoformation, cet ouvrage peut être utilisé comme une ressource d'autoformation.

### **Réaliser une vidéo pédagogique : formations, tutoriels, Moocs... comment captiver pour bien transmettre**

Ouvrage de Gwenaëla Caprani. Gereso Edition, 2021.

Véritable opportunité pour le formateur, la vidéo pédagogique lui permettra de réexaminer son savoir-faire et de le déployer dans un nouveau contexte.

Sur le devant de la scène, le formateur présente l'enregistrement de sa voix, de sa personnalité, de son image, parfois pour la première fois : une aventure riche, même si ce

travail est exigeant et parfois chronophage. Quelles sont les étapes de la réalisation d'une vidéo pédagogique ? Comment choisir le bon format, le matériel et les outils adaptés ? Comment progresser et renforcer la qualité de vos productions ? Quels que soient votre profil et votre projet, l'auteur vous propose des conseils pratiques et décline les questionnements nécessaires à l'atteinte de vos objectifs. Ces pistes de travail vous permettront de mettre en valeur votre expertise et votre personnalité de formateur pour réaliser des vidéos pédagogiques de qualité.

## Ressources pédagogiques

### > Compétences clés

### #Mathématiques

#### [Jeu2maths.fr](#)

Réalisé par 4 professeurs de mathématiques du groupe IREM de Normandie, le site offre de nombreux jeux qui renvoient aux notions du programme des cycles 3 (CM1, CM2 et 6e) et 4 (5e, 4e, 3e). Tous sont adaptés autant à des élèves qu'à des apprenants adultes. Le site offre tout ce qu'il faut pour jouer (règles, tutoriel, éléments du jeu à réaliser), mais, point de vigilance, ces ressources sont mises à disposition avec la licence Creative Commons "Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Partage dans les mêmes conditions".

### #Communication en français

#### [Prenez la parole en public](#)

Ce cours (publié sous licence Creative Commons) s'adresse aux personnes qui ont besoin d'améliorer leur prise de parole en public que ce soit pour passer un entretien d'embauche, faire une présentation en entreprise, parler devant une caméra ou faire cours. Il donne des clés pour créer son contenu, s'entraîner efficacement et maîtriser sa prestation le jour J. Effort estimé : 6h

#### [Rédigez des écrits professionnels](#)

Au sein des entreprises, l'écrit reste le vecteur principal de communication. Mais on peut parfois se sentir démuni face à toutes les règles à respecter... Les écrits restent très codifiés, même si les emails s'échangent très facilement.

Objectifs pédagogiques de ce cours en ligne (publié sous licence Creative Commons) :

- Préparer ses écrits en définissant des objectifs, une cible et un format ;
- Structurer ses idées et hiérarchiser l'information ;
- Développer un raisonnement en utilisant des techniques rhétoriques ;
- Adapter la rédaction de son texte en fonction du format choisi ;
- Effectuer une relecture efficace ;
- Travailler sa mise en page.

Effort estimé : 4h

## > Compétences Métiers

### #Transition écologique

#### [Une sélection de ressources sur les connaissances de base des enjeux environnementaux et de transition écologique](#)

Compte tenu du contexte d'urgence écologique et climatique, beaucoup de filières ont décidé de faire évoluer leur offre de formation en intégrant des modules de sensibilisation aux enjeux environnementaux et de transition écologique. Ce dossier de l'UVED (Université Virtuelle Environnement et Développement durable) propose une sélection de vidéos, classées selon 3 niveaux de difficulté et réparties en 11 grandes thématiques. Il peut servir de socle commun pour les connaissances de base des enjeux d'environnement et de transition écologique et permettre de créer une culture générale partagée sur ces questions.

### #Management

#### [MOOC - Management Post-Covid](#)

Ce MOOC est un guide pour aborder la transformation du travail et du management entraînée par la pandémie. Il permettra d'avoir tous les atouts pour réussir dans le monde post-Covid. Il aborde le comportement à adopter en situation d'incertitude, comment tirer profit des paradoxes et la façon d'accompagner les accélérations des transformations. Il propose un panorama des bonnes pratiques managériales à travers des illustrations et des points d'approfondissement.

Effort estimé : 3h (auto-rythmé). MOOC en cours, se termine le 4/4/2022, inscription gratuite jusqu'au 4/4/2022.

### #Robotique

#### [Le robot Thymio comme outil de découverte des sciences du numérique](#)

Ce cours permet d'aborder la compréhension des mécanismes de base d'un robot tel que Thymio, sa programmation avec différents langages, son utilisation en classe avec les éléments pédagogiques associés. Le cours est structuré en six chapitres. Le premier est dédié aux concepts de base en informatique et en robotique. Le deuxième chapitre propose une introduction au robot Thymio. Les chapitres 3, 4 et 5 introduisent la programmation du robot à travers différents environnements de complexité croissante. Le chapitre 6, enfin, montre la mise en pratique en classe des éléments présentés dans les chapitres précédents.

Effort estimé : 20h (auto-rythmé). MOOC en cours, se termine le 30/10/2021, inscription gratuite jusqu'au 29/10/2021.

### #Formation

---

### [Théorie cognitive de l'apprentissage multimédia](#)

Rendre un média lisible, compréhensible et agréable à consulter pour les apprenants n'est pas toujours facile. Quels principes de design appliquer ? Comment connaître l'efficacité de son dispositif ? Cette série d'articles de Sydologie propose de répondre à ces questions à l'aide de la théorie cognitive du multimédia de Mayer.

### [Evaluer avec les outils numériques : pourquoi et comment ?](#)

Cet article, publié par Teach Transition, s'intéresse au processus d'évaluation dans un contexte numérique. Après avoir rappelé les fondamentaux de l'évaluation en formation, il présente une roue pédagogique avec des exemples d'activités réalisables avec des outils numériques. De quoi trouver l'inspiration pour renouveler ses contenus pédagogiques.

### [Utilisation du forum Moodle : conseils, exemples de pratiques](#)

Lors d'un focus group d'enseignants du CNAM sur l'utilisation de l'activité forum de Moodle en formation, deux formatrices de FOAD ont pu confronter leurs retours d'expérience.

### [Gérer les vidéos pour mes cours synchrones et asynchrones](#)

Dans cette vidéo, Elodie, réalisatrice multimédia à l'université de Lausanne, propose des recommandations en lien avec la réalisation de vidéos pour des cours synchrones et asynchrones.

## #Bâtiment durable

### [Opération de construction : les fondamentaux de la responsabilité, de l'assurance et de la prévention](#)

Ce MOOC s'adresse aux professionnels, acteurs de la construction ou formateurs qui s'interrogent sur ce qui relève de la responsabilité du maître d'ouvrage, du maître d'œuvre et des artisans ou entreprises, qui veulent mieux comprendre les questions d'assurance construction ou qui souhaitent anticiper les principaux risques techniques dans une opération de construction.

Effort estimé : 1h à 1h30 par semaine sur 4 semaines. MOOC en cours, se termine le 26/07/2021, inscription gratuite jusqu'au 19/07/2021.

### [Rénovation performante, risques et bons réflexes](#)

Ce MOOC s'adresse à tous les acteurs de la construction, professionnels du bâtiment comme formateurs. Conçu et développé par l'AQC, assisté de l'ASDER, il vise à partager les enseignements issus des retours d'expériences des rénovations performantes que l'AQC a pu mettre en exergue dans le cadre du Dispositif REX BP depuis 2010. Deux parcours dans ce MOOC pour connaître les préconisations et les bons gestes :

- sur l'enveloppe d'un bâtiment (menuiseries, façades, toitures et planchers)
- sur les systèmes (chauffage, ventilation et autres équipements)

Effort estimé : 1h par semaine sur 4 semaines. Le MOOC démarre le 28/09/2021 et se termine le 29/11/2021. Inscriptions du 19/07/2021 au 22/11/2021.

### [RE2020 : préparez-vous à la nouvelle réglementation](#)

La nouvelle réglementation environnementale "RE2020" remplacera bientôt la RT2012 pour les bâtiments neufs. Cette réglementation mettra en avant de nouveaux procédés

comme l'Analyse de Cycle de Vie (ACV) ou l'adaptation des logements au changement climatique. Le CSTB Formations et l'ensemble de ses partenaires proposent dans ce MOOC d'aborder les différents indicateurs et méthodes de calcul, d'étudier les différents systèmes constructifs, matériaux et équipements dans le but de mieux appréhender les impacts au regard des nouveaux seuils exigés.

Effort estimé : 1h30 à 2h par semaine sur 4 semaines. Le MOOC démarre le 28/09/2021 et se termine le 02/11/2021. Inscriptions jusqu'au 18/10/2021.

## Ressources numériques pour la formation

### [QRuiz : une boîte à outils pour réaliser des activités pédagogiques numériques](#)

QRuiz met à disposition des outils numériques pour accompagner l'apprentissage en présence et à distance. Quelques exemples d'outils à découvrir et expérimenter parmi les nombreux services proposés : sondage, quiz, questionnaire d'évaluation ou de satisfaction, mur collaboratif, présentations pédagogiques... QRuiz est en français et entièrement gratuit.

### [Ethigame : un générateur d'icebreakers](#)

Ethigame propose un générateur pour trouver l'icebreaker idéal pour commencer vos formations et vos ateliers : un filtre permet de sélectionner le nombre de participants, la durée souhaitée, la modalité (en ligne ou présentiel) afin de vous aider à choisir parmi les 70 activités proposées. Un site à consulter pour alimenter votre créativité !

### [Escapecards : un site pour créer des "serious escape cards" à des fins ludiques et/ou pédagogiques](#)

Ce site, ouvert à tous, est conçu pour vous accompagner dans la création d'un jeu pédagogique semi-virtuel, utilisant des cartes ou des variantes, sur le principe d'un escape game, d'un jeu d'aventure ou d'un parcours pédagogique.

### [Vidéo interactive : quatre outils pour vos supports pédagogiques](#)

La vidéo interactive est un support pédagogique qui ajoute au plaisir de la vidéo les bénéfices pédagogiques de l'interactivité. Mais quel outil gratuit offre le plus de fonctionnalités et de convivialité ? Cet article compare H5P, EdPuzzle, LearningApps et Thinglink : une sélection de quatre outils pour créer vos vidéos interactives à choisir selon vos besoins.

### [Mobile first de Canva : un format adapté au microlearning](#)

Quel format de présentation pour le microlearning ? Le 4/3 et le 16/9 ne sont pas adaptés aux dimensions des écrans mobiles. Le format « mobile first » de Canva est conçu pour ce type de périphériques. Cet article du blog Formation 3.0 présente Mobile first et propose un exemple aux formats présentation et vidéo.

### [GitMind : un outil collaboratif gratuit pour concevoir des cartes mentales, infographies et graphiques](#)

GitMind (<https://gitmind.com/fr/>) est un outil gratuit permettant de concevoir des cartes mentales, des diagrammes, des organigrammes, ainsi que d'autres graphiques de

représentations en ligne. Il dispose de toutes les fonctionnalités nécessaires pour représenter vos données, de façon plus compréhensible.

### **[Lexios : une application pour enrichir son vocabulaire en naviguant sur le web](#)**

Lexios est une extension gratuite pour le navigateur Chrome. Une fois installée, certains mots des pages web que vous visitez s'affichent dans la langue que vous apprenez (langues disponibles : anglais, français, allemand, espagnol et portugais). Cette mise en contexte des mots permet de mieux les comprendre et de mieux les mémoriser. Au clic sur le mot, un encadré s'affiche avec la traduction et la possibilité d'écouter une lecture en voix de synthèse. Lors de l'installation, vous indiquez la langue à apprendre et votre niveau. Lexios adapte la difficulté des mots proposés. Vous pouvez également choisir le nombre de mots traduits par page.

### **[Freemake : un outil gratuit pour télécharger des vidéos YouTube](#)**

Vous souhaitez projeter une vidéo YouTube mais vous n'avez pas de connexion Internet ? La solution: télécharger la vidéo à l'avance. Il existe de nombreux services pour le faire. Freemake a l'avantage d'être un outil en ligne simple et gratuit.

### **[Veed : un enregistreur d'écran gratuit pour réaliser des tutoriels](#)**

Cet outil (en anglais) permet d'enregistrer son écran, sa webcam et son micro pour réaliser des tutoriels ou des vidéos de cours. Il s'utilise depuis le site de l'éditeur ou à partir d'une extension Chrome à installer et fonctionne sur Windows ou Mac. L'outil est gratuit, sans limite de temps ni de nombre d'enregistrements.

### **[Colorable : un outil pour faire des choix de couleurs](#)**

Colorable est un testeur de combinaison de couleurs et de contrastes pour faire des choix de couleurs avec une grande précision.

## **Acteurs FPL : événements à venir**

### **> L'accueil des personnes en situation de handicap**

#### **Formation des nouveaux référents handicap : mettre en oeuvre sa fonction de référent handicap**

7h à distance

- [28 septembre 2021](#) : **complet** (inscription possible sur liste d'attente)
- [8 novembre 2021](#) : **complet** (inscription possible sur liste d'attente)

#### **Atelier Sensibilisation aux conséquences des troubles cognitifs spécifiques dans les apprentissages**

7h en présentiel (Angers)

- [29 septembre 2021](#) : **complet** (inscription possible sur liste d'attente)



## > Digitalisation de l'offre de formation

### Hybrider une formation présentielle

7h à distance (sur 2 jours)

- [14 et 15 septembre 2021](#)
- [7 et 8 décembre 2021](#)

### Concevoir et animer une classe virtuelle

7h à distance

- [21 septembre 2021](#)
- [6 décembre 2021](#)

### Interagir pour favoriser la réussite des stagiaires

7h à distance

- [22 septembre 2021](#)
- [10 décembre 2021](#)

### Évaluer à distance

7h à distance

- [13 octobre 2021](#)
- [22 novembre 2021](#)

### Mettre en place des ateliers collaboratifs à distance

7h à distance

- [14 octobre 2021](#)
- [26 novembre 2021](#)

### Diversifier ses pratiques d'animation à distance

7h à distance

- [29 octobre 2021](#)
- [24 novembre 2021](#)

### Ateliers de production pédagogique

7h à distance par thème

- Mettre en place une veille ou améliorer son processus de veille : 9 septembre 2021
- Vidéo, image, son... médiatiser sa formation à distance dans le respect du droit d'auteur : 23 septembre 2021
- Scénariser et créer une ressource d'autoformation : 6 octobre 2021
- Créer une capsule vidéo pour ses apprenants : 14 octobre 2021
- Animer une classe virtuelle... en quittant sa chaise (adopter une posture dynamique, utiliser plusieurs caméras, une tablette tactile, un smartphone...) : 25 novembre 2021
- Créer des supports de formation pour la classe virtuelle : 8 novembre 2021

- Créer des capsules audio pour ses apprenants : 9 décembre 2021
- Réaliser un quiz : 10 décembre 2021

## > Mise en oeuvre des actions de formation en situation de travail

### Formation « Analyser le travail pour concevoir des situations de formation »

7h en présentiel, 2 sessions simultanées dans 2 lieux différents

- [7 octobre 2021 à Nantes](#) : **complet** (inscription possible sur liste d'attente)
- [7 octobre 2021 à Angers](#)

### Formation « Mise en œuvre des séquences réflexives dans le cadre de la formation en situation de travail »

7h

- [22 octobre 2021](#) à distance : **complet** (inscription possible sur liste d'attente)
- [26 octobre 2021](#) en présentiel à Angers

## > Accompagnement au changement et à l'innovation pédagogique

### Atelier de co-développement

5 demi-journées : programmation à venir

## > Gestion des publics agressifs

### Atelier de co-développement

4 demi-journées : programmation à venir

Retrouvez tous les événements sur le [site Acteurs FPL](#).

Suivez Acteurs FPL sur  
Twitter et LinkedIn