



Région
PAYS DE LA LOIRE

Acteurs FPL
Professionnalisation des acteurs de
la formation professionnelle ligérienne



(Infobulle)

Infobulle n°6
Pratiques et ressources pédagogiques

Actualités

> En ligne

[In Fine : Forum international du numérique pour l'éducation](#)

Depuis le 11 mars et jusqu'au 5 juin se tient le 1er forum international du numérique pour l'éducation : plus de 40 événements permettront de partager les pratiques et les solutions pour accompagner les apprenants à tous les stades de leurs apprentissages, qu'ils soient élèves, étudiants, ou en formation tout au long de la vie. L'objectif est également de rassembler tout l'écosystème du numérique pour l'éducation afin de favoriser les échanges entre acteurs (entreprises, start-up innovantes, personnels de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, organismes de formation, collectivités...).

[Six pistes pour le digital en 2021](#)

Après une année 2020 qui a permis d'élever le digital au rang d'« évidence », quelles seront les tendances en 2021 ? Yannig Raffenel, coprésident d'Edtech France, a dégagé six pistes de développement lors des rencontres LTDX 2021 (Learning Technologies Digital Experience, 15 au 26 février). Un article à lire dans son intégralité sur CentreInfo.fr.

[En français, on dit "numérique" et pas "digital"](#)

L'usage du mot "digital" irrite les spécialistes du domaine. Ce terme anglais fait référence à tout ce qui se rapporte à... nos doigts. Or, il existe un mot parfait pour évoquer ces questions : "numérique". C'est ce que rappelle le Journal Officiel dans son vocabulaire de l'informatique. Un article à lire dans son intégralité sur franceinter.fr.

[Le réseau de promotion de l'alternance Walt s'ouvre à 9 nouveaux organismes de formation](#)

Afpa, Groupe AFC Formation, Cefroc, CFA du numérique, ISC Paris, Promotrans, Nomad Formation, Onlineformapro et Skill & You rejoignent l'association WALT (« We are ALternants »). L'élargissement doit permettre de créer davantage de synergies entre les acteurs et de mettre en œuvre de nouvelles actions en faveur du développement de l'alternance, notamment pour l'insertion des personnes en situation de handicap. WALT propose déjà un outil en ligne qui permet aux jeunes, comme aux adultes les accompagnant, d'accéder à plus de 43 000 offres d'emploi et 22 000 formations en alternance.

[Des pistes pour améliorer les périodes de formation en milieu professionnel](#)

Les périodes de formation en milieu professionnel, "centrales et identitaires de l'alternance sous statut scolaire," n'en sont pas moins "insuffisamment reconnues en tant que leviers de formation" ayant leur place "au milieu des enseignements en établissement", constate l'Inspection Générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche, dans un rapport publié le 23 mars 2021. À partir des remontées de plus de 700 établissements, les auteurs font une vingtaine de préconisations pour renforcer "la professionnalisation et la reconnaissance" des PFMP, en améliorant la qualité de la formation.

[7 clés pour choisir son outil de production de ressources digitales de formation](#)

Quel(s) outil(s) logiciel(s) choisir pour digitaliser ses contenus de formation de façon efficace, pérenne, flexible et efficiente ? La question est centrale pour qui souhaite amorcer la digitalisation de son offre de formation. De fait, la réponse est complexe. D'une part, l'offre est pléthorique et les conseils en la matière sont souvent contradictoires, tiraillés entre impératifs marketing et approximations techniques. D'autre part, il n'existe pas de "vérité" absolue dans ce domaine car le bon outil est en réalité celui qui sera le plus adapté à un contexte de formation donné. Cet article publié sur le blog de C-Campus liste 7 critères sur lesquels s'appuyer pour effectuer un choix éclairé.

[Pourquoi le temps de l'apprentissage immersif est-il venu ?](#)

L'un des enjeux des dix prochaines années pour les entreprises sera de former massivement sur un temps court. Pour répondre à ce défi, elles pourront compter sur les outils virtuels qui, favorisés par l'avènement du télétravail dû à la situation épidémique, offrent des solutions multiples et adaptables. La réalité virtuelle franchit une étape supplémentaire en la matière en le faisant de manière inclusive, rapide et efficace. Article publié sur HR Voice.

[Apprendre autrement : faire créer un « escape game » pédagogique](#)

Les escape games peuvent devenir des outils pour l'apprentissage : l'université de Paris a fait créer à des étudiants de deuxième année de licence un escape game autour de la biologie à destination d'autres étudiants et de des personnels de l'Université. L'équipe pédagogique partage dans cet article publié par The Conversation son retour d'expérience ainsi que les éléments nécessaires à la mise en place de l'escape game en téléchargement.

[communauté d'apprentissage ?](#)

Le secteur de la formation professionnelle, et les organismes de formation en particulier, n'échappent pas aux codes de la communication et aux exigences digitales actuelles. Parmi eux, la nécessité de bâtir une communauté en ligne. Digiformag propose des bonnes pratiques pour créer, développer et engager une communauté d'apprentissage.

[formations](#)

Une infographie réalisée par l'université de Lille pour aider les formateurs à intégrer du distanciel dans leurs formations. Scénarisation de modules, production de ressources, conception et animation d'activités, évaluations, ce guide propose une sélection d'articles de fond ainsi que des tutoriels et des exemples d'application pour guider la mise en œuvre du distanciel.

> Ouvrages

[Réaliser une vidéo pédagogique : formations, tutoriels, Mooc... Comment captiver pour bien transmettre](#)

Ouvrage de Gwenaëla Caprani. Gereso Édition, 2021.

Véritable opportunité pour le formateur, la vidéo pédagogique permet de réexaminer son savoir-faire et de le déployer dans un nouveau contexte. Sur le devant de la scène, le formateur présente l'enregistrement de sa voix, de sa personnalité, de son image, parfois pour la première fois : une aventure riche, même si ce travail est exigeant et parfois chronophage.

Alors, quelles sont les étapes de la réalisation d'une vidéo pédagogique ? Comment choisir le bon format, le matériel et les outils adaptés ? Comment progresser et renforcer la qualité de vos productions ? L'auteur propose des conseils pratiques et décline les questionnements nécessaires pour réaliser des vidéos pédagogiques de qualité.

[Animer à distance : guide de pratiques robustes et éprouvées](#)

Ouvrage de Stéphanie Baumann, Elisabeth Denéchau, Benjamin Gratton, Estelle Sbinné, Thibault Vignes. Eyrolles, 2020.

Qu'il soit subi ou choisi, le travail à distance bouscule nos habitudes et interroge nos fonctionnements. Pour ce qui est de l'animation à distance, l'inconfort est plus grand encore. Comment mobiliser une équipe avec pour seul outil la visioconférence ? Comment faire qu'un collectif s'engage et se fasse confiance sans prendre appui sur la proximité, le non-verbal et les temps informels ? Et quid du coaching et de la précieuse alliance qui se construit dans l'espace physique ?

Que vous soyez amené à animer une équipe ou à interagir en individuel, que vous soyez manager, facilitateur, formateur ou coach, cet ouvrage vous permet de donner la juste place au distanciel et de repenser vos pratiques pour assurer la puissance de vos interventions. Vous y trouverez de nombreux conseils et témoignages, et plus d'une trentaine de pratiques décrites dans le détail.

Ressources pédagogiques

> Compétences clés

#FLE

[Vivre et accéder à l'emploi en France](#)

Ce MOOC s'adresse à toutes les personnes qui désirent vivre en France ou viennent de s'y installer, et souhaitent mieux connaître l'organisation et le fonctionnement du pays : les premières démarches à réaliser lors de son installation (comment ouvrir un compte en banque ? comment inscrire son enfant à l'école ?...), les différents services publics et

leur utilité, et des repères pratiques pour vivre en France (comment se déplacer, quelles démarches entreprendre pour trouver un emploi ?).

Effort estimé : 1h par semaine pendant 3 semaines. MOOC en cours, se termine le 26/03/2022, inscription gratuite jusqu'au 26/03/2022.

[Enseigner le français](#)

TV5Monde propose aux formateurs de français langue étrangère un ensemble de ressources pédagogiques gratuites pour préparer leurs cours : vidéos, contenus multimédias, fiches pédagogiques. Le moteur de recherche permet de rechercher par niveaux, thèmes et publics.

#Techniques de l'information et de la communication numérique

[Super CléA Num, une application pour se former au numérique](#)

L'appli Super CléA Num permet de se positionner et de se former aux quatre domaines de compétences de CléA Numérique : identifier son environnement et utiliser les outils associés ; acquérir et exploiter de l'information dans un environnement professionnel numérisé ; interagir en mode collaboratif ; appliquer les règles et bonnes pratiques de la sécurité numérique. Après inscription, la première étape est de passer un test de profilage sur le site Super CléA Num ou directement via l'application mobile. Cette dernière permet d'accéder gratuitement à des contenus d'entraînement sous forme de leçons et de quiz. L'inscription à un parcours de formation en présentiel ou à distance et la certification sont elles payantes.

[CLEMI : Centre pour l'éducation aux médias et à l'information](#)

Le CLEMI a pour objectif de favoriser une pratique citoyenne des médias. Il outille les enseignants et les formateurs pour développer l'esprit critique de leurs apprenants, quel que soit le média d'information ou de communication (presse écrite, audiovisuel, Internet, réseaux sociaux). Le site propose des ressources vidéos, des ressources pédagogiques et des supports de jeux, classés par thèmes et par niveaux.

#Apprendre à apprendre

[Apprenez à apprendre](#)

Ce cours gratuit, proposé par Openclassrooms, s'adresse à toute personne qui souhaite reprendre des études ou développer un nouveau projet professionnel. Les objectifs : adopter une posture propice à l'apprentissage, diriger un projet d'étude ou de carrière en toute autonomie, créer un plan d'apprentissage personnalisé, appliquer des techniques d'apprentissage accéléré.

Effort estimé : 6h.

> Compétences métiers

#Métiers de la santé

[MOOC - Covid19 : formation hygiène et accompagnement en EHPAD](#)

Cette mini-formation en ligne sur Fun-Mooc se concentre sur les notions d'hygiène et de soin à l'aune du risque COVID-19. Ensuite, elle s'attache à développer des pistes

d'accompagnement des résidents vulnérables atteints ou suspectés COVID-19. Enfin, elle aborde la gestion du stress ressenti par le personnel soignant. Elle s'adresse en priorité aux personnes pouvant être confrontées à la prise en charge médicale d'un cas suspect ou confirmé de COVID-19 en EHPAD.

Effort estimé : 5h. MOOC en cours, se termine le 12/07/2021, inscription gratuite jusqu'au 4/07/2021.

#Economie circulaire

[Entreprendre dans l'économie circulaire](#)

Ce MOOC s'adresse à toute personne souhaitant s'inspirer des nouvelles perspectives offertes par l'économie circulaire : entrepreneur, salarié en reconversion professionnelle et/ou à la recherche d'un métier aux valeurs partagées, étudiant à la recherche d'un emploi dans l'économie circulaire. La curiosité pour les enjeux environnementaux liés aux activités économiques et le désir d'agir pour donner un sens à son activité professionnelle sont les seuls prérequis.

Effort estimé : 2h par semaine pendant 4 semaines. MOOC en cours, se termine le 20/08/2021, inscription gratuite jusqu'au 16/08/2021.

#Bâtiment durable

[MOOC - Le réemploi, matières à bâtir](#)

Selon l'ADEME, le secteur du bâtiment génère près de 42 millions de tonnes de déchets chaque année en France. Il est également un important consommateur de matières premières et émetteur de CO2. Pour répondre à ces enjeux environnementaux, le réemploi des matériaux de construction est l'une des solutions les plus pertinentes. Elle permet notamment de détourner de la filière déchets des matériaux dont le volume représente un formidable gisement pour construire. Le MOOC "Réemploi : Matières à bâtir" apporte aux professionnels du bâtiment des réponses concrètes et opérationnelles aux questions que posent les pratiques de réemploi. Il fournit les clés de sa mise en œuvre dans un cadre professionnel.

Effort estimé : 1h30 par semaine sur 5 semaines. Le MOOC démarre le 4/05/2021 et se termine le 18/06/2021. Inscriptions en cours.

[Malette pédagogique construction durable](#)

L'Agence Qualité Construction (AQC) vient de présenter sa nouvelle « mallette pédagogique » de la construction durable. Elle met à disposition, en ligne, près d'un millier de ressources (études de cas, publications, photos, QCM, vidéos, documentations...), à destination des formateurs, des étudiants ou des professionnels de la construction durable. Cet outil est basé sur les retours d'expériences de milliers d'opérations auditées depuis 10 ans par le dispositif REX Bâtiments performants de l'AQC.

[MOOC - Bâtiment et biodiversité](#)

Ce MOOC gratuit et ouvert à tous permettra de comprendre les liens entre bâtiment et biodiversité. C'est un outil pédagogique qui aborde le sujet capital de la préservation du vivant dans les opérations immobilières de manière systémique et opérationnelle, à travers des témoignages d'experts et le retour d'expériences de professionnels de terrain, aussi bien issus des métiers de l'écologie appliquée que du bâtiment et de l'immobilier au sens large.

Effort estimé : 1h30 par semaine sur 5 semaines. Démarrage du MOOC le 27/04/2021. Inscriptions en cours.

#Bâtiment, second oeuvre

[Nouvelle version de Sweet Home 3D](#)

Sweet home 3D est un logiciel libre d'aménagement d'intérieur. Très utile en formation de design intérieur, il permet de dessiner le plan de pièces de maison, d'y placer des meubles et de voir le résultat en 3D. L'utilisateur peut notamment dessiner les murs des pièces en s'aidant de l'image d'un plan existant, puis, par simple glisser-déposer, y disposer des meubles qu'il choisit dans un catalogue organisé par catégories.

#Formation

[La fabrique REL - Ressources éducatives libres](#)

La fabrique REL met en ligne « des matériels d'enseignement, d'apprentissage ou de recherche appartenant au domaine public ou publiés avec une licence de propriété intellectuelle permettant leur utilisation, adaptation et distribution à titre gratuit ». Le site propose également des partages de pratiques sur la formation à distance. Ce site est un générateur d'idées précieux pour construire des parcours de formation multimodaux et diversifier ses stratégies d'apprentissage.

[Les vignettes de pédagogie actives de Polytechnique Montréal](#)

Le site propose une centaine de fiches présentant des activités pédagogiques qui mettent les apprenants en action. Chaque vignette détaille 1 activité. On peut trier les activités selon le déroulement (en classe, hors classe, en plusieurs séances, etc.), la durée de l'activité, le nombre de participants, l'intensité de l'animation (faible, moyenne ou élevée).

[Les podcasts de Digital Learning Makers](#)

Digital Learning Makers est une chaîne de podcasts proposée par My Serious Game qui retrace les nouvelles tendances du eLearning (serious game, game design, gamification...). Des experts sont interrogés sur le numérique et l'apprentissage et donnent les clés pour concevoir des parcours de formation numérisés.

Ressources numériques pour la formation

[La Digitale : une boîte à outils numériques responsables pour l'apprentissage](#)

La Digitale conçoit, développe et met à disposition gratuitement des outils numériques et des applications responsables pour accompagner l'apprentissage en présence et à distance. A découvrir et expérimenter : fond d'écran interactif, mur collaboratif, document en écriture partagé, raccourcisseur de liens, nuage de mots, etc...

[NaturalReader : un outil en ligne de synthèse vocale](#)

Screenity est une extension de Google Chrome pour capturer son écran. Très complète, l'extension permet d'enregistrer à la fois son écran et sa webcam, de modifier la taille et la position d'affichage de la webcam sur l'écran, d'annoter les captures vidéo à l'aide de différents outils (texte, flèches, marqueurs), d'afficher le pointeur de la souris et d'enregistrer de l'audio. L'extension permet également un montage simple pour supprimer des passages de la vidéo et un export sous les formats les plus courants. Screenity est gratuit et ne nécessite pas de création de compte pour l'utiliser.

[Qu'est-ce que Twitch peut](#)

[Video Link pour partager une](#)

[apporter à la formation ?](#)

Twitch est la petite plateforme de vidéos qui monte... En une décennie, elle a su trouver sa place dans un écosystème déjà très concurrentiel. Un nouveau support numérique qui a un gros succès auprès de la jeunesse, les fameux milléniums tant convoités. Faut-il que la formation s'intéresse à ce média ? Qu'est-ce que Twitch peut apporter à la formation ? Faut-il faire des formations sur Twitch ? Autant de questions explorées dans cet article publié sur le site de l'AFFEN

[vidéo et rien que la vidéo](#)

Comment projeter ou partager une vidéo YouTube dans une interface sans publicité et sans distraction ? VideoLink est un outil (en anglais) très pratique pour ne faire apparaître que la vidéo que vous souhaitez partager avec vos apprenants. Il suffit de copier l'url de la vidéo et aussitôt l'outil vous en fournira une version épurée. A noter, l'outil ne peut pas bloquer les publicités intégrées aux vidéos elles-mêmes... et il vous appartient de respecter les droits d'auteur.

[Mise à jour d'Audacity, l'un des meilleurs logiciel audio gratuit](#)

Si vous êtes intéressés par l'intégration de l'audio dans vos formations n'hésitez pas à télécharger cette nouvelle version 3.0.0. Si l'interface est en anglais et un peu vieillotte, Audacity reste au top pour ses fonctions d'éditeur de fichiers son et de nombreux professionnels l'utilisent. Son usage est assez simple après une rapide phase d'apprentissage. L'outil enregistre en multipiste et sait éditer la plupart des formats de fichier audio. Il permet de rajouter des effets pro et de vous garantir un fichier final de qualité. Le logiciel est compatible Mac, PC et Linux.

[Qwiqr pour proposer à distance des retours personnalisés à ses apprenants](#)

L'application fonctionne sur smartphone et sur ordinateur et permet d'enregistrer votre voix, une vidéo ou d'écrire un texte. Vous pouvez aussi joindre une photo, un lien ou des fichiers. Qwiqr est en anglais mais la prise en main est simple. Le service est gratuit pour la plupart des fonctions. Le développeur vous demandera une vingtaine d'euros pour toute une année si vous avez besoin de fonctions avancées comme l'envoi de vidéos. Un juste prix pour lui permettre de payer entre autres l'hébergement des fichiers. Article complet sur le site Outilstice.com.

Acteurs FPL : événements à venir

Si un événement complet vous intéresse, nous vous recommandons de vous inscrire sur liste d'attente : vous serez contactés en cas de désistement.

> **Accompagnement au changement et à l'innovation pédagogique**

Management des équipes pour faciliter l'accompagnement au changement et à l'innovation pédagogique

Atelier à distance sur 5 demi-journées (9h-12h30)

- [Les 14 avril, 23 avril, 19 mai, 14 juin et 7 juillet](#) : **complet**

> **Freins à la réalisation des parcours de formation**

Partenariat pour lever les freins à la réalisation des parcours

[En visioconférence](#)

- Loire-Atlantique : 9 avril (14h-16h)
- Maine et Loire : 20 avril (14h-16h)
- Sarthe : 23 avril (14h-16h)
- Vendée : 21 mai (10h-12h)
- Mayenne: 21 mai (14h-16h)

> L'action de formation en situation de travail

S'approprier les principes de l'AFEST et identifier les conditions de faisabilité

Formation à distance de 9h à 17h

- [26 mai](#) : complet
- [6 juillet](#)

Analyser le travail pour concevoir des situations de formation

Formation en présentiel de 9h à 17h

- [7 octobre à Nantes](#)
- [7 octobre à Angers](#)

Mettre en oeuvre des séquences réflexives dans le cadre de la formation en situation de travail

Formation à distance ou en présentiel de 9h à 17h

- [22 octobre à distance](#)
- [26 octobre en présentiel à Angers](#)

> L'accueil des personnes en situation de handicap

Formation des nouveaux référents handicap

Formation à distance de 9h à 17h

- [10 juin](#) : complet

> Digitalisation de l'offre de formation

E-transformer des formations présentielles

Formation à distance de 9h à 17h

- [19 et 20 avril](#) : complet
- [17 et 18 mai](#) : complet

Concevoir et animer une classe virtuelle

Formation à distance de 9h à 17h

- [22 et 23 avril](#) : complet
- [26 et 27 mai](#) : complet
- [22 et 23 juin](#) : complet

Interagir pour favoriser la réussite des apprenants

Formation à distance de 9h à 17h

- [4 et 5 mai](#) : complet

- [22 et 23 juin](#)

Ateliers de production pédagogique

[Ateliers à distance de 9h à 16h30](#)

- Créer une capsule vidéo pour ses apprenants : 6 mai
- Scénariser et créer une ressource d'autoformation : 3 juin
- Réaliser un quiz : 1er juillet

Retrouvez tous les événements sur le [site Acteurs FPL](#).

Suivez Acteurs FPL sur
Twitter et LinkedIn



www.acteursfpc.paysdelaloire.fr

Vous avez reçu cet email à l'adresse fdanielpro@gmail.com car vous êtes inscrit à la newsletter Acteurs FPL.

© 2021 CAFOC de Nantes

[Vous désinscrire](#)

