



Région  
PAYS DE LA LOIRE

( Acteurs FPL )  
Professionnalisation des acteurs de  
la formation professionnelle ligérienne



( Infobulle )

Infobulle n°4  
Pratiques et ressources pédagogiques

### Actualités

#### [ThotCursus : Différencier l'apprentissage à distance](#)

Par rapport à une formation en présentiel, animer une formation à distance pose de nombreux défis et notamment celui de la gestion des groupes hétérogènes. Comment gérer à distance des apprenants avec des niveaux, des rythmes ou des styles d'apprentissage différents ? Comment proposer des activités adaptées aux besoins de chacun tout en amenant le groupe vers l'atteinte des objectifs communs ? Cet article de ThotCursus propose des exemples concrets s'inspirant de la pédagogie différenciée.

#### [FabLabs : la dynamique des Ateliers de Fabrication Numérique en France](#)

La DGE a initié une étude visant à mieux comprendre le rôle des fabLabs dans l'appui au développement des entreprises et des territoires. La synthèse de l'étude montre notamment que la formation professionnelle est une composante fréquente de leur modèle économique. Cette synthèse s'accompagne d'un guide méthodologique pour les porteurs de projets et fabLabs et de trois fiches pratiques (Qu'est-ce qu'un atelier numérique ?

Pourquoi me rendre dans un atelier de fabrication numérique ? Conduire un projet dans un atelier de fabrication numérique).

### **Cap Digital : cartographie des tendances, édition 2020-2021**

Publiée chaque année par Cap Digital, cette cartographie identifie les impacts de la transformation numérique qui se dégagent sur le terrain à travers 6 domaines : Ville durable, EdTech et talents, Industries culturelles et créatives, Santé, Technologies, data et IA, Retail. Individualisation des apprentissages, adaptive learning mais respect de la vie privée sont quelques uns des enjeux relevés dans la partie EdTech et formation professionnelle.

### **OpenBadges.info : un site dédié aux badges numériques ouverts**

Le site propose un ensemble de ressources variées pour comprendre l'intérêt et le fonctionnement des open badges. Un escape game en ligne permet de découvrir les badges de manière ludique, vous pourrez également obtenir votre 1er badge en suivant le cours en ligne ou vous inspirer de projets existants en explorant la carte "Ici on badge".

### **Distances et Médiations des Savoirs : la formation à l'heure de l'hybridation**

Distances et Médiations des Savoirs apporte un regard réflexif sur la formation à distance. Le numéro de juin s'arrête sur l'ingénierie de la formation à distance au temps du Covid-19 pour en étudier les conditions et les effets et en tirer des conclusions qui éclaireront la conception et la mise en place de dispositifs futurs.

### **Fiches pratiques de Centre Inffo : Nouveau chapitre 40 - Conséquences du Covid-19 sur l'activité des prestataires de formation**

Afin de permettre aux prestataires de formation d'accéder rapidement aux contenus de la réglementation liée au Covid-19, Centre Inffo complète l'édition 2020 des Fiches pratiques du droit de la formation avec un nouveau chapitre mis gratuitement à disposition.

Les informations sont regroupées en 6 entrées :

- Continuité de l'activité du prestataire de développement des compétences : principes
- Répercussions de la suspension de l'accueil des apprentis sur l'activité d'apprentissage
- Conséquences sur les contrats de professionnalisation
- Conséquences sur la formation des demandeurs d'emploi
- Conséquences sur le CPF et le projet de transition professionnelle
- Nouvelles opportunités de financement

## [Webinaire du FFFOD : Regards croisés des OPCO sur les pratiques de formation pendant et après la crise sanitaire](#)

Quel bilan les OPCO font-ils des actions menées pendant la crise sanitaire et comment intègrent-ils la formation à distance et plus largement la multimodalité dans leurs offres de services pour répondre aux attentes des entreprises ? Retrouvez les témoignages de quatre OPCO adhérents du FFFOD dans ce replay du webinaire du 1er juillet 2020.

## [Dossier documentaire Qualiopi de Centre Inffo](#)

La loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel et ses décrets d'application prévoyaient une entrée en vigueur de la certification Qualiopi le 1er janvier 2021 pour les prestataires de formation souhaitant mobiliser des fonds publics ou mutualisés. Du fait de la crise sanitaire, cette entrée en vigueur a été reportée au 1er janvier 2022.

Ce dossier documentaire propose un état des lieux de la certification Qualiopi à travers une série d'articles et de textes officiels ainsi que des témoignages d'organisations d'ores et déjà certifiées Qualiopi.

## Ressources pédagogiques

### > Compétences clés #FLE

#### [MOOC Français Langue étrangère](#)

Ce MOOC proposé gratuitement par l'AFPA jusqu'au 31 décembre 2020 est ouvert à tous, quel que soit le niveau de base en français. Il a pour objectif d'apporter des premières bases en langue française à des débutants et s'organise autour de 15 thématiques (se présenter, présenter sa famille, parler de ses activités, remplir un formulaire administratif...). Il s'appuie sur des ressources et activités pédagogiques variées : vidéos, podcasts, exercices interactifs, espaces de discussions...

#### [MOOC Français Langue d'insertion](#)

Ce nouveau MOOC proposé par l'AFPA jusqu'au 31 décembre 2020 privilégie l'utilisation directe par les publics non-francophones. Il est destiné aux grands débutants et utilise une approche pédagogique centrée sur l'écoute, la répétition et la prononciation des mots. Il est conçu pour faciliter l'apprentissage autonome. Il se compose de 10 thématiques comprenant : une ou plusieurs vidéos pédagogiques expliquant les notions abordées, des exercices d'application favorisant l'écoute, la répétition et la prononciation, des activités collaboratives, une rubrique "pour aller plus loin" centrée sur la découverte de la France et de sa culture ainsi qu'un défi qui a pour but d'utiliser la langue française, tester ses connaissances, rechercher des informations. L'alphabet, l'alphabet phonétique international et la numération des nombres de 0 à 100, tous totalement sonorisés et consultables à tout moment, complètent le cours.

## Ressources en ligne

Yves Traynard, formateur en compétences clés et professeur de FLE, propose sur son site de nombreuses ressources et des scénarios pédagogiques en licence créative commons pour animer des ateliers de français en Français langues étrangères.

## #Compétences numériques

### Kits pédagogiques pour le formateur en compétences numériques de base

Habilo Médias (Centre canadien d'éducation aux médias et de littéraire numérique) propose au Canada le programme Technohabile avec des formations en ateliers sur les compétences numériques. Sous forme d'ateliers, via des activités pratiques et des vidéos, les sujets essentiels d'Internet sont abordés (la protection de la vie privée et la sécurité en ligne ; La recherche d'emploi ; L'achat sur Internet et les transactions bancaires en ligne ; L'utilisation des réseaux sociaux numériques ; Les recherches efficaces sur Internet). Le portail France Num met à disposition les supports de formation de ces ateliers (scénarios, diaporamas) et les ressources pédagogiques pour les apprenants (vidéos, fiche pratiques, exercices). A noter ces ressources sont mises à disposition sous licence Creative commons BY-NC-SA

### Cours en ligne : Naviguez sur internet

Un cours gratuit proposé par Openclassrooms pour apprendre à accéder à un site, utiliser les fonctionnalités de son navigateur, repérer les différents sites internet, utiliser un moteur de recherche.

Effort estimé : 6h.

### Cours en ligne : Maîtrisez les fondamentaux d'Excel

Ce cours gratuit, proposé par Openclassrooms, s'adresse aux débutants. Ils apprendront à prendre en main ce logiciel, à mettre en page leurs données puis à les manipuler avec les formules, les fonctionnalités de tri et les tableaux croisés dynamiques.

Effort estimé : 8h.

## > Compétences métiers

## #Cuisine

### MOOC - Les 101 techniques de base de la cuisine française

Ce MOOC proposé gratuitement par l'AFPA jusqu'au 31 décembre 2020 s'adresse à tous les professionnels et particuliers qui souhaitent se former, se perfectionner ou s'orienter

vers le métier de cuisinier. Il vise l'acquisition des techniques de base dans les différents domaines : légumes, oeufs, fonds et sauces, viandes, poissons et enfin pâtisseries et crème de base.

Effort estimé : 2h à 4h.

### **MOOC - Pâtisserie**

Ce MOOC vient à la suite de celui sur les 101 techniques de base en cuisine. Il permet de travailler sur 15 recettes sucrées, à chaque fois dans une version traditionnelle puis dans une version plus créative. Il s'organise autour de trois domaines : les tartes, les pâtes à choux et feuilletées, les entremets et la bûche de Noël.

Effort estimé : 2h à 4h. Il est ouvert gratuitement jusqu'au 31 décembre 2020.

### **MOOC - Accord Mets et vins**

Troisième volet des MOOC proposés gratuitement par l'AFPA jusqu'au 31 décembre 2020, celui-ci est consacré aux bases de l'œnologie, puis aux accords mets et vins autour de plats de viandes et de poissons. 15 recettes et les vins qui leur correspondent sont proposées. Il s'adresse à tous les professionnels et particuliers qui souhaitent se former, se perfectionner ou s'orienter vers le métier de cuisinier, de serveur, de sommelier.

Effort estimé : 2h à 4h.

## **#Premiers secours**

### **MOOC SauvTage : apprendre à sauver une vie à tous les âges**

Le MOOC SauvTage vise à fournir une information claire et précise sur les principales conduites à tenir et principaux gestes de secourisme. Il a été conçu par le président de la Fédération Française des Secouristes et Formateurs Policiers (FFSFP), David Mathieu, et le responsable du secteur santé de la formation continue à l'université de Bretagne occidentale, Alexandre Morel.

L'attestation de suivi du MOOC permet, si besoin, de suivre dans une structure agréée un complément « gestuel » en présentiel pour obtenir le diplôme Prévention et Secours Civiques de Niveau 1 (PSC1).

Effort estimé : 12h. Le MOOC est disponible jusqu'au 1er septembre 2020, et sera mis à jour ensuite tous les ans.

## **#Prévention des risques professionnels**

### **Cours en ligne pour le secteur du service à la personne**

Ancrer la prévention des risques dans les pratiques ordinaires des acteurs du secteur des services à la personne, c'est l'objectif de la formation à distance proposée par l'Aract Ile-de-France. Grâce à un auto-positionnement, puis des mises en situation, des apports de

connaissances et des exercices sur la prévention des risques professionnels et le management, l'apprenant identifie la place de la prévention dans les activités quotidiennes des encadrants, engage une démarche de prévention des risques avec les outils adéquats, manage son équipe sur ce thème et repère les risques et préserve la santé des intervenants

Effort estimé : 2h - les 4 modules sont en accès libre sur le site de l'Aract

## #Couture

### [Ressources en ligne](#)

Petitcitron.com est site communautaire créé par une jeune passionnée qui rassemble des fiches techniques, des patrons à télécharger et à imprimer, ainsi qu'un lexique.

## #Formation

### [ESCot, pour développer les compétences pédagogiques des formateurs](#)

ESCot, projet européen pour développer les compétences pédagogiques des formateurs, propose en ligne : un référentiel de compétences pédagogiques des formateurs, un outil d'autoévaluation, des modules de formation à distance.

### [MOOC Digital Learning Manager](#)

Ce MOOC destiné aux professionnels de la formation qui souhaitent enrichir leur pratique avec le digital learning s'organise autour de 4 objectifs : S'initier à la gestion de projet innovante, Acquérir les fondamentaux de la pédagogie digitale, Découvrir les fondamentaux de l'animation de communautés d'apprenants en ligne, S'entraîner à marketer ses formations. Il se déroule sur 6 semaines et alterne des temps de travail individuel sur des projets concrets et des temps de prise de recul et d'échanges.

Inscription à la prochaine session du 14 au 27 septembre 2020.

Effort estimé : de 3 à 12h en fonction de votre investissement

## Ressources numériques pour la formation

### [Concevoir des supports de narration en ligne avec les outils du Knight Lab](#)

Northwestern University Knight Lab est une communauté de concepteurs, développeurs, étudiants et éducateurs travaillant sur différents supports de narration en ligne : frise chronologique, juxtaposition de photos, graphique interactif, carte narrative... Conçus au départ pour outiller les journalistes, les applications développées par le Knight Lab permettent de concevoir des contenus interactifs de qualité pour enrichir une présentation

ou une formation en ligne. De nombreux exemples inspirants sont disponibles sur le site. Toutes les applications sont gratuites, développées en open source, bien conçues et simples à prendre en main... pour qui maîtrise l'anglais ou dispose d'un bon traducteur automatique.

### **Utiliser un service de traduction automatique avec DeepL Translator**

Lancé en 2017 par une entreprise allemande, ce service s'appuie sur la base de données du dictionnaire en ligne Linguee et sur un système d'intelligence artificielle, générant ainsi des résultats plus naturels et plus fiables que ceux obtenus avec Google Traduction. Il s'utilise en ligne avec un système de copier-coller ou en téléchargeant une application sur Mac ou PC, ce qui permet de traduire directement des fichiers Word ou Powerpoint. A noter : la version gratuite limite chaque traduction à 5000 caractères.

Un service utile pour accéder à toute la richesse des sources anglophones, bien plus nombreuses que les sources en français, notamment dans le champ du digital learning.

### **Concevoir une carte narrative avec l'IGN**

L'IGN propose le service en ligne Ma carte. A l'aide d'une interface cartographique, il permet de créer une carte personnalisée sur la thématique souhaitée en quelques clics. Il suffit de sélectionner un fonds de référence, d'y ajouter des données métiers ou des croquis puis de partager ou d'exporter la carte pour la diffuser par exemple sur un site ou une plateforme de formation en iframe. La fonctionnalité Ma Carte narrative permet d'enrichir une carte avec des informations supplémentaires (texte ou photos) et des modes de présentation alternatifs (sous forme de diaporama, de parcours, d'onglets ou de juxtaposition).

Tutoriel : <https://geoservices.ign.fr/documentation/applications/index.html>

### **Créer et partager des activités interactives avec H5P**

H5P, une application gratuite, libre et ouverte, permet de créer une grande variété de contenus interactifs : vidéos enrichies, cours interactifs, scénarios à embranchements, glisser-déposer, étiquettes, textes lacunaires, appariement, jeux de mémoire...). Les contenus interactifs créés peuvent être utilisés aussi bien sur ordinateurs que sur tablettes et smartphones. Elle est disponible en ligne sur le site d'h5p mais elle peut également être configurée directement dans Moodle, avec le plugin H5P (<https://h5p.org/moodle>), ce qui facilite le suivi centralisé de l'apprentissage des apprenants.

### **Donner un côté ludique à des consignes avec un simulateur de lancement de dés**

Edumedia propose une application en ligne, gratuite et sans inscription, qui simule le lancement d'un à trois dés. Quelques exemples d'usage pédagogique : apprendre les chiffres et les nombres dans une langue étrangère, proposer des exercices de calcul,

donner un côté ludique à des consignes (poser une question au choix dans une liste, choisir une image à décrire...), animer un “tour de table” en classe virtuelle en désignant un apprenant dans la liste des participants...

### **Développer les interactions entre apprenants avec Moodle**

Echanger, partager et construire avec autrui à travers des outils collaboratifs participe à l'efficacité de l'apprentissage. Moodle propose plusieurs ressources et activités pour développer les interactions sociales dans vos actions de formation : wiki, forum, chat, glossaire partagée, etc... Cet article dresse un panorama des outils disponibles et pourra être utile pour faire évoluer ses espaces pédagogiques sur Moodle vers davantage d'interactivités.

### **Collaborer en ligne en toute sécurité avec CryptPad**

CryptPad permet de créer rapidement des documents collaboratifs pour prendre des notes à plusieurs, partager des textes, des feuilles de calcul, du code informatique, des présentations ou des sondages... Il se différencie des services concurrents par la protection des contenus qu'il offre : toutes les données sont cryptées et vos documents ne peuvent pas être lus, même par les opérateurs du système. La création d'un compte n'est pas nécessaire mais permet de stocker les fichiers dans un Drive (50 Mo de stockage gratuit, porté à 1 Go actuellement). La création d'un compte est gratuite et ne requiert aucune donnée personnelle.

### **Trois fiches pédagogiques pour réaliser un pitch vidéo avec un smartphone**

La vidéo tient une place de choix parmi les outils de formation à distance, qu'elle soit l'oeuvre de l'apprenant qui présente un projet ou une réalisation ou du formateur qui produit une capsule pédagogique. Ces trois fiches traitent particulièrement des techniques à mettre en oeuvre pour réaliser et produire un pitch vidéo, c'est à dire une production courte destinée à accrocher le public pour créer du lien, présenter une problématique, proposer votre vision ou exprimer vos attentes par exemple.

- Fiche 1 : Mise en situation et prise de vue <https://www.innovation-pedagogique.fr/article7312.html>
- Fiche 2 : Le montage vidéo sur smartphone ou ordinateur <https://www.innovation-pedagogique.fr/article7344.html>
- Fiche 3 : La diffusion du pitch vidéo <https://www.innovation-pedagogique.fr/article7372.html>

### **Créer des icônes avec Flaticon**

Pour illustrer un module elearning ou une présentation, animer sa plateforme de formation en ligne ou son site web, les icônes sont incontournables. Flaticon propose une

bibliothèque de visuels très simples à personnaliser en ligne (couleur, taille, format, fond...). Les icônes sont libres de droits et peuvent être utilisées pour des projets commerciaux.

### [Évaluer différemment en présentiel avec Plickers](#)

Plickers est une application gratuite qui permet :

- d'imprimer des cartes de vote à distribuer à vos apprenants,
- de saisir des questionnaires,
- d'interroger vos apprenants et de scanner leurs réponses avec une tablette ou un téléphone,
- recueillir, stocker, visualiser et analyser leurs résultats.

Vous pouvez ainsi réaliser très rapidement des sondages, des tests de positionnement, des qcm de plusieurs questions pour animer votre présentiel. Ses points forts : les réponses peuvent être anonymes ou nominatives, l'affichage des réponses est immédiat, les questionnaires et les réponses peuvent être sauvegardées. A noter : la création d'un compte est indispensable et l'application ne permet de produire que des questions fermées.

### [Editer, modifier, convertir vos fichiers pdf avec PDFCandy](#)

PDFCandy est un service en ligne gratuit qui permet de modifier rapidement des fichiers pdf et qui a l'avantage de ne pas nécessiter d'inscription. Ce programme peut convertir les fichiers pdf en nombreux autres formats (word, jpeg, tiff, bmp...), mais aussi convertir divers formats (excel, epub, ppt, word...) en fichier pdf. En plus de ces opérations de conversion, il est possible d'effectuer d'autres manipulations : faire pivoter les pages de vos documents, assembler plusieurs fichiers pdf, diviser un document, le protéger, ajouter des filigranes, etc.

Les fichiers transformés sont de bonne qualité, avec parfois des problèmes lorsque les fichiers comprennent des tableaux ou sont lourds.

## **Acteurs FPL : événements à venir**

### **> Rencontres professionnelles**

#### [L'AFEST](#)

Tirer les enseignements de l'expérimentation AFEST sur les parcours TPME

- le 13 octobre 2020 à Nantes (en fonction des évolutions sanitaires, cette rencontre pourra être remplacée par une série de 3 webinaires).

### **> Formations**

### S'approprier les principes de l'AFEST

S'approprier les principes de l'AFEST et identifier les conditions de faisabilité de sa mise en place au sein d'une structure.

3 sessions de formation en présentiel (7h) :

- le 5 novembre 2020 à Nantes,
- le 17 novembre 2020 au Mans,
- le 1 décembre 2020 à Angers.

### Analyser le travail pour concevoir des situations de formation

2 sessions de formation en présentiel (7h) :

- le 9 décembre 2020 à Angers,
- le 11 décembre 2020 à Nantes.

### E-transformer des formations présentielles

5 sessions de formation à distance (7h)

- du 21 au 24 septembre 2020,
- du 26 septembre au 1er octobre 2020,
- du 5 au 8 octobre 2020,
- du 26 au 29 octobre 2020,
- du 2 au 4 novembre 2020.

## > Ateliers

### Ateliers de production pédagogique à distance

- Tous les vendredis, du 25 septembre au 11 décembre 2020.

### Ateliers à distance (1/2 journée)

Opportunités et menaces du marché de la formation professionnelle

- le 21 ou le 24 octobre 2020

## > Webinaires

### Les exigences de traçabilité des formations multimodales

Les exigences de traçabilité des formations multimodales (présentiel, distance, AFEST) et l'organisation des formations pour y répondre. Une capsule pédagogique sera mise à disposition des participants au préalable.

- le 3 novembre 2020 (matin),
- le 19 novembre 2020 (après-midi).

## Aide au choix de solutions de production et de diffusion des contenus pédagogiques

- Choix d'une plateforme de formation : le 24 septembre 2020
- Solutions de classes virtuelles : le 29 octobre 2020
- Outils de création de contenu : le 26 novembre 2020
- Intégration de la réalité virtuelle et/ou augmentée : le 8 décembre 2020

Suivez Acteurs FPL sur  
Twitter et LinkedIn

[www.acteursfpc.paysdelaloire.fr](http://www.acteursfpc.paysdelaloire.fr)

Vous avez reçu cet email à l'adresse car vous êtes inscrit à la newsletter Acteurs FPL.  
© 2020 CAFOC de Nantes