



Région  
**PAYS DE LA LOIRE**

**Acteurs FPL**  
Professionnalisation des acteurs de  
la formation professionnelle ligérienne



**(Infobulle)**

### Infobulle n°3

Edition spéciale 30 mars 2020

Nous avons rassemblé dans ce numéro spécial d'Infobulle des exemples de pratiques pédagogiques et des outils sur lesquels vous appuyer pour déployer rapidement vos formations à distance. Cette sélection privilégie des outils, gratuits le plus souvent, qui ne demandent pas de compétence technique particulière pour être mis en œuvre.

## **Comment transformer une formation présentielle en formation 100% à distance ?**

### **> Recommandations**

#### **Les fondamentaux d'une formation à distance**

Webconférence *Le FFFOD se mobilise pour la formation à distance* du 24/03, et notamment l'intervention de Gilles Macchia (à partir de 18' jusqu'à 21'30)

<https://www.youtube.com/watch?v=7XhJhTf4A5A&feature=youtu.be>

**Porter une formation à distance en quelques jours... mais comment ?**

Fondamentaux, pédagogie et positionnement : un article de Christine Vaufrey et Jean Vanderspelden sur le site Thot Cursus : <https://cursus.edu/articles/43642/porter-une-formation-a-distance-en-quelques-jours-mais-comment>

## 10 clés pour transformer une formation présentielle en formation à distance

Article de Marc Dennerly sur le blog de C-Campus : <https://www.blog-formation-entreprise.fr/7660-2/>

## > Dispositifs techniques pour mettre en oeuvre la formation à distance

### Plateforme de formation (LMS)

#### MoodleCloud

Un espace Moodle personnel et gratuit pour 50 apprenants maximum. Compris dans cette offre l'utilisation du service de visio-conférence BigBlueButton.

Guide de démarrage rapide : <https://moodle.com/fr/moodlecloud/moodlecloud-quickstart/>

#### Learnflow

Une plateforme de formation suisse, gratuite et sécurisée pour organiser le parcours d'apprentissage de vos apprenants : <http://www.learnflow.ch/ui/home>

Tutoriel proposé par le site d'un groupe de formateur.trice.s en éducation numérique de Suisse romande : <https://www.pincealinge.ch/project/learnflow/>

### Solutions alternatives

#### Les sites de partage de ressources comme Google Drive ou Padlet

Webinar *#oncontinueformer* de Communotic Normandie du 25/03, et notamment

- Utiliser Google Drive : à partir de 5'58
- Utiliser Padlet : à partir de 19'18

<https://www.youtube.com/watch?v=uZfk-WnQhgg>

## Quelles activités pédagogiques proposer à distance ?

### > Recommandations

#### Former à distance : principes et outils

Webinar *#oncontinueaformer* de Communotic Normandie du 23/03 :

- 7'59 : Les différents types d'activités : synchrones/asynchrones
- 9'35 : Les risques et les solutions pour rendre un parcours attractif
- 11'32 : Les principes et les outils de base pour diffuser, animer, évaluer, communiquer
- 13'46 : Diffuser des ressources variées
- 17'00 : Varier les activités proposées
- 20'50 : Les outils utiles
- 23'54 : Scénariser les ressources et les activités proposées
- 25'46 : Retour d'expérience, la continuité pédagogique dans une MFR normande

<https://www.youtube.com/watch?v=AOBMuQHN-mA>

#### Exemple de scénario et bonnes pratiques

Exemple de scénario et de bonnes pratiques dans ces 2 articles de Nicolas Martignoni sur son site Perspectives. Le contexte est celui de la formation initiale mais il est transposable à la formation continue.

- <https://blog.martignoni.net/2020/03/scenario-pour-enseigner-a-distance/>
- <https://blog.martignoni.net/2020/03/organiser-enseignement-asynchrone/>

#### L'importance de l'écrit pour animer et accompagner à distance

Webconférence *Le FFFOD se mobilise pour la formation à distance* du 24/03, intervention de Marie-Christine Llorca (à partir de 52' jusqu'à 59'30) :

<https://www.youtube.com/watch?v=7XhJhTf4A5A&feature=youtu.be>

#### L'accompagnement des apprenants dans un dispositif à distance

Vidéo collective sur l'accompagnement sur le site il-di.com, et notamment les conseils de Jacques Rodet (à partir de 7' jusqu'à 11') :

<https://il-di.com/episode-02-accompagnement/>

### **Le e-tutorat : 'l'accompagnement à distance**

WebTV du Cafoc de Nantes sur le site CapformExpress.fr :

<https://www.capformexpress.fr/webtv/le-e-tutorat-laccompagnement-a-distance/>

## **> Produire des ressources pour les apprenants à distance**

### **Des pistes pour produire du contenu digital rapidement**

Un article de Marc Dennery sur le blog de C-Campus

<https://www.blog-formation-entreprise.fr/produire-digital-learning-a-moindre-cout-quelques-pistes/>

### **Filmer son écran : pour sonoriser un powerpoint, faire une démonstration ou réaliser un tutoriel vidéo**

- Enregistrer des commentaires sur tous types de supports de cours avec Screencast-o-matic : <https://living-lab.cnam.fr/index.php/index/outils-du-web-2/screencast-o-matic>
- Utiliser Apowersoft Screen Recorder, une application simple d'utilisation, sans publicité, sans inscription à un service tiers : <https://www.apowersoft.fr/apowersoft-enregistreur-decran-gratuit>

### **Insérer des commentaires à une vidéo existante : pour ajouter des consignes de travail, préciser des points particuliers**

<https://living-lab.cnam.fr/index.php/index/outils-du-web-2/videoant/>

### **Créer des capsules vidéos**

6 vidéos de 4' chacune pour présenter les étapes de la conception, de production et de mise en ligne d'une vidéo pédagogique (o-production de Canopé Hauts-de-France et de la DRAAF, Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt, des Hauts-

de-France).

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLJurr4ml4kZEPE0DCdEnH\\_Ms2nzH7Ghw-](https://www.youtube.com/playlist?list=PLJurr4ml4kZEPE0DCdEnH_Ms2nzH7Ghw-)

## > S'entraîner, s'évaluer

### Créer et partager des exercices interactifs variés avec Learning Apps ou avec EducaPlay

Qcm, texte à trou, mots croisés, mémoire, classement, positionnement sur une carte, glisser-déposer, etc.

- Tutoriel LearningApps : <https://latelierduformateur.fr/tutoriel-learningapps/>
- Tutoriel EducaPlay : <https://latelierduformateur.fr/tutoriel-educaplay/>

### Evaluer avec GoogleForm

Webinar *#oncontinueaformer* de Communotic Normandie du 26/03

[https://www.youtube.com/watch?v=jlGCbc\\_cfss](https://www.youtube.com/watch?v=jlGCbc_cfss)

## > Echanger en temps réel

### Concevoir et animer une classe virtuelle

#### 3 web TV du Cafoc de Nantes sur le site CafocExpress.fr

- Organiser une classe virtuelle : <https://www.capformexpress.fr/webtv/organiser-classe-virtuelle/>
- Concevoir et animer une classe virtuelle : <https://www.capformexpress.fr/webtv/animer-classe-virtuelle/>
- Les outils d'animation d'une classe virtuelle: <https://www.capformexpress.fr/webtv/classe-virtuelle-les-facteurs-cles-de-reussite/>

## Solutions techniques

## Meet.jit.si

Solution de visioconférence gratuite et open source, sans limite de temps ni de participant :

- Guide rapide de mise en place : <https://www.01net.com/astuces/comment-realiser-vos-appels-video-avec-jitsi-meet-1882665.html>
- Démo-tutoriel pour un usage en classe virtuelle: <https://www.youtube.com/watch?v=d8Zn5mZqlbk>

## WebRoom

Solution de classe virtuelle gratuite, sans limite de temps, jusqu'à 8 apprenants (payante au-delà) :

- Présentation de l'outil : <https://outilstice.com/2017/10/webroom-creer-une-classe-virtuelle-en-quelques-secondes/>
- Tutoriel vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=0Ao4ncnte7g&app=desktop>

## Adobe Connect

Solution de classe virtuelle payante, Adobe Connect offre actuellement un accès gratuit jusqu'au 1er juillet 2020 (limité à 25 participants et 90 jours).

- Lien pour obtenir une version d'essai <https://www.adobe.com/fr/products/adobeconnect/trial.html>
- Tutoriel Préparer une classe avec Adobe connect [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=kd6bB1nn\\_Qs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=kd6bB1nn_Qs&feature=emb_logo)

## > Collaborer à distance

### Partager des ressources sur un mur numérique collaboratif avec Padlet

Tutoriel : <https://www.youtube.com/watch?v=iQiUirAITkl>

### Créer un nuage de mots clés collaboratif avec Answergarden

Exemple d'usage pédagogique : <https://living-lab.cnam.fr/index.php/index/outils-du-web-2/answergarden/>

### **Editer du texte collaboratif en ligne avec Framapad**

Exemple d'usage pédagogique : <https://living-lab.cnam.fr/index.php/index/outils-du-web-2/editer-du-texte-collaboratif-en-ligne-avec-framapad/>

### **Réaliser un brainstorming collaboratif**

Présentation et tutoriel : <https://framablog.org/2016/09/09/framemo-un-tableau-pour-vos-tempetes-de-cerveaux>

### **Créer une carte mentale collaborative avec Framindmap**

Présentation et tutoriel : <https://framindmap.org/c/login>

Suivez Acteurs FPL sur  
Twitter et LinkedIn



[www.acteursfpc.paysdelaloire.fr](http://www.acteursfpc.paysdelaloire.fr)