

Référentiels

Catalogue illettrisme



Tous ces documents peuvent être empruntés au Centre de ressources pédagogiques, sous réserve de disponibilité.

Mise à jour le 15/06/2015

Référentiel des compétences clés en situation professionnelle : version 1, mars 2009 – ANLCI, 2009 – 34 p. + 1 affiche

Cote : ILL 1 ANL

Ce référentiel est le fruit d'un travail ayant réuni l'ANLCI, une dizaine d'Opcas (Faf propreté, Opcalia, Agefos, Faf TT, GFC-BTP, etc.), le CNFPT, les ministères de l'Emploi et de l'Agriculture, les régions Ile-de-France et Basse-Normandie, le cabinet Recif, ainsi que différents experts.

Il s'agit d'un référentiel professionnel qui lie l'inventaire des capacités de base (linguistiques et autres) aux référentiels métiers ou à l'exercice d'une activité.

Il est un outil de langage commun devant permettre aux commanditaires-financeurs (Etat, collectivités, Opcas, CNFPT...) de trouver de quoi les aider à élaborer des cahiers des charges et à évaluer leurs politiques de formation ; aux prescripteurs de personnaliser et accompagner les parcours des personnes ; et aux formateurs et aux stagiaires de l'utiliser pour se fixer des objectifs en fonction d'un contexte.

La grille prend la forme d'un tableau à doubles entrées. Face aux trois "pôles de compétences" : "réalisation" ; "interaction" ; "initiative", sont listés les degrés de capacités, et les savoirs généraux et appliqués mobilisés, certains ayant eux-mêmes plusieurs degrés.

Exemple : pour "exécuter" en "comprenant et justifiant", il est nécessaire de savoir "reformuler ou commenter un texte simple" (savoirs généraux, écrit degré 3) ou encore de "mettre en avant une règle pour justifier son action" (savoirs appliqués, attitudes et comportements).

De même, pour "être autonome" et "faire face à un aléa", il faut, notamment, "prendre en compte la fréquence d'événements" (savoirs généraux, calcul degré 2) ou encore "analyser la nature culturelle d'une divergence pour la résoudre" (savoirs appliqués, ouverture culturelle).

Le référentiel des compétences clés en situation professionnelle est accompagné d'un guide d'utilisation.

Ces documents peuvent être téléchargés sur le site de l'ANLCI (www.anlci.fr).

Document rédigé par Sophie Roque, documentaliste du CAFOC de Nantes

**Centre de ressources pédagogiques
CAFOC de Nantes**
22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16

Horaires d'ouverture :

Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 –
13h45 / 17h30
Jeudi : 8h45 / 17h30 (journée continue)

Référentiels et outils d'évaluation des compétences de base – ANLCI, 2005 – 98 p.

Cote : ILL 1

Etude réalisée par l'ANLCI permettant d'avoir une vision synoptique des référentiels et outils d'évaluation des compétences de base existants utiles dans les formations des publics en difficulté linguistique, d'apprentissage ou d'insertion professionnelle.

Son objectif est de dégager des points de repères théoriques et d'aider les formateurs et les acteurs institutionnels à mieux connaître, comprendre et choisir les référentiels et outils d'évaluation utiles pour la description, l'évaluation et le développement des compétences de base, en :

- FACILITANT L'ENTREE dans les référentiels
- CLASSANT ces outils en fonction de différents critères objectifs
- DECRIVANT ces outils et en les comparant à partir d'une grille d'analyse commune
- SITUANT ces outils par rapport aux 4 degrés de maîtrise des compétences de base définis par l'ANLCI, dans son cadre de référence.

Liste des outils présentés dans cette étude :

- Cadre national de référence "Lutter ensemble contre l'illettrisme" - ANLCI
- Référentiel des savoirs de base (IRSB) - Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, CQFD
- Bilan jeunes rejoignants (BJR) - FAS, BPS
- Démarche référentielle de repérage des compétences (DR) - Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, CAFOC de Nantes
- Instrument d'évaluation des savoirs de base (IES) - CIBC du Tarn et Garonne
- Référentiel opérationnel des compétences (ROC) - Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, DDTEFP 77
- Compétences-clés : un dispositif d'évaluation et de reconnaissance des compétences-clés (CC) - OOFP
- Certificat de formation générale (CFG) - Ministère de l'Education nationale
- Référentiels des domaines généraux des CAP - Ministère de l'Education nationale
- Nouveau programme du CAP - Ministère de l'Education nationale
- Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) - Conseil de l'Europe
- Niveaux de compétence en français langue seconde pour les immigrants adultes (INCFLSIA) - MRCI du Québec
- Certification initiale de compétence en français (CICF) - Université de Franche Comté, Centre de linguistique appliquée (CLA)
- Profils et grilles (PEG) - GIP Qualité de la formation
- Evalire - Ministère de la Justice, DPJJ
- Référentiel de formation linguistique de base - CUEEP
- Démarche pour l'évaluation (DE) - CIMADE

Former les publics peu qualifiés : référentiel des savoirs de base, démarche référentielle de repérage des compétences / Colette DARTOIS, Claude THIRY – Ministère Emploi et Solidarité, 2000

Cote : ILL 1 DAR

Présentation de deux projets permettant d'aborder les formations de publics de faible niveau de connaissance avec plus de rigueur et une meilleure technique d'évaluation des savoirs pré-acquis et des compétences à mobiliser. L'un a donné lieu à une analyse des savoirs de base par domaines mettant au jour leur logique didactique spécifique et leurs liens transversaux. L'autre présente une démarche référentielle de repérage des compétences en situations sociales et professionnelles de publics fragilisés.

Répertoire des compétences pour l'autonomie dans la vie quotidienne : outil pour formateurs de publics bas niveaux / Florence LAVILLE, Catherine AHONKOKA, Marie-Laure JASOR et alii – CAFOC de Créteil, 1992

Cote : ILL 1 LAV

Cet outil permet aux formateurs de construire des séquences pédagogiques à partir du recensement des compétences nécessaires à l'autonomie dans la vie quotidienne (gestion, déplacements, santé, consommation, alimentation, administration, éducation des enfants, culture).



CAFOC de Nantes
22 rue de Chateaubriand
44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16
<http://www.cafoc.ac-nantes.fr/>