

# Référentiel

*Catalogue alphabétisation*

**Acteurs FPC**  
Professionalisation des acteurs de  
la formation professionnelle continue

Tous ces documents peuvent être empruntés au Centre de ressources pédagogiques, sous réserve de disponibilité.

*Mise à jour le 29/06/2015*

## **Niveau A1.1 pour le français : référentiel et certification (DILF) pour les premiers acquis en français (publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés) – Didier, 2005 – 236 p.**

Cote : ILL 1

Ce document de référence à destination des professionnels des premiers apprentissages du FLE (migrants primo-arrivants ou étrangers installés en France depuis plusieurs années), décrit les compétences langagières attendues d'un locuteur au premier niveau identifié en français, à l'oral et à l'écrit.

Ce niveau A1.1 s'intègre dans le Cadre européen commun de référence pour les langues. Il y occupe une place intermédiaire entre un niveau "zéro" et le niveau A1, lequel correspond au niveau de l'utilisateur élémentaire de la langue.

## **Référentiels et outils d'évaluation des compétences de base – ANLCI, 2005 – 98 p.**

Cote : ILL 1

Etude réalisée par l'ANLCI permettant d'avoir une vision synoptique des référentiels et outils d'évaluation des compétences de base existants utiles dans les formations des publics en difficulté linguistique, d'apprentissage ou d'insertion professionnelle.

Son objectif est de dégager des points de repères théoriques et d'aider les formateurs et les acteurs institutionnels à mieux connaître, comprendre et choisir les référentiels et outils d'évaluation utiles pour la description, l'évaluation et le développement des compétences de base, en :

- FACILITANT L'ENTREE dans les référentiels
- CLASSANT ces outils en fonction de différents critères objectifs
- DECRIVANT ces outils et en les comparant à partir d'une grille d'analyse commune
- SITUANT ces outils par rapport aux 4 degrés de maîtrise des compétences de base définis par l'ANLCI, dans son cadre de référence.

*Document rédigé par Sophie Roque, documentaliste du CAFOC de Nantes*

**Centre de ressources pédagogiques  
CAFOC de Nantes**  
22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes  
Tél : 02.40.35.94.16

### **Horaires d'ouverture :**

Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 –  
13h45 / 17h30  
Jeudi : 8h45 / 17h30 (journée continue)

l'esprit grand ouvert

Région  
**PAYS DE LA LOIRE**

Liste des outils présentés dans cette étude :

- Cadre national de référence "Lutter ensemble contre l'illettrisme" - ANLCI
- Référentiel des savoirs de base (IRSB) - Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, CQFD
- Bilan jeunes rejoignants (BJR) - FAS, BPS
- Démarche référentielle de repérage des compétences (DR) - Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, CAFOC de Nantes
- Instrument d'évaluation des savoirs de base (IES) - CIBC du Tarn et Garonne
- Référentiel opérationnel des compétences (ROC) - Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, DDTEFP 77
- Compétences-clés : un dispositif d'évaluation et de reconnaissance des compétences-clés (CC) - OOFP
- Certificat de formation générale (CFG) - Ministère de l'Education nationale
- Référentiels des domaines généraux des CAP - Ministère de l'Education nationale
- Nouveau programme du CAP - Ministère de l'Education nationale
- Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) - Conseil de l'Europe
- Niveaux de compétence en français langue seconde pour les immigrants adultes (INCFLSIA) - MRCI du Québec
- Certification initiale de compétence en français (CICF) - Université de Franche Comté, Centre de linguistique appliquée (CLA)
- Profils et grilles (PEG) - GIP Qualité de la formation
- Evalire - Ministère de la Justice, DPJJ
- Référentiel de formation linguistique de base - CUEEP
- Démarche pour l'évaluation (DE) - CIMADE

**Référentiel de formation linguistique de base : livret 1 : présentation – FAS, Région Nord Pas de Calais, 1996**

Cote : ILL 1

Référentiel ayant pour objectifs de proposer aux organismes de formation un langage commun, des références communes pour ce qui concerne le niveau des stagiaires, les capacités à développer et les objectifs pédagogiques à atteindre.

**Référentiel de formation linguistique de base : livret 2 : repérage et positionnement des publics – FAS, Région Nord Pas de Calais, 1996**

Cote : ILL 1

Éléments d'information et de méthodes tirés de plusieurs expériences et productions sur le repérage et le positionnement.

**Référentiel de formation linguistique de base : livret 3 : communication orale – FAS, Région Nord Pas de Calais, 1996**

Cote : ILL 1

Référentiel visant essentiellement à décrire les objectifs de la formation linguistique de base dans le domaine de la compréhension et de l'expression orale. Il peut également se révéler un outil utile, en fournissant des bases de structuration des modules de formation et une banque d'idées pour les activités d'apprentissage

**Référentiel de formation linguistique de base : livret 4 : communication écrite – FAS, Région Nord Pas de Calais, 1996**

Cote : ILL 1

Référentiel visant essentiellement à décrire les objectifs de la formation linguistique de base dans les domaines de la compréhension et de l'expression écrite. Il peut également se révéler un outil utile, en fournissant des bases de structuration des modules de formation et une banque d'idées pour les activités d'apprentissage.

**Répertoire des compétences pour l'autonomie dans la vie quotidienne : outil pour formateurs de publics bas niveaux – Créteil : CAFOC, 1992**

Cote : ILL 1 LAV

Cet outil permet aux formateurs de construire des séquences pédagogiques à partir du recensement des compétences nécessaires à l'autonomie dans la vie quotidienne (gestion, déplacements, santé, consommation, alimentation, administration, éducation des enfants, culture).



**CAFOC de Nantes**  
22 rue de Chateaubriand  
44000 Nantes  
Tél : 02.40.35.94.16  
<http://www.cafoc.ac-nantes.fr/>