

Logiciels de Formation

Catalogue alphabétisation

Acteurs FPC
Professionalisation des acteurs de
la formation professionnelle continue

Tous les logiciels présentés dans ce catalogue sont exclus du prêt et ne peuvent qu'être consultés sur place, au Centre de ressources pédagogiques et sur Rendez-vous.

Mise à jour le 25/01/2016

Tirelire : Système phonologique / Xavier LAMEUSE – Scribere, 2013 - Cédérom

"Tirelire : Système phonologique" est un logiciel de formation, à destination d'adultes qui n'ont jamais été scolarisés, ou très peu, et qui suivent une formation en vue de réaliser les toutes premières étapes de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Il propose 150 activités favorisant le développement des compétences phonologiques nécessaires à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Ces 150 activités sont organisées autour de 3 parties et 5 modules :

- PARTIE 1 : Phonème :
 - Module 1 : Analyse phonémique
- PARTIE 2 : Syllabe :
 - Module 2 : Analyse Syllabique
 - Module 3 : Assemblage des syllabes
- PARTIE 3 : Correspondance :
 - Module 4 : Transcription des phonèmes
 - Module 5 : Transcription des syllabes

Ce logiciel ne propose pas de progression linéaire. Il se présente plutôt sous la forme d'une banque d'activités permettant au formateur de faire un choix d'activités et de niveaux en fonction du besoin du ou des apprenants, et ainsi d'individualiser la formation en fonction des besoins réels.

Il ne s'agit pas d'un logiciel devant lequel on laisse l'apprenant seul. Au contraire, la présence du formateur est nécessaire pour accompagner l'apprenant, tant pour lui donner les consignes que pour lui expliquer les activités à réaliser, jusqu'à ce qu'il devienne autonome.

Le formateur tient donc un rôle important dans l'utilisation de ce logiciel.

«Tirelire : Premiers apprentissages en lecture», «Tirelire : Production d'écrits» et "Tirelire : Système phonologique", les 3 titres de la collection, sont des logiciels complémentaires permettant d'acquérir, de développer et d'entraîner les compétences de base indispensables à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Document rédigé par Sophie Roque, documentaliste du CAFOC de Nantes

**Centre de ressources pédagogiques
CAFOC de Nantes**
22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16

Horaires d'ouverture :

Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 –
13h45 / 17h30
Jeudi : 8h45 / 17h30 (journée continue)

l'esprit grand ouvert

Région
PAYS DE LA LOIRE

Ces logiciels ne sont pas une méthode d'alphabétisation dans le sens où ils ne constituent pas un ensemble pédagogique complet pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Ce sont des outils à utiliser en complément des pratiques habituelles.

ATTENTION : Ce logiciel est exclu du prêt et ne pourra qu'être consulté sur place.

Tirelire : Production d'écrits / Xavier LAMEUSE – Scribere, 2009 - Cédérom

"Tirelire : Productions d'écrits" est un logiciel de formation, à destination d'adultes non-lecteurs et non-scripteurs, entrant dans un parcours d'alphabétisation, pouvant être utilisé avec les débutants, dès les premières heures de formation.

Ses objectifs sont :

- d'apprendre à reconnaître et à différencier les lettres ;
- d'apprendre à les nommer pour épeler son nom ;
- d'apprendre à lire les nombres et les informations chiffrées ;
- de comprendre les principes de la correspondance graphème-phonème et les mettre en pratique dans des opérations de décodage ;
- d'apprendre à reconnaître de manière globale les mots les plus fréquents de l'environnement écrit.

Il propose 160 activités organisées autour de 4 modules :

- Correspondance Graphèmes-Phonèmes
- Mémorisation des formes écrites
- Nombres et informations chiffrées
- Ecrire, saisir, copier

Ce logiciel ne propose pas de progression linéaire. Il se présente plutôt sous la forme d'une banque d'activités permettant au formateur de faire un choix d'activités et de niveaux en fonction du besoin du ou des apprenants, et ainsi d'individualiser la formation en fonction des besoins réels.

Il ne s'agit pas d'un logiciel devant lequel on laisse l'apprenant seul. Au contraire, la présence du formateur est nécessaire pour accompagner l'apprenant, tant pour lui donner les consignes que pour lui expliquer les activités à réaliser, jusqu'à ce qu'il devienne autonome.

Le formateur tient donc un rôle important dans l'utilisation de ce logiciel.

«Tirelire : Premiers apprentissages en lecture», «Tirelire : Production d'écrits» et "Tirelire : Système phonologique", les 3 titres de la collection, sont des logiciels complémentaires permettant d'acquérir, de développer et d'entraîner les compétences de base indispensables à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

L'apprenant retrouve dans les activités de production d'écrits, les mots et nombres avec lesquels il a travaillé dans les activités de lecture, ce qui lui permet de co-construire ses compétences de lecteur par l'écriture et de scripteur par la lecture.

Certaines activités de «Tirelire : Production d'écrits» sont à «contenus ouverts», c'est-à-dire que les mots ou les phrases sont insérés au media par le formateur. L'apprenant travaille ainsi avec des contenus individualisés plus proches de ses envies ou de ses besoins personnels et professionnels.

Ces logiciels ne sont pas une méthode d'alphabétisation dans le sens où ils ne constituent pas un ensemble pédagogique complet pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Ce sont des outils à utiliser en complément des pratiques habituelles.

ATTENTION : Ce logiciel est exclu du prêt et ne pourra qu'être consulté sur place.

Tirelire : Premiers apprentissages en lecture / Xavier LAMEUSE – Scribere, 2007 - Cédérom

"Tirelire : Premiers apprentissages en lecture" est un logiciel de formation, à destination d'adultes non-lecteurs et non-scripteurs, entrant dans un parcours d'alphabétisation, proposant des activités de discrimination visuelle et orale, de décodage et de reconnaissance globale, permettant d'acquérir, de développer et d'entraîner les compétences de base indispensables à l'apprentissage de la lecture.

Ses objectifs sont :

- d'apprendre à reconnaître et à différencier les lettres ;
- d'apprendre à les nommer pour épeler son nom ;
- d'apprendre à lire les nombres et les informations chiffrées ;
- de comprendre les principes de la correspondance graphème-phonème et les mettre en pratique dans des opérations de décodage ;
- d'apprendre à reconnaître de manière globale les mots les plus fréquents de l'environnement écrit.

Il met à disposition 150 activités interactives pour accompagner ces premiers apprentissages en lecture.

Les 450 mots proposés dans le logiciel sont en lien avec la vie quotidienne, l'environnement écrit ou l'expérience de vie des stagiaires et permettent donc d'apprendre avec des contenus concrets appartenant à l'univers et aux situations de vie des adultes.

Ce logiciel ne propose pas de progression linéaire. Il se présente plutôt sous la forme d'une banque d'activités permettant au formateur de faire un choix d'activités et de niveaux en fonction du besoin du ou des apprenants, et ainsi d'individualiser la formation en fonction des besoins réels.

Il ne s'agit pas d'un logiciel devant lequel on laisse l'apprenant seul. Au contraire, la présence du formateur est nécessaire pour accompagner l'apprenant, tant pour lui donner les consignes que pour lui expliquer les activités à réaliser, jusqu'à ce qu'il devienne autonome.

Le formateur tient donc un rôle important dans l'utilisation de ce logiciel.

«Tirelire : Premiers apprentissages en lecture», «Tirelire : Production d'écrits» et "Tirelire : Système phonologique", les 3 titres de la collection, sont des logiciels complémentaires permettant d'acquérir, de développer et d'entraîner les compétences de base indispensables à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

L'apprenant retrouve dans les activités de production d'écrits, les mots et nombres avec lesquels il a travaillé dans les activités de Ces logiciels ne sont pas une méthode d'alphabetisation dans le sens où ils ne constituent pas un ensemble pédagogique complet pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Ce sont des outils à utiliser en complément des pratiques habituelles.

ATTENTION : Ce logiciel est exclu du prêt et ne pourra qu'être consulté sur place.

AlphaSens – TNT, 2006 - Cédérom

ALPHASENS est un logiciel d'aide à la compréhension orale et écrite de la langue française dans ses aspects quotidiens. Il s'adresse aussi bien à des lecteurs débutants, francophones ou non, qu'à des lecteurs confirmés non francophones.

Selon les options que l'on choisira, oral et /ou audio, on l'utilisera tout ou partie en alphabetisation comme en FLE.

Il propose 600 pages d'exercices accessibles en version écrite, sonore ou mixte, permettant pour :

un apprenant ALPHA, de :

- faire le lien entre les différents éléments d'une phrase
- s'entraîner à la compréhension écrite et/ou orale d'énoncés simples
- réaliser des inférences logiques, pragmatiques ou anaphoriques
- élargir le champ lexical des outils concrets et / ou cognitifs
- s'entraîner au déchiffrement et faire le lien oral / écrit par le support de l'audio
- prendre en compte le rôle des connecteurs dans le travail de compréhension
- travailler la mise en mémoire des informations au fil de la lecture
- travailler la « délinéarisation » des données
- sélectionner des éléments pertinents à une recherche

un apprenant FLE, de :

- s'entraîner à la compréhension orale
- acquérir un lexique vivant et des tournures syntaxiques usuelles
- manipuler des inférences anaphoriques
- trouver des indices dans un document écrit
- s'entraîner à la lecture de documents « authentiques »
- « contextualiser » un document : mise en situation
- acquérir quelques codes socioculturels français

ALPHASENS est découpé en 5 étapes correspondant à 5 niveaux de difficultés. Chaque étape est elle-même découpée en 15 thèmes (les achats, l'administration, le bricolage, la météo, l'école, la santé, la maison, la nature, les transports, ...). Dans une étape, chaque thème est découpé en 8 pages d'exercices, accessibles en version écrite, audio ou mixte, soit la possibilité de faire 24 entrées différentes par thème dans une étape.

ATTENTION : Ce logiciel est exclu du prêt et ne pourra qu'être consulté sur place.

Collection Coach Adultes / Frédérique COMBREAU - Genyx, 2008 - Cédéroms

Ensemble de logiciels destinés à des apprenants confrontés à des difficultés dans la maîtrise de la lecture (public en alphabetisation, en situation d'illettrisme ou en rééducation, niveaux A1.1 et A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

Coach Adultes Sens permet de développer chez l'utilisateur la capacité à mettre en oeuvre certains processus qui entrent en jeu dans la compréhension, à l'oral et/ ou à l'écrit, à différents niveaux de compétences.

- Coach Adultes Mots développe la capacité à écrire tous les graphèmes de la langue française. Ce logiciel offre la possibilité d'un apprentissage en complète autonomie. Il aide l'apprenant à transcrire tous les phonèmes en différents graphèmes, et ainsi à connaître les règles de base de l'orthographe.
- Coach Adultes Ecoute développe chez l'utilisateur la capacité à utiliser l'écoute pour analyser le contenu d'une entité phonémique (Comprendre ce que signifie "écouter", combiner à l'oral, décomposer/recomposer un groupement phonémique ou graphémique).
- Coach Adultes Textes développe la capacité à écrire tous les graphèmes de la langue française et à réinvestir ses acquisitions dans les étapes successives (maîtrise des graphèmes les plus fréquents de la langue française, maîtrise des correspondances graphophonémiques, maîtrise du principe alphabétique, maîtrise d'une syntaxe simple). Par la possibilité qui est offerte à l'utilisateur de produire un écrit conséquent sur la base de connaissances limitées, Coach Adultes Textes est un excellent moyen de donner ou redonner confiance en ses capacités.
- Coach Adultes Pratique développe la capacité de reconnaissance, d'analyse et de compréhension des écrits du quotidien.
- Coach Adultes Visuel s'adresse à des patients adultes présentant un déficit spécifique visuel ou neurovisuel ou des troubles de l'attention.

ATTENTION : Ce logiciel est exclu du prêt et ne pourra qu'être consulté sur place.

Ressources ALPHA – TNT, 2005 - Cédérom

Cédérom proposant une banque d'activités sonorisées systématiques dont les objectifs sont les suivants :

- développer ou retrouver les compétences nécessaires à la lecture
- acquérir et mémoriser les phonèmes et graphèmes de la langue française
- comprendre les processus mis en oeuvre lors de la lecture.

Il s'adresse à tout apprenant, adulte ou adolescent, entrant ou entré dans un processus d'apprentissage de la lecture en langue française (personnes en situation d'illettrisme ou d'analphabetisme).

Les outils proposés se présentent sous forme :

- de fiches imprimables permettant de travailler l'écriture manuelle, de répondre au besoin d'apprendre à calligraphier et de proposer des activités en autoformation ;
- d'exercices multimedia permettant d'amener la dimension interactive et surtout orale, tout en facilitant la répétition des sons.

Les exercices proposés concernent :

- la discrimination auditive
- la discrimination visuelle
- la combinatoire
- l'analyse syllabique, en 3 niveaux
- l'autodictée
- la confusion des sons

Cette banque d'activités constitue pour le formateur une base riche et complète d'exercices nécessaires à l'acquisition de la lecture, d'accès facile, organisée ou aléatoire, nécessaire à l'individualisation de la formation pour l'acquisition de la lecture.

Il ne s'agit pas d'une méthode de lecture, ni d'un logiciel de formation.

ATTENTION : Ce logiciel est exclu du prêt et ne pourra qu'être consulté sur place.

ASSIMO : association des sons, des images et des mots – Animage, 1997 – Cédérom

Outil pédagogique interactif qui permet à un public d'adultes en difficultés de se réapproprier la lecture et l'écriture. 50 thèmes de la vie quotidienne sont proposés : corps humain, transports, alimentation, santé... Pour chaque thème, 4 grandes étapes à choisir : mot, action, phrase, texte.

ATTENTION : Ce logiciel est exclu du prêt et ne pourra qu'être consulté sur place.

ASSIMO 2 : lecture écriture : réapprendre à l'âge adulte – Animage, 2003 - Cédérom

Logiciel proposant une large gamme d'exercices, avec des supports photos et vidéos tous issus de la vie quotidienne d'adultes (la maison, l'argent, l'alimentation, les vêtements, le bricolage, la mer, la nature, les jeux, les sorties, la vie scolaire, la ville...).

Son objectif est de permettre un travail sur le sens dont est porteur le langage en multipliant les mises en relation entre image, son et graphie.

Les 18 types d'exercices proposés permettent un travail sur les mots, les groupes de mots, les phrases et les textes.

ASSIMO 2 est composé de 2 cédéroms, l'un permettant de travailler sur des thèmes de la vie quotidienne, et l'autre permettant de travailler sur des thèmes de la nature et de la vie sociale.

ATTENTION : Ce logiciel est exclu du prêt et ne pourra qu'être consulté sur place.



CAFOC de Nantes
 22 rue de Chateaubriand
 44000 Nantes
 Tél : 02.40.35.94.16
<http://www.cafoc.ac-nantes.fr/>