

Intervenir auprès de la Personne âgée et de la Personne handicapée

Bibliographie sélective

Acteurs FPC
Professionalisation des acteurs de
la formation professionnelle continue

Tous ces documents peuvent être empruntés au Centre de ressources pédagogiques, sous réserve de disponibilité.

Mise à jour le 12/05/2014

Sommaire :

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| 1. Ressources pour la formation | p. 2 |
| 2. Connaître la personne âgée | p. 11 |
| 3. Connaître la personne handicapée | p. 12 |

Document rédigé par Sophie Roque, documentaliste du CAFOC de Nantes

**Centre de ressources pédagogiques
CAFOC de Nantes**
22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16

Horaires d'ouverture :
Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 –
13h45 / 17h30
Jeudi : 8h45 / 17h30 (journée continue)

l'esprit grand ouvert

Région
PAYS DE LA LOIRE

1. Ressources pour la formation

Accompagnement des personnes âgées avec l'approche centrée sur la personne / Marlis PORTNER – Chronique Sociale, 2012 – 112 p.

Cote : CSS 3 POR

Professionnels, référents, soignants, accompagnants, bénévoles trouveront dans ce livre des éléments pratiques ainsi que des repères qui leur permettront d'améliorer l'accompagnement et la qualité de vie des personnes âgées tout en rendant leur propre travail plus gratifiant.

Ce livre invite chaque intervenant à s'imprégner des valeurs et attitudes essentielles pour accompagner la personne vieillissante dans toute sa globalité et dans le respect de sa singularité. Ces valeurs reposent sur l'approche centrée sur la personne initiée par Carl Rogers ainsi que sur les apports de la préthérapie de Garry Prouty.

L'auteure évite de partir des représentations trop faciles que l'on se fait des personnes âgées et pose un regard juste sur ce qu'elles sont réellement en tenant compte de leur potentiel. Elle les prend au sérieux dans leur manière d'être et de s'exprimer et trace pas à pas un chemin avec elles, cherchant à comprendre et à rendre possible plutôt que d'expliquer et de faire.

Les personnes travaillant auprès des personnes âgées trouveront dans les nombreux exemples cités la réalité de leur pratique et seront confortées dans leur recherche d'une manière de faire centrée davantage sur la personne.

[Résumé de 4e de couverture]

Aide à domicile (dvd vidéo) / Luc MILLET – Educagri Editions, 2006

Cote : CSS 1 MIL

En s'appuyant sur le témoignage d'un aide à domicile, Brice, ce DVD-vidéo permet de découvrir ce qui fait l'essentiel du métier en abordant les activités incontournables, les compétences requises.

Il permet d'entrevoir les raisons et les motivations qui ont amené l'interviewé à choisir cette voie et les satisfactions qu'il en retire.

Deux versions sont proposées :

- une version courte de 4 minutes donnant un aperçu rapide du métier
- une version longue de 11 minutes, permettant d'en savoir plus.

Atelier d'écriture et personnes âgées : aux vendanges de la vie / Monique JANVIER – Chronique Sociale, 2007 – 151 p.

Cote : CSS 3 JAN

Comment dynamiser les relations au sein d'un lieu de vie ?

De quelle manière favoriser l'expression d'un vécu personnel, d'une expérience de vie ?

Quelles spécificités pour concevoir et animer un atelier d'écriture avec des personnes âgées en institution ?

Cet ouvrage permet de concevoir et d'animer un atelier d'écriture en tenant compte des spécificités liées à un public âgé. Il fournit les points de repères relationnels et méthodologiques nécessaires. Il présente de nombreuses réalisations concrètes ayant permis de créer du lien, de dynamiser la vie quotidienne d'un lieu de vie.

Ce travail offre aux résidents, des escapades dans le passé, des moments de rêve, de créativité. Il permet de mettre à jour le patrimoine de toute une génération et de créer ainsi des supports pour développer la mémoire collective et alimenter des liens intergénérationnels. [Résumé de l'éditeur]

Auxiliaire de vie sociale (dvd vidéo) / Luc MILLET – Educagri Editions, 2004

Cote : CSS 1 MIL

En s'appuyant sur le témoignage d'une auxiliaire de vie sociale, Martine, ce DVD-vidéo permet de découvrir ce qui fait l'essentiel du métier en abordant les activités incontournables, les compétences requises.

Il permet d'entrevoir les raisons et les motivations qui ont amené l'interviewée à choisir cette voie et les satisfactions qu'elle en retire.

Deux versions sont proposées :

- une version courte de 3 minutes 02 donnant un aperçu rapide du métier
- une version longue de 11 minutes 24, permettant d'en savoir plus.

Biologie et microbiologie appliquées : Bac Pro ASSP 1re et Tle : options Domicile et Structure / Nathalie TAVOUKDJIAN – Casteilla, 2012 – 240 p.

Cote : CSS 1 TAV

Ouvrage s'adressant à des apprenants de Première et Terminale préparant le Bac Pro ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne) avec les options "en structure" et "à domicile".

Il s'articule autour de 12 séquences traitant d'un thème ; chacune d'entre elles propose plusieurs séances abordant un sujet précis.

Ces séances s'appuient sur des situations professionnelles, déclinent les objectifs à atteindre et proposent des activités variées.

Cahier de stage : BEP Carrières sanitaires et sociales : période de formation en entreprise : structures sanitaires et sociales destinées aux adultes non autonomes / C. COUDERC, C. LOBRY et al. – Casteilla, 1998

Cote : E 1.11 COU

Cahier de stage destiné aux élèves des classes de BEP Carrières sanitaires et sociales effectuant une période de formation en entreprise auprès de personnes adultes non autonomes.

Il peut également être utilisé dans le cadre de stages d'immersion dans le milieu professionnel.

Il a été conçu pour faciliter la liaison entre l'établissement d'accueil, l'équipe pédagogique tout en permettant aux élèves de tirer le meilleur parti de leur PFE ou de leur stage.

Il permet au stagiaire :

- de découvrir différents aspects d'une profession
- de nouer des contacts avec le personnel de l'établissement d'accueil à l'occasion de la collecte des renseignements
- d'analyser les besoins des usagers
- de noter au jour le jour dans son journal de bord les renseignements utiles à la réalisation des fiches d'activités.

Il permet à l'équipe pédagogique de préparer de façon efficace le stage des élèves, puis de contrôler et d'évaluer leur travail.

Il permet au personnel de l'établissement d'accueil :

- de mieux appréhender le lien entre le milieu du travail et l'enseignement
- de communiquer plus facilement avec l'établissement scolaire.

Cahier de stage : carrières paramédicales, sociales et éducatives / C. COURDIER, C. LOBRY et al. – Casteilla, 1994

Cote : E 1.11 COU

Cahier de stage destiné aux élèves effectuant un stage en école maternelle, en crèche ou en hôpital, et donc particulièrement adapté aux classes de BEP Carrières sanitaires et sociales et de CAP Petite enfance effectuant une PFE (période de formation en entreprise) auprès de jeunes enfants.

Il peut également être utilisé dans le cadre de stages d'immersion dans le milieu professionnel.

Il a été conçu pour faciliter la liaison entre l'établissement d'accueil, l'équipe pédagogique tout en permettant aux élèves de tirer le meilleur parti de leur PFE ou de leur stage.

Il permet au stagiaire :

- de découvrir différents aspects d'une profession
- de nouer des contacts avec le personnel de l'établissement d'accueil à l'occasion de la collecte des renseignements
- d'analyser les besoins des usagers
- de noter au jour le jour dans son journal de bord les renseignements utiles à la réalisation des fiches d'activités.

Il permet à l'équipe pédagogique de préparer de façon efficace le stage des élèves, puis de contrôler et d'évaluer leur travail.

Il permet au personnel de l'établissement d'accueil :

- de mieux appréhender le lien entre le milieu du travail et l'enseignement
- de communiquer plus facilement avec l'établissement scolaire.

CAP ATMFC : Assistant Technique en Milieux Familial et collectif / Irène DUCHESNE, Isabelle REMERY – Vuibert, 2011 – 223 p.

Cote : CSS 1 DUC

Ce manuel, couvrant les deux années de formation du CAP ATMFC, propose des situations professionnelles visant l'ensemble des compétences à acquérir et mobilisant tous les savoirs associés communs aux deux secteurs d'activités (familial et collectif) :

- L'hygiène professionnelle
- Sciences de l'alimentation
- Production et matériaux
- Organisation du travail
- Communication professionnelle
- Qualité de services en milieux familial et collectif.

A partir de situations concrètes et professionnelles, chaque chapitre privilégie la méthodologie active de résolution de problème, qui permet à l'apprenant :

- d'analyser les situations proposées ;
- de mobiliser ses connaissances ;
- de proposer des solutions.

Communiquer avec des personnes âgées : la « Clé des Sens » / Martine PERRON – Chronique Sociale, 2008 – 157 p.

Cote : CSS 3 PER

La communication avec des adultes âgés, même pour des proches n'est pas toujours aisée, elle est souvent " pauvre " en contenu, répétitive dans sa forme, malgré l'intensité des sentiments éprouvés.

La " Clé des Sens " est, dans cette perspective, un outil performant de recueil d'informations sur les capacités relationnelles, communicationnelles, sensorielles, cognitives de la personne. C'est aussi et surtout un outil de communication avec l'adulte âgé, un outil d'accompagnement de la fin de vie qui lui donne et redonne toute sa dimension humaine.

Cette démarche novatrice et originale de mobilisation psychique sollicite le potentiel sensoriel des personnes âgées afin que celles-ci puissent réactiver leur mémoire ancienne, ouvrir les " tiroirs " où sont rangés, enregistrés, des connaissances, des émotions, des instants vécus.

Elle ne recherche pas la performance intellectuelle mais la libération des souvenirs enfouis. En effet cette méthode propose principalement de créer les conditions d'une mise ou remise en communication de l'adulte âgé quel que soient son âge, son état de santé, ses handicaps, avec son entourage immédiat, soignant ou non-soignant.

Cet ouvrage s'adresse aux professionnels, aux bénévoles assurant la prise en charge des personnes tant à domicile qu'en institution, aux formateurs de ces personnes, ainsi qu'à l'entourage des personnes âgées.

[Résumé de l'éditeur]

Epreuves EP2 : BEP CSS : sciences et technologies : sujets 2007-2008 / Association APES – Casteilla, 2008

Cote : CSS 2 APE

Cet ouvrage reprend l'intégralité des sujets proposés à l'épreuve EP2 du BEP CSS (sessions 2007 et 2008) :

- 1 sujet 2007 en sciences médico-sociale
- 1 sujet 2008 en sciences médico-sociale
- 27 sujets 2007 en techniques sanitaires et sociales
- 14 sujets 2007 en Techniques socio-éducatives et de loisirs.

Ergonomie : organisation et qualité du service / Abdelkader ELHADDAOUI, Karima ELHADDAOUI – Casteilla, 2006

Cote : CSS 1 ELH

Cet ouvrage répond au programme «Ergonomie, Organisation et Qualité du service» du référentiel professionnel BEP CSS Carrières Sanitaires et Sociales. Il couvre le programme des 2 années.

Les séquences sont riches en documents ressources et en études de cas conformément au secteur d'activité du BEP CSS.

La méthodologie pratiquée dans l'ouvrage permet un transfert rapide de savoir-faire et de savoir-être grâce à la combinaison d'un enseignement théorique et des études de cas. Il permet à l'élève d'acquérir une attitude sécuritaire et préventive en milieu professionnel.

Ergonomie-Soins : Bac Pro ASSP 2de 1re Tle : options Domicile et Structure / K. EL HADDAOUI, A. EL HADDOUI – Casteilla, 2012 – 286 p.

Cote : CSS 1 ELH

Cet ouvrage couvre le cycle complet (3 ans) du Bac Pro ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne) pour les 2 options "en structure" et "à domicile".

Il constitue un support pédagogique pour l'enseignement des techniques professionnelles de soins, d'hygiène et de confort, d'ergonomie et de la technologie associée.

5 thèmes structurent l'ouvrage ; chacun d'entre eux est décliné en plusieurs séquences, construites selon la méthode inductive et proposant une situation professionnelle, le détail des objectifs à atteindre et des activités s'appuyant sur des documents variés permettant à l'apprenant d'acquérir les gestes techniques et de développer sa réflexion.

Ergonomie : techniques de manutention : adultes et enfants / Monique AUTISSIER – Editions Lamarre, 2011 – 195 p.

Cote : CSS 1 AUT

Lorsque l'on est amené à déplacer des patients ou même des bébés, deux nécessités s'imposent.

La première est de préserver sa propre santé, et notamment son dos ; la seconde est aussi fondamentale : apporter une totale sécurité aux patients.

Pour répondre à ce double objectif, l'auteure a développé une méthode simple grâce à laquelle chaque soignant comprend les gestes à faire et ceux à éviter.

Rédigé comme un aide-mémoire des principaux procédés de manutention d'un malade, ce manuel s'adresse tant aux étudiants qu'aux professionnels.

Il est composé de deux parties.

Une première partie, théorique, rappelle les bases de l'ergonomie et tend à faciliter la réflexion indispensable avant d'agir.

La seconde partie, pratique, offre un accès immédiat aux types de manoeuvres de manutention et notamment aux caractéristiques de certaines d'entre elles, exposées sous la forme standardisée de fiches-protocole.

[Résumé de 4e de couverture]

Imaginer et réaliser : la marmite des professionnels en gériatrie / Nicole LAIREZ SOSIEWICZ – chronique Sociale, 2006 – 100 p.

Cote : CSS 3 LAI

Cet ouvrage s'adresse aux animateurs, aux soignants et toutes personnes travaillant auprès de personnes âgées en perte d'autonomie.

Il propose d'utiliser une démarche créative et de retrouver les sources de son imagination afin de répondre au plus près aux besoins de la personne âgée, sans épuiser les intervenants.

48 exercices à faire seul, en équipe, ou avec les personnes âgées viennent appuyer la démarche et permettent de s'entraîner à être plus créatif.

Au sommaire :

- Chapitre 1 : La créativité au quotidien dans les services de gériatrie
- Chapitre 2 : Fouiller sa propre créativité
- Chapitre 3 : L'utilisation d'un médiateur, les différentes formes de créativité
- Chapitre 4 : Jeux divers pour s'entraîner.

Le monde microbien : CAP PE, BEP CSS / Sylvie MORANCAIS, Nathalie TAVOUKDJIAN – Casteilla, 2002 – 95 p.

Cote : CSS 1 MOR

Ensemble de fiches permettant à l'apprenant de découvrir, apprendre, retenir et restituer les thèmes étudiés.

Sont abordées les règles d'hygiène et de sécurité dans l'environnement humain.

Bactéries, virus, champignons, levures, parasites commensales et pathogènes chez l'homme, sont exposés et analysés dans leur structure, leur habitat, leur nutrition, leurs pouvoirs pathogène, commensale et toxique...

Ces fiches peuvent être exploitées aussi bien pendant le cours que pendant les séances de travaux dirigés et/ou travaux pratiques. Chaque séance se termine par l'essentiel à retenir qui souligne les points clés à intégrer, propres à chaque séance.

Les biocontaminations : CAP PE, BEP CSS, Bioservices / Sylvie MORANCAIS, Nathalie TAVOUKDJIAN – Casteilla, 2002 – 87 p.

Cote : CSS 1 MOR

Ensemble de fiches permettant à l'apprenant de découvrir, apprendre, retenir et restituer les thèmes étudiés.

Sont étudiés les microorganismes impliqués dans les contaminations, qui conduisent aux infections, leur mode de transmission, les infections nosocomiales, maladies contractées suite à un séjour dans un milieu hospitalier.

Les auteurs ont accordé une place significative aux agents antimicrobiens dans leur constitution, leur spécificité, leur mode d'action.

La prévention et le traitement des biocontaminations sont majoritairement traités, en termes de législation en vigueur dans le cadre des équipements, de l'alimentation, et de la nature même des contaminations.

Les métiers des services à la personne – ONISEP, 2011 – 32 p.

Cote : CSS 3

Le secteur des services à la personne couvre une vingtaine d'activités très diverses, de la garde d'enfant au soutien scolaire, en passant par le jardinage, l'entretien de la maison et l'assistance aux personnes âgées.

Ce dossier permet de découvrir 16 fiches décrivant des métiers des services à la personne. Chacune d'entre elles comporte le portrait d'un professionnel et des informations sur les formations qui y mènent.

Liste des métiers présentés :

FACILITER LA VIE QUOTIDIENNE :

- Agent de surveillance du domicile
- Agent d'entretien de petits travaux et de jardins
- Agent administratif à domicile
- Assistant informatique et Internet à domicile
- Cuisinier à domicile
- Employé de ménage à domicile
- Employé familial
- Enseignant à domicile
- Livreur à domicile

ACCOMPAGNER LES PERSONNES FRAGILISEES :

- Accompagnateur à la mobilité
- Aide médico-psychologique
- Auxiliaire de vie sociale
- Garde d'enfant à domicile
- Opérateur de téléassistance
- Technicien de l'intervention sociale et familiale

ENCADRER :

- Directeur de structure, responsable de secteur, assistant de secteur.

Les techniques de nettoyage en collectivité / P. CASTANIE, C. BETIN et al. – CRDP Limousin, 2007 – 1 dvd + 60 p.

Cote : CSS 3 CAS

Ce DVD détaille les techniques de nettoyage en collectivité en insistant sur la justification des gestes accomplis et la méthodologie nécessaire à un entretien courant.

Destiné à un public en formation initiale ou continue, ce DVD présente des opérations de nettoyage réalisées par des élèves de SEGPA. les remarques relatives à la sécurité, à l'ergonomie, à la maintenance de premier niveau étayant le caractère professionnel des situations.

Une analyse des appareils utilisés permet d'aborder leur fonctionnement.

Support pédagogique pour l'apprentissage des techniques de base, ce document a également pour objectif la valorisation des activités de nettoyage.

Techniques manuelles :

- entretien d'un réfectoire
- entretien des paliers et des escaliers
- entretien des baies vitrées
- entretien des sanitaires
- entretien du matériel.

Techniques mécaniques :

- entretien d'un sol textile
- rénovation d'un revêtement textile
- entretien et rénovation d'un revêtement thermoplastique
- entretien d'un sol carrelé (avec la monobrosse, avec l'autolaveuse)
- maintenance de premier niveau.

Niveaux et diplômes concernés :

CAP MHL (maintenance et hygiène des locaux), CAP petite enfance, CAP ATMFC (assistant technique en milieu familial et collectif), BEP MHPE (métiers de l'hygiène, de la propreté et de l'environnement), Bac pro HE (hygiène et environnement), BTS ESF (économie sociale et familiale), BTS HPE (hygiène, propreté, environnement).

Mathématiques : CAP – BEP : métiers de l'hygiène et de la santé / Jean-Marc BUISSON, Marc CHARNAY – Casteilla, 2008

Cote : MATHS 4 BUI

Cet ouvrage est conforme au programme de CAP ainsi qu'aux programmes toujours valables des BEP pour les métiers de l'hygiène et de la santé et de CAP agent polyvalent de restauration.

Il concerne les :

- BEP Bioservices
- BEP Carrières sanitaires et sociales
- CAP Agent polyvalent de restauration
- CAP Employé technique de collectivités
- CAP Petite Enfance

Il propose un ensemble varié d'exercices permettant aux apprenants une meilleure compréhension des mathématiques et de leurs usages multiples même dans notre quotidien proche.

Une sélection de sujets d'examen clôt l'ouvrage.

Nutrition alimentation : BEP / Brigitte ROUGIER – Editions BPI, 2000

Cote : CSS 1 ROU

Spécialement conçu pour les élèves de BEP Carrières Sanitaires et Sociales, cet ouvrage présente l'ensemble des savoirs du programme de Nutrition-Alimentation.

L'auteure propose une démarche liant ces savoirs aux savoir-faire qui leur sont associés.

Cette mise en relation est nécessaire à l'acquisition de compétences professionnelles liées à l'acte alimentaire, en particulier dans deux domaines :

- la préparation et le service de repas en milieu collectif
- l'aide aux repas contribuant à l'acquisition et au maintien de l'autonomie.

La présentation sous forme de fiches individuelles apporte une souplesse dans l'organisation matérielle du cours et favorise la complémentarité avec les cours de Biologie et de Sciences Médico-Sociales.

Des documents relatifs aux enfants, aux personnes âgées, à la prescription de régimes... sont proposés afin d'enrichir la réflexion des apprenants sur la connaissance des usagers et pour développer la capacité d'analyse nécessaire à une poursuite d'étude.

Des exercices respectant les indicateurs d'évaluation du référentiel permettent un entraînement à l'épreuve de sciences et technologies. [Résumé de l'auteur]

Nutrition alimentation : BEP CSS : les savoirs en situation / Nathalie BIEDERMANN, Florence DEDEYAN et al. – Hachette, 2008

Cote : CSS 1 BIE

Cet ouvrage est destiné aux apprenants de BEP Carrières sanitaires et sociale. Il propose une approche concrète du référentiel à travers 7 situations professionnelles diversifiées prenant appui sur les services et établissements accueillant des enfants, des adolescents, des personnes malades, handicapées et âgées.

L'analyse de ces situations permet :

- de cerner et d'acquérir des connaissances scientifiques nécessaires à l'étude des besoins physiologiques et psychologiques liés à l'alimentation et de l'équilibre alimentaire dans le but de prévenir la malnutrition et les troubles alimentaires ;
- de prendre en compte les besoins de la personne dans le cadre des activités exercées au sein des différentes collectivités du secteur sanitaire et social.

Chaque situation est divisée en plusieurs parties. Chacune correspond à un extrait du référentiel et se termine par un "A retenir" permettant de mobiliser les connaissances acquises.

Nutrition humaine et sécurité alimentaire / Murielle MURAT et al. – Lavoisier, 2009 – 678 p.

Cote : CSS 3 MUR

Ce manuel, conforme au référentiel du BTS économie sociale familiale, aborde en un seul volume, l'ensemble des grandes questions relatives à la nutrition humaine et à la sécurité alimentaire.

Il s'articule autour de quatre parties :

- la couverture des besoins nutritionnels et la connaissance des aliments
- l'alimentation rationnelle
- la science du comportement alimentaire
- la sécurité alimentaire et l'information du consommateur.

Chaque chapitre présente en introduction les principaux enjeux sous forme de questions. Complétés par de nombreuses figures qui viennent illustrer l'argumentation, ils se concluent par une synthèse récapitulative qui aide à mémoriser l'essentiel.

Peindre et communiquer avec des personnes âgées désorientées / Nicole LAIREZ-SOSIEWICZ – Chronique Sociale, 2002 – 88 p.

Cote : CSS 3 LAI

Auprès de personnes âgées désorientées, l'animateur en maison de retraite peut vivre une aventure artistique passionnante. En révélant les facultés créatrices de ces personnes qui ont souvent perdu un langage cohérent, il leur permet de trouver un autre moyen de communiquer.

Ce livre est le témoignage d'une telle aventure.

Il s'organise autour de 2 parties. La première, théorique, permettra à l'animateur de mettre en place son atelier en fonction des participants. La deuxième partie, composée de fiches techniques, facilitera une mise en application rapide.

Physiopathologie humaine : fiches pratiques, feuillets détachables : CAP, BEP, MCAD, DEAVS, métiers de la santé / Odile LOUISY – Casteilla, 2008

Cote : CSS 1 LOU

Ce manuel, structuré en 25 chapitres, traite de la physiopathologie et des pathologies invalidantes.

Il apporte les informations de base sur les méthodes et moyens d'investigation, de traitement et de prévention des maladies, les principaux processus pathologiques, les autres processus invalidants.

Il permet :

- d'intégrer les principes de base de la physiopathologie des affections invalidantes
- d'utiliser ces informations dans la pratique des soins aux personnes, l'évaluation du handicap, la pharmacologie,
- de comprendre le diagnostic et la prise en charge des syndrômes,
- d'assimiler les approches actuelles des soins gériatriques
- d'utiliser l'information adéquate dans le soin,
- d'être plus efficace, éthique dans la chaîne de soins.

Cet ouvrage est à destination de tous les candidats et professionnels de l'aide à domicile et de certains concours paramédicaux : aide-soignant...

Sciences et techniques médico-sociales : de la théorie à la pratique : BEP CSS : techniques professionnelles, technologies des équipements, technologies des produits, ergonomie / Annick DELACOUR, Joëlle FABRIES et al. – Hachette, 2007

Cote : CSS 1 DEL

Manuel destiné aux apprenants de BEP Carrières sanitaires et sociales, proposant un ensemble de fiches permettant de faire le lien entre les techniques professionnelles et les savoirs technologiques.

A partir de situations de savoir-faire, il amène l'apprenant à travailler sur les savoirs associés que sont les techniques professionnelles, la technologie des produits et des équipements et l'ergonomie.

Les apprentissages techniques du domaine des sciences et techniques médico-sociales, les photos et illustrations lui permettront de mener une réflexion sur les fiches proposées.

Sciences médico-sociales : Seconde professionnelle : CAP Petite enfance, BEP CSS : travaux dirigés, fiches méthodologiques 2008 / Martine BLAMOUTIER, Valérie LE CADET et al. – Casteilla, 2008

Cote : CSS 1 BLA

Ouvrage construit autour des 7 thèmes principaux à destination des apprenants du CAP Petite enfance et du BEP Carrières sanitaires et sociales.

Chaque thème s'organise en travaux dirigés avec principalement des activités et des exercices destinés à maîtriser un savoir théorique et pratique.

A cela s'ajoute une rubrique "Préparation aux épreuves écrites et orales", dont l'un des objectifs est de permettre l'entraînement sur plusieurs types d'épreuves par rapport à des sujets bien cadrés.

Un renvoi systématique au guide méthodologique (en fin d'ouvrage) permet d'appréhender les connaissances d'une manière structurée et de s'organiser.

Sciences médico-sociales : Terminale : BEP CSS : travaux dirigés, fiches méthodologiques 2008 / Martine BLAMOUTIER, Valérie LE CADET et al. – Casteilla, 2008

Cote : CSS 1 BLA

Ouvrage construit autour des 8 thèmes principaux à destination des apprenants du BEP Carrières sanitaires et sociales.

Chaque thème s'organise en travaux dirigés avec principalement des activités et des exercices destinés à maîtriser un savoir théorique et pratique.

A cela s'ajoute une rubrique "Préparation aux épreuves écrites et orales", dont l'un des objectifs est de permettre l'entraînement sur plusieurs types d'épreuves par rapport à des sujets bien cadrés.

Un renvoi systématique au guide méthodologique (en fin d'ouvrage) permet d'appréhender les connaissances d'une manière structurée et de s'organiser.

Services aux personnes : accompagnement, soins et services à la personne : 2^{de} BAC PRO : Les besoins de la personne : son organisation, ses fonctions et ses caractéristiques en tant que bénéficiaire de services /
Olivier PARMENT – Docéo Editions, 2011 – 80 p.

Cote : CSS 1 PAR

Ce manuel permet d'acquérir de manière active, avec l'aide de nombreux documents et activités, une vision globale de la personne afin de repérer ses besoins.

Organisé en 3 parties, il aborde les thèmes suivants :

- Première partie : Réaliser une approche systémique de la physiologie humaine :
 1. La digestion
 2. La respiration
 3. La circulation
 4. L'excrétion
 5. Les organes des sens
 6. Le système nerveux
 7. La reproduction
- Deuxième partie : Analyser les comportements observables en situations :
 8. La famille
 9. L'enfant
 10. L'adolescent
 11. La personne âgée
 12. La personne handicapée
- Troisième partie : Communiquer :
 13. Communiquer avec le patient
 14. Communiquer avec l'équipe.

Techniques professionnelles d'animation et de communication auprès des personnes âgées : BEP Carrières sanitaires et sociales : MCAD / DEAVS / IFSI / Karima ELHADDAOUI, Abdelkader ELHADDAOUI – Casteilla, 2005

Cote : CSS 1 ELH

Ce manuel couvre la partie technique professionnelle d'animation et de communication auprès de la personne adulte, du référentiel de BEP Carrières sanitaires et sociales.

Il se compose de différentes parties qui s'articulent autour d'une démarche pédagogique innovante, par ateliers, développant chez l'apprenant l'autonomie et la prise d'initiative.

Chaque partie se compose de situations professionnelles et de documents ressources regroupant les savoirs associés, le savoir faire et le savoir-être nécessaires pour la préparation, la mise en situation et l'évaluation de chaque atelier.

Il offre une richesse de projets constituant un fichier d'animation pour l'apprenant et une source d'inspiration pour les formateurs facilitant la mise en place de projets sur le terrain.

Il peut également s'adresser aux élèves préparant la Mention complémentaire aide à domicile (MCAD), le Diplôme d'état d'auxiliaire de vie sociale (DEAVS), le BEATEP mention personne âgée, et les formations d'infirmiers et d'aides-soignants.

Au sommaire :

- 1- La vieillesse
- 2- Généralités
- 3- Ateliers communication
- 4- Ateliers intergénérationnels
- 5- Ateliers des Saisons
- 6- Ateliers Sensoriels
- 7- Ateliers Jeux
- 8- Ateliers Activités motrices
- 9- Ateliers Mémoire
- 10- Ateliers d'accompagnement
- 11- Etude de projets.

Techniques de soins : BEP CSS – CAP : hygiène, confort, aide aux activités motrices, prévention, sécurité /
Michèle DELOMEL, Carine CARRERE, Estelle FONDACCI – Foucher, 2007

Cote : CSS 1 DEL

Mémento proposant une ensemble de 43 fiches, à destination des apprenants, abordant les techniques de soins et de manutention des personnes, inscrites dans le référentiel du BEP Carrières sanitaires et sociales ou le CAP Petite enfance.

Ces fiches s'organisent autour de 4 grands thèmes :

1. Se préparer à un soin
2. Assurer les soins d'hygiène
3. Assurer le confort
4. Assurer la prévention et la sécurité des personnes.

Les fiches "techniques" décrivent les techniques de soins, alors que les fiches "ressources" présentent les matériels et les produits. En fin d'ouvrage, les fiches "Situation d'évaluation" permettent de mettre l'apprenant en situation d'examen et de s'approprier la démarche d'analyse proposée.

Techniques professionnelles : alimentation & locaux : BEP Carrières sanitaires et sociales, BEP Bioservices, CAP Petite enfance, Agent polyvalent de restauration / Odile LOUISY – Casteilla, 2003

Cote : CSS 1 LOU

Cet ouvrage, réunissant le programme des deux années (BEP et CAP), permet à tout élève d'acquérir les compétences et des savoir-faire au niveau des techniques culinaires de base et des techniques d'entretien des locaux et des équipements.

Des fiches ressources apportent les savoirs associés indispensables à la maîtrise des techniques comme la connaissance des propriétés physico-chimiques des constituants alimentaires afin de justifier du choix d'une technique culinaire.

Ce manuel se divise en quatre parties :

- techniques culinaires (partie enrichie d'une centaine de préparations de mets, dérivées de la recette de base que l'élève pourra appliquer à la maison. Elle est agrémentée de rubriques diverses : astuces, le savez-vous ?, points info...)
- services des repas et des collations
- entretien des locaux et des équipements
- fiches ressources.

Cet ouvrage offre un outil de travail pratique aux BEP Carrières Sanitaires et Sociales et CAP Petite Enfance. Il est également destiné aux BEP Bio Services, CAP Agent Polyvalent de Restauration, aux étudiants de BTS et EFS et aux différents auxiliaires de santé, aides à domicile, auxiliaires de vie, assistantes maternelles, auxiliaires de puériculture, aides-soignants, employés de cantine...

Techniques professionnelles : personnes adultes et âgées : BEP / CAP / Sylvie MORANCAIS – Casteilla, 2007

Cote : CSS 1 MOR

Manuel consacré aux techniques professionnelles, aux techniques associées et aux techniques d'animation à mettre en application lors d'une intervention auprès de personnes adultes partiellement autonomes (notamment âgées).

Il permet à l'apprenant d'être confronté à diverses situations professionnelles spécifiques aux personnes adultes et âgées et, ainsi, d'établir le lien, et une synthèse, avec d'autres disciplines comme la nutrition, la technologie, l'alimentation, la microbiologie, l'ergonomie.

Les thèmes suivants sont abordés :

- techniques d'hygiène en milieu sanitaire
- ergonomie
- techniques d'aide aux activités motrices
- techniques de soins d'hygiène corporelle et de confort
- équipements spécifiques aux espaces sanitaires
- produits et matériels de décontamination et de désinfection
- matériel d'aide aux déplacements et aux transferts
- matériel d'aide au confort
- techniques d'animation, de développement et de maintien de l'autonomie.

Les activités autour de l'animation permettent d'acquérir des bases pour accompagner une personne âgée dans des circonstances de dépendance.

Technologie : équipements & produits : CAP Petite enfance, BEP Carrières sanitaires et sociales, BEP Bioservices / Odile LOUISY – Casteilla, 2006

Cote : CSS 1 LOU

Ce manuel, conforme au référentiel de BEP CSS, traite de la technologie appliquée aux produits et aux équipements.

Il couvre les 2 années de BEP.

À travers une démarche pédagogique inductive prenant appui sur des activités variées et concrètes, cet ouvrage permet à l'apprenant d'acquérir des connaissances tout en développant des capacités d'analyse, de réflexion et d'autonomie.

Chaque chapitre est organisé autour de 3 rubriques :

- Découvrir et acquérir des savoirs
- Retenir
- Évaluer ses acquis.

Vivre l'animation auprès des personnes âgées / Nicole LAIREZ-SOSIEWICZ – Chronique Sociale, 2008 – 133 p.

Cote : CSS 3 LAI

L'animation auprès des personnes âgées ne consiste pas seulement à proposer un temps de loisirs permettant "d'occuper" les longues journées ; c'est aussi un état d'esprit dont l'objectif est "le mieux vivre de la personne âgée".

Ce livre, basé sur l'expérience de l'auteure, est destiné aux travailleurs à domicile, en institution, en foyer logement ou club du troisième âge, ainsi qu'au personnel des établissements gériatriques chargé de l'animation.

Il propose un rappel des éléments clés permettant une prise en charge relationnelle des personnes âgées en situation ou non de dépendance, une démarche pour construire, réaliser et évaluer une animation ainsi que des fiches d'activités diversifiées.

2. Connaître la personne âgée

Accompagner les personnes âgées fragiles : formes et sens de l'accompagnement / Michel PERSONNE, Richard VERCAUTEREN – Erès, 2009 – 146 p.

Cote : C 8 PER

Notre société se focalise aujourd'hui sur les handicaps, les dépendances, la perte d'autonomie, les déficiences de la personne âgée en désignant cette population sous le vocable « personne fragilisée ».

Le terme d'accompagnement est récemment apparu dans les champs sanitaire et médico-social : en quoi se distingue-t-il de la « prise en charge » aux connotations plus médicales ? Qu'attend-on aujourd'hui de l'accompagnement ? Quelles sont les bases éthiques qui le fondent ? Comment se met-il en place dans le quotidien et dans les temps de crise ?

Les auteurs soutiennent ici une conception active de l'accompagnement construit autour d'un échange entre une personne aidée et une personne aidante.

Dans les réponses nouvelles qu'ils développent dans cet ouvrage, ils interrogent les comportements des professionnels et ceux de l'environnement des personnes âgées fragiles. En s'appuyant sur une observation fine des différents acteurs impliqués, ils décrivent ce que pourraient être l'entraide intergénérationnelle, la formation, la transdisciplinarité comme éléments qui contribuent à un accompagnement - et non une prise en charge - de qualité.

[Résumé de l'éditeur]

Accomplir sa vie : la vieillesse n'est pas un naufrage / André GROMOLARD – Chronique Sociale, 2000 – 144 p.

Cote : C 8 GRO

La vieillesse est-elle une déchéance ou un accomplissement ?

Quel peut être le rôle des personnes âgées dans une société avide de progrès et de réussite matérielle ?

Après une introduction générale sur la place contradictoire des personnes âgées dans notre société moderne, la première partie de ce livre propose un détour par l'histoire.

De l'Égypte ancienne jusqu'à notre société occidentale actuelle, nous découvrons comment chaque époque s'est comportée vis-à-vis de ses vieux.

La deuxième partie de ce livre décrit la vieillesse comme le temps de la recherche d'une écologie spirituelle, capable de rendre humain ce qui ne l'est pas. Les pertes par lesquelles les personnes âgées doivent passer peuvent être l'occasion de découvrir au-dedans d'elles-mêmes des richesses humaines et spirituelles insoupçonnées.

[Résumé de l'éditeur]

Jed Lainé : mieux vivre à domicile / Benoît CARPIER – Keski, 2010 – 53 cartes

Cote : CSS3 CAR

Jeu de 53 cartes permettant d'enrichir ses connaissances sur les personnes âgées et ainsi d'avoir une attitude plus aidante vis-à-vis de ces personnes.

Il s'adresse aux aidants familiaux ou aux professionnels.

Il peut se jouer seul ou à plusieurs.

Comment accompagner un proche âgé dépendant ou en perte d'autonomie ?

Quelles attitudes adopter ?

Comment organiser la vie pour "mieux vivre ensemble" ?

Comment anticiper la prise en charge en fonction de l'évolution de la dépendance ?

Comment aménager le domicile pour qu'il soit plus sécurisé ? ...

Ce jeu de cartes ludique permet d'aborder ces thèmes importants (santé, soutien, attitudes, vie quotidienne, aménagements, activité, législation, fin de vie...), dont certains sont tabous ou délicats.

Il propose des informations et des pistes pour trouver les informations utiles, déculpabiliser et réfléchir aux attitudes justes.

Nombre de participants : 1 ou plusieurs joueurs

Durée : Indéterminée

Le corps vécu chez la personne âgée et la personne handicapée / Pierre ANCET, Simone KORF-SAUSSE, Jean DELABBE et al. – Dunod, 2010 – 231 p.

Cote : C 8 ANC

Consacré à l'expérience du corps vécu chez les personnes en situation de dépendance, ainsi qu'aux représentations qui peuvent conduire à l'oblitérer, cet ouvrage comporte une part non négligeable de témoignages.

Il s'agit de stimuler la réflexion sur la différence entre l'expérience réelle des personnes et celle qu'on leur prête. L'étude du handicap et du vieillissement permet par ailleurs d'interroger les limites de notre tolérance, et de l'expérience même que nous faisons de notre propre corps : comment définissons-nous notre propre intimité ? notre autonomie ?

Le corps vécu tel que nous l'éprouvons n'est en effet pas réductible à la connaissance anatomique et physiologique que nous en donne la médecine. Il en va de même de l'image du corps. Cette image est plus qu'une représentation : un mixte entre sensation et représentation. Lorsque nous parlons du corps, le risque de confusion est donc grand. Il l'est davantage encore lorsque le dialogue a lieu avec un soignant et que le corps devient l'objet d'une plainte et d'une demande.

On jugera de ces difficultés et de leurs enjeux éthiques à travers des approches philosophiques, sociologiques, psychologiques et médicales. Elles donnent à penser cette conscience incarnée propre à chaque individu qu'est le corps vécu.

[Résumé de l'éditeur]

Soignants en gériatrie : donner de la vie aux années / André CREPET – Chronique Sociale, 2010 – 288 p.

Cote : C 8 CRE

Le nombre des personnes âgées ne cesse de croître.

Les progrès médicaux, l'hygiène, le confort allongent la vie. Mais la vieillesse entraîne des modifications, des handicaps. Avec ces années de vie en plus, comment les institutions gériatriques, les équipes soignantes font-elles face ? Les fonctions de l'auteur, l'ont amené à être proche des personnes âgées, à les écouter, à dialoguer, à être attentionné, à être " un aide fraternel ", à les accompagner jusqu'au bout.

Les gestes quotidiens et les paroles au fil des jours ont donné du sens à son travail. Dans cet ouvrage, il ne se contente pas de décrire la vieillesse et ses comportements parfois pathologiques. Il aborde le vécu en institution pour déboucher sur des conseils pratiques aux soignants. Il n'hésite pas à aborder des sujets tabous comme la sexualité des personnes âgées, les maltraitements dont elles sont victimes, la mort, la souffrance des soignants...

[Résumé de l'éditeur]

3. Connaître la personne handicapée

Aborder le handicap : accompagnement individualisé des personnes en situation de handicap : Bac pro. AP. AS. MCAD. AMP. ME. AVS / Valérie LE CADET – Casteilla, 2010 – 223 p.

Cote : C 6 LEC

L'objectif de cet ouvrage est d'apporter des connaissances de base dans le champ du handicap, connaissances nécessaires aux personnes en formation de BEP carrières sanitaires et sociales, BEPA «Service à la personne», d'aide-soignant, d'auxiliaire de puériculture, d'aide médico-psychologique, de moniteur-éducateur et d'auxiliaire de vie sociale/aide à domicile mais aussi aux candidats à la VAE, aux personnes préparant les épreuves de sélection aux concours d'entrée dans les formations, aux professionnels soucieux de réactualiser leurs connaissances et aux formateurs.

Les trois premiers chapitres abordent les différents publics en fonction des âges de la vie. Le dernier chapitre se veut plus pratique et donne des repères utiles à l'accompagnement du quotidien.

Les chapitres sont illustrés par des témoignages. Un tableau récapitulant les modalités de certification, les référentiels de formation en lien avec les différents chapitres permet de mieux cibler les connaissances à acquérir pour satisfaire aux exigences réglementaires telles que définies dans les textes officiels.

Former à l'accompagnement des personnes handicapées / Marcel NUSS – Dunod, 2007 – 219 p.

Cote : C 6 NUS

Les politiques sociales en faveur des personnes dépendantes progressent. Mais rien ne saurait se faire sur le terrain si la formation professionnelle des accompagnants ne s'adapte à ses nouvelles exigences.

L'objet de ce livre est de montrer qu'il faut, en plus de financements, une véritable reconnaissance du métier d'accompagnant et une évaluation des besoins d'accompagnement des personnes.

Préfaces de Patrick GOHET et de Jean-Claude CUNIN.

Le handicap par ceux qui le vivent / Gérard GARDOU – Erès, 2009 – 242 p.

Cote : C 6 GAR

La parole est ici exclusivement donnée à des femmes et des hommes en situation de handicap.

Experts, au sens premier du terme, ils «éprouvent», ils savent par expérience les résonances d'une déficience motrice, physique, auditive, visuelle, intellectuelle ou psychique.

Quelle est leur réalité existentielle ?

En quoi leur condition spécifique influe-t-elle sur leur place, leur statut et leurs rôles ?

Quelles stratégies adaptatives mettent-ils en œuvre ?

Quelles sont leurs manières spécifiques d'habiter l'espace et de vivre le temps ?

Quelle image se font-ils du monde ?

Comment conçoivent-ils les normes et les valeurs, l'égalité et la liberté ?

C'est autour de ces interrogations et bien d'autres encore que Charles Gardou a conçu et réalisé ce projet éditorial avec eux. Leurs propos préviennent contre la pensée toute faite et rappellent une évidence qui fait nécessité : une part essentielle du savoir se trouve auprès de ceux qui vivent cette réalité humaine.



CAFOC de Nantes
22 rue de Chateaubriand
44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16
<http://www.cafoc.ac-nantes.fr/>