

Apprendre les Mathématiques de base

Catalogue illettrisme



Tous ces documents peuvent être empruntés au Centre de ressources pédagogiques, sous réserve de disponibilité.

Mise à jour le 04/03/2016

Je sais utiliser l'Euro : apprentissage progressif et méthodique de l'utilisation de la monnaie / Roland RIPOLL – Les Editions Buissonnières, 2015 – 117 p.

Cote : ILL 10 RIP

Ce fichier contient 75 exercices permettant de s'entraîner à l'utilisation de l'euro au quotidien, en manipulant les pièces et les billets (pour rendre ou vérifier sa monnaie par exemple).

Ces exercices sont progressifs, selon les différentes pièces, puis avec les billets.

Les corrections sont proposées en fin d'ouvrage.

Ce fichier d'activité est une des ressources proposées par les Editions Buissonnières, éditions connues et appréciées par les formateurs d'adultes pour la qualité et l'originalité des activités pédagogiques proposées, alors même que le public initialement visé est celui des professeurs des écoles et des élèves de Cycle III.

Réviser les tables en s'amusant / Frédérique VERNARDAKIS – Editions Buissonnières, 2012 – 83 p.

Cote : ILL 10 VER

Fichier proposant 126 activités variées permettant de jouer avec les tables de multiplication, de les manipuler, de les mélanger au gré des « jeux » proposés.

Différents types d'exercices sont proposés : opérations à trous, labyrinthes de nombres, jeu de Juniper Green, énigmes...

Ce fichier, comme toutes les ressources pédagogiques éditées par les Editions Buissonnières, est initialement destiné aux élèves de l'école primaire (cycle 3 pour ce fichier) mais s'avère être également intéressant à utiliser en formation d'adultes, à partir du moment où le formateur sélectionne et réadapte le contenu des activités, quand cela est nécessaire.

Document rédigé par Sophie Roque, documentaliste du CAFOC de Nantes

**Centre de ressources pédagogiques
CAFOC de Nantes**
22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16

Horaires d'ouverture :

Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 –
13h45 / 17h30

Jeudi : 8h45 / 17h30 (journée continue)

l'esprit grand ouvert



Calculs pratiques au cycle II / Claire LESPÉRANCE – Les Editions Buissonnières, 2005

Cote : ILL 10 LES

Recueil proposant un ensemble de problèmes illustrés reprenant des calculs de la vie quotidienne et nécessitant de mettre en oeuvre des opérations simples pour les résoudre.

Exemples de problèmes :

- Problème 21 : "Raymond a deux pièces de deux euros. Combien a-t-il d'argent ?"
- Problème 44 : "Robert est allé à un vide-grenier. il a acheté un livre à 4 euros. il avait un billet de 20 euros. Combien Robert a-t-il d'argent maintenant ?"
- Problème 83 : "Hier, Luc a reçu une douzaine de méls. Aujourd'hui, il en a reçu 5 de plus qu'hier. Combien Luc a-t-il reçu de méls en tout ?"

Compter : fichier d'activités mathématiques / Marie-Alix GIRODET, Jean-Pierre LECLERE – Nathan, 2009

Cote : MATHS 4 GIR

Ensemble de fiches d'activités à destination d'apprenants de niveaux VI et V, traitant plus particulièrement les mathématiques "objet".

Les exercices proposés sont progressifs et présentés par thèmes / objectifs :

- comprendre et utiliser le système de numération,
- connaître et utiliser les différents types de nombres,
- s'approprier les techniques opératoires,
- s'approprier les techniques de calcul mental,
- connaître les objets géométriques et utiliser les instruments,
- se repérer dans l'espace et dans le temps.

Chaque thème / objectif est introduit par une mise en situation liée à des situations de la vie quotidienne ou à l'histoire des mathématiques.

Ce fichier fait suite à la mallette "Compter" (référentiel et outil de formation de niveaux VI et V).

1000 chèques : comprendre les nombres pour les écrire facilement – Centre Ressources Drôme Ardèche, 2008

Cote : ILL 10 CEN

Destiné aux organismes de formation et à toutes les personnes qui travaillent sur l'acquisition des savoirs et compétences de base (l'écriture, la lecture, le calcul...), cet outil pédagogique permet d'accompagner les personnes en situation d'illettrisme ou encore les personnes d'origine étrangère dans la compréhension des principes de numération et d'écriture des nombres en chiffres ou en lettres.

Il peut également être utilisé avec des enfants dans l'apprentissage des grands nombres.

Le coffret est constitué d'un chéquier pédagogique grand format pour le formateur et de 6 exemplaires petit format pour les apprenants. Une spirale et des couleurs pour une utilisation aisée et une compréhension immédiate des principes de numération.

Les apprenants accompagnés par un formateur font défiler manuellement et indépendamment les volets (unités, dizaines, centaines, milliers) jusqu'à l'affichage des sommes en chiffres et en lettres. Source : Centre Ressources Drôme Ardèche.

Maths au travail / Françoise NOEL, Anne MAILLARD et al. – Magnard, 2007 – Coll. Livre Accès

Cote : ILL 10 NOE

Le livret, à destination des apprenants, est centré sur l'apprentissage concret des mathématiques.

Il propose :

- 10 mises en situation autour de la vie professionnelle et quotidienne ;
- une approche concrète des mathématiques : calculs, raisonnement et démarches s'appuient sur des documents-suppôts, « authentiques » et contextualisés ;
- des thèmes choisis (stage en entreprise, expérience professionnelle, démarche administrative...) pour permettre une identification des apprenants.

Thèmes des 10 mises en situation :

1. Raphaëlle organise sa formation
2. Jonathan au Fast-Burger
3. Julie achète une voiture
4. Joël travail chez Peintur'net
5. Lucie fait du baby-sitting
6. Driss aménage un jardin
7. Karine en stage dans une administration
8. Marc fait les vendanges
9. Camille devient animatrice
10. Rémi travaille au supermarché.

Il est accompagné d'un fichier (à destination du formateur) proposant, pour chaque chapitre du livret, des fiches d'activités accompagnées de leurs corrigés. Ces différentes activités sollicitent les compétences suivantes :

- assimilation de méthodes
- invitation au raisonnement mathématique
- compréhension de texte
- maîtrise de l'expression écrite.

Ce livret fait partie d'une collection conçue pour les enseignants et formateurs intervenant, notamment, en classe de SEGPA, en CFA...

Compter : un référentiel de mathématiques et un outil de formation niveaux VI et V / Marie-Alix GIRODET, Jean-Pierre LECLERE – Nathan, 2006

Cote : ILL 10 GIR

Cette mallette est à la fois un référentiel de mathématiques et un outil de formation.

Elle est destinée aux formateurs intervenant auprès de publics de faible niveau de qualification ne maîtrisant pas les degrés 1 et 2 des savoirs de base en mathématiques (adultes illettrés, jeunes en rupture sociale ou scolaire, migrants analphabètes ou non).

4 paliers sont repérés permettant de baliser la progression vers la maîtrise des compétences de base :

- Degré 1 : Repères structurants
- Degré 2 : Compétences fonctionnelles
- Degré 3 : Compétences facilitant l'action dans des situations variées
- Degré 4 : Compétences renforçant l'autonomie pour agir dans la société de la connaissance.

La mallette est composée de 5 éléments :

1. Un référentiel de mathématiques (ouvrage)
2. Une banque d'exercices (ouvrage) avec leurs corrigés et des conseils pédagogiques et didactiques à destination des formateurs,
3. Un cd ressources Formateur comprenant le référentiel fichier format pdf, tous les exercices au format Word et du matériel pédagogique complémentaire au formation pdf,
4. Un dvd Formateur dans lequel les auteurs présentent le référentiel, un guide d'utilisation, des réponses aux questions que peuvent se poser les formateurs sur les approches didactiques, ethno-mathématique et mathématique et des conseils pédagogiques,
5. Un livret présentant le dispositif.

Techniques opératoires au cycle III / Jean-Pierre LEFORT – Editions Buissonnières, 2006 – 80 p.

Cote : ILL 10 LEF

Recueil de fiches de travail destiné à faire acquérir les automatismes du calcul sur les 4 opérations de base (addition, soustraction, multiplication et division).

Il est le lien entre l'apprentissage des tables qu'il complète et l'acquisition des automatismes du calcul qu'il prépare.

Ce livre n'est donc pas un recueil d'opérations à réaliser le plus vite possible, mais est une méthode raisonnée du calcul permettant d'acquérir progressivement les automatismes nécessaires, d'où l'importance de suivre les étapes proposées (apprentissage, révision puis entraînement).

Les corrigés sont donnés en fin d'ouvrage.

Ce fichier, comme toutes les ressources pédagogiques éditées par les Editions Buissonnières, est initialement destiné aux élèves de l'école primaire (cycle 3 pour ce fichier) mais s'avère être également intéressant à utiliser en formation d'adultes, à partir du moment où le formateur sélectionne et réadapte le contenu des activités, quand cela est nécessaire.

Calculs pratiques : le calcul appliqué à la vie quotidienne au cycle III / Alain DUVOIS, Georges BOULESTREAU – Les Editions Buissonnières, 2003

Cote : ILL 10 DUV

Recueil d'exercices de mathématiques "appliquées" proposant un ensemble d'énigmes et de questions (ou problèmes) illustrés et tirés de la vie quotidienne.

Les situations sont nombreuses et font appel à des notions variées : les quatre opérations, la compréhension des durées, des situations proportionnelles, des unités variées employées au quotidien (longueurs, masses, volumes, capacités...).

Ce livre est organisé en trois parties :

- la première partie comprend 56 fiches de problèmes regroupés par thème
- la seconde partie comprend 26 fiches d'exercices systématiques destinées à parfaire les mécanismes nécessaires au calcul rapide
- la troisième partie met à disposition 29 fiches de définitions expliquant quelques notions plus complexes (unités, nombres complexes, proportionnalité...).

Exemples de questions :

- Sur ce ticket de caisse d'un supermarché, le total en euros a été effacé. Retrouvez-le.
- Cet ordinateur vaut 1250 euros à l'achat. Il faut verser 458 euros d'acompte ; le reste sera payé en 12 versements mensuels. Combien faudra-t-il payer par mensualité ?...

Le compte est bon : calcul de base : « le plus et le moins » / Enrique GALDOS DEL CARPIO – Espace Espoir, 2003

Cote : ILL 10 GAL

Recueil d'exercices aidant les apprenants à comprendre la valeur des pièces et des billets qu'ils manipulent, puis à découvrir les relations logiques et les formalismes mathématiques entre les nombres.

Exemples d'activités proposées : Graphisme, chiffre, signes + et = - Calcul mental et écrit - Additions de pièces - Visualiser et comprendre...

Le nouveau LETTRIS : formation pour adultes et jeunes adultes / Alain BENTOLILA, Claude BOUTHIER, Béatrice FRAENKEL, Marie-Alix GIRODET et alii – Nathan, 2003

Cote : ILL 3 BEN

"Le nouveau LETTRIS" est une méthode pédagogique à destination des jeunes en rupture scolaire et des adultes, ayant pour objectif le réapprentissage des savoirs de base (comprendre, lire, écrire, calculer).

Elle comporte 220 fiches réparties en 4 axes proposant chacun 3 niveaux. Un des axes concerne l'apprentissage du Calcul. Il reprend une progression différente de celle utilisée à l'école maternelle. Les activités proposées ont la plupart du temps une composante "vie quotidienne" et / ou "ethno-mathématique", s'expliquant par le fait que les adultes ont déjà des acquis relatifs à leur vie quotidienne et des acquis ou blocages correspondants à leur culture d'origine.

Un logiciel proposant des activités en lecture et calcul complète la méthode. Il permet de faire l'analyse de l'erreur commise et apporte aide et correction. Le parcours de chaque stagiaire est mémorisé afin de permettre un suivi individualisé.

L'ensemble de cette méthode progressive permet un travail collectif, individuel et individualisé.

Mesures : collèges SEGPA – Niveau 1 – Ludic, 2001

Cote : ILL 10

15 fiches d'activités traités sur le principe de la double page, proposant, d'une part, une fiche EXERCICE, avec des activités prêtes à être exploitées, et d'autre part, une fiche OUTIL, permettant au formateur, à partir d'une trame vierge, de créer ses propres contenus.

Au sommaire de la 1ère partie :

Le calendrier - La monnaie - Utilisation de la règle - Comparer des longueurs - Mesurer des longueurs - Les unités de longueur : m et cm - Classements - Plus que, moins que, autant que - Comparer des masses - Mesurer des masses - Le litre, utilisation - Choisir l'unité adaptée - Lire l'heure.

Au sommaire de la 2ème partie :

Tracer et comparer des segments - Mesurer des longueurs, cm, mm - Les unités de longueur - Le périmètre d'un polygone - Périmètre : carré et rectangle - Mesurer le temps, le calendrier - Lire l'heure - Mesurer des durées - La monnaie - Les masses - Mesurer des masses - Unités de masse - Le litre, ses sous-multiples - Evaluer un ordre de grandeur.

Problèmes : collèges SEGPA – Niveau 1 – Ludic, 2001

Cote : ILL 10

15 fiches d'activités traités sur le principe de la double page, proposant, d'une part, une fiche EXERCICE, avec des activités prêtes à être exploitées, et d'autre part, une fiche OUTIL, permettant au formateur, à partir d'une trame vierge, de créer ses propres contenus.

Au sommaire :

- Analyser un énoncé de problème
- Lire un énoncé et trouver la bonne question
- Lire un énoncé et repérer les mots-clés
- Lire un tableau et organiser des réponses
- Trier les informations
- Associer un énoncé à la présentation d'un problème
- Lire et utiliser un plan
- Trouver l'information qui manque
- Choisir le bon schéma
- Choisir la bonne opération
- Choisir la bonne solution
- Reconstituer un énoncé
- Inventer un énoncé de problème
- Présenter la solution d'un problème
- Énoncés de problèmes.

Techniques opératoires au CE2 / Philippe GUEGUEN – Editions Buissonnières, 2000 – 65 p.

Cote : ILL 10 GUE

Recueil de fiches de travail (48 fiches d'activités et 5 évaluations) permettant de s'entraîner aux techniques opératoires (addition, soustraction et multiplication).

Ces fiches suivent une progression rigoureuse et précise.

Chacune d'entre elles propose des opérations présentées de manière identique, sous forme de cadres disposés l'un au-dessus de l'autre.

Dans le cadre supérieur, l'opération est écrite en ligne (exemple : $34 + 17 =$).

Le cadre du milieu permettra à l'apprenant de poser son opération.

Dans le cadre inférieur, l'apprenant réécrit le résultat.

Au bas de chaque page, un cadre méthodologique permet à l'apprenant ou au formateur de définir l'origine des erreurs et de porter plus particulièrement son attention sur un paramètre s'il se répète.

Les corrigés sont donnés en fin d'ouvrage.

Ce recueil, comme toutes les ressources pédagogiques éditées par les Editions Buissonnières, est initialement destiné aux élèves de l'école primaire (cycle 3 pour ce fichier) mais s'avère être également intéressant à utiliser en formation d'adultes, à partir du moment où le formateur sélectionne et réadapte le contenu des activités, quand cela est nécessaire.

J'apprends mes tables d'addition CP – CE1 – CE2 – Edlios, 1999

Cote : ILL 10 ROB

Cet outil pédagogique, initialement prévu pour des enfants, peut également être utilisé avec des adultes. Il propose des exercices pour faciliter l'apprentissage des tables d'addition, développer la pratique et la logique du calcul mental additif et mettre en pratique les apprentissages à travers quelques jeux.

Le calcul lié au français dans un cours d'alphabétisation / Nicole VERSINGER – Espace Espoir, 1996

Cote : ILL 10 VER

Destiné aux formateurs en alphabétisation, ce document met l'accent sur la nécessité de lier l'apprentissage du calcul à celui du français, par l'introduction de problèmes simples.

Nicole VERSINGER montre comment, à travers certaines situations de la vie quotidienne liées aux notions de quantité et de nombre, les mécanismes de l'addition et de la soustraction se mettent en place en même temps qu'est appris le vocabulaire des mathématiques de base, en français.

Approche de la proportionnalité / Pierre COLDEFY, Serge LEQUEUVRE, Jean-Marie RALUY – Orpailleur, SLF Editions, 1994

Cote : RAI 1 COL

Découverte de la proportionnalité au travers de situations simples au quotidien.

La numération : les chiffres / Pierre COLDEFY, Serge LEQUEUVRE, Jean-Marie RALUY – Orpailleur, SLF Editions, 1994

Cote : ILL 10 COL

Apprentissage des chiffres et entraînement à la précision des tracés dans les productions écrites.

Les opérations : l'addition, la soustraction : manuel d'auto-formation / Pierre COLDEFY, Serge LEQUEUVRE, Jean-Marie RALUY – Orpailleur, SLF Editions, 1994

Cote : ILL 10 COL

GEL'LUDE 1 : mathématiques (ordre et numérotation) : RAK-O – GEL, 1993

Cote : ILL 10

Jeu simple pour deux à quatre personnes, reposant essentiellement sur la notion d'ordre. Il permet d'aborder les nombres naturels, les nombres relatifs, les nombres décimaux, l'alphabet, les problèmes de conversion.

Addition soustraction – PEMF, 1990

Cote : ILL 10

Cahier de calcul.

Calcul et raisonnement mathématique : formation de base en mathématique pour adultes / Michel TISSIER, Alain PARMENTIER, Michel COURTAULT et alii – CLAP, 1990

Cote : ILL 10 TIS

Cet outil est composé d'un livret méthodologique pour le formateur et d'un recueil de 200 fiches. La partie méthodologique comporte des remarques préalables, une analyse des acquis des stagiaires, un plan exposant la démarche, un détail de chaque étape. Les fiches proposent des exercices de classement, de surface, de proportion, de pourcentage, de volume.

Le français en comptant : arithmétique et système métrique / Geneviève WITTMANN-GAUTIER – AMANA, 1975

Cote : ILL 10 WIT

L'originalité de ce fascicule réside dans l'apprentissage du français propre aux situations de calcul dans la vie quotidienne. Il traite des décimaux, des fractions, de la gestion du budget, des pourcentages et du système métrique. L'apprentissage du calcul se fait sur trois niveaux : j'apprends à prononcer, j'apprends à m'exprimer, j'écris.

Calcul : entraînement aux 4 opérations : livre du stagiaire – AMANA

Cote : ILL 10

Ce cahier propose : - une série de problèmes simples, abondamment illustrés - une série d'exercices gradués pour les 4 opérations.

Formulations : module 1 : livrets 1, 2 et 3 – ULAAT

Cote : ILL 3

Méthode pour les apprentissages de base (communication orale, lecture, écriture, numération et calcul élémentaire, raisonnement, logique). Ce module 1 est fait pour des stagiaires ayant beaucoup de difficulté à déchiffrer les mots, et/ou à s'exprimer à l'oral, et/ou à manier la numération entière, et/ou à structurer leur raisonnement.

Formulations : module 2 : livrets 1 et 2 – ULAAT

Cote : ILL 3

Méthode pour les apprentissages de base (communication orale, lecture, écriture, numération et calcul élémentaire, raisonnement, logique). Ce module 2 est fait pour les stagiaires formant aisément les lettres, déchiffrant assez facilement, mais en difficulté avec la lecture et l'écriture de phrases simples; connaissant la numération entière à l'oral mais ayant besoin de travailler sur les opérations de base.

Formulations : module 3 : livrets 1, 2 et 3 – ULAAT

Cote : ILL 3

Méthode pour les apprentissages de base (communication orale, lecture, écriture, numération et calcul élémentaire, raisonnement, logique). Ce module 3 est fait pour des stagiaires plus avancés.

Tests de niveau, programme de base, grilles d'évaluation : Mathématiques / Nicole VERSINGER, Méen QUESTEL – Espace Espoir – 115 p.

Cote : ILL 10 VER

Ce livret s'adresse aux formateurs de cours d'adultes dont les apprenants sont soit des Français ou des étrangers analphabètes ou d'un faible niveau de scolarisation, soit des étrangers bien scolarisés dans leur pays mais ne parlant pas ou peu le français.

Il comporte 3 parties :

- Partie 1 : Tests de niveau permettant de positionner les apprenants en début de formation.
- Partie 2 : Ensemble d'activités ("programme de base") accordant une large place à des "apprentissages pratiques" immédiatement utilisables.
- Partie 3 : Grilles d'évaluation permettant de faire le point sur la progression des apprenants et des compétences acquises ou non acquises.



CAFOC de Nantes
22 rue de Chateaubriand
44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16
<http://www.cafoc.ac-nantes.fr/>