

# Logiciels de formation

Catalogue illettrisme



Tous ces documents peuvent être empruntés au Centre de ressources pédagogiques, sous réserve de disponibilité.

Mise à jour le 04/03/2016

## Apprentissage de la lecture et de l'écriture

### **ASSIMO 2 : lecture écriture : réapprendre à l'âge adulte** - Animage, 2003 - Cédérom

Logiciel proposant une large gamme d'exercices, avec des supports photos et vidéos tous issus de la vie quotidienne d'adultes (la maison, l'argent, l'alimentation, les vêtements, le bricolage, la mer, la nature, les jeux, les sorties, la vie scolaire, la ville...). Son objectif est de permettre un travail sur le sens dont est porteur le langage en multipliant les mises en relation entre image, son et graphie.

Les 18 types d'exercices proposés permettent un travail sur les mots, les groupes de mots, les phrases et les textes.

ASSIMO 2 est composé de 2 cédéroms, l'un permettant de travailler sur des thèmes de la vie quotidienne, et l'autre permettant de travailler sur des thèmes de la nature et de la vie sociale.

### **Collection Coach Adultes** / Frédérique COMBREAU - Genyx, 2008 - Cédéroms

Ensemble de logiciels destinés à des apprenants confrontés à des difficultés dans la maîtrise de la lecture (public en alphabétisation, en situation d'illettrisme ou en rééducation, niveaux A1.1 et A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

Coach Adultes Sens permet de développer chez l'utilisateur la capacité à mettre en oeuvre certains processus qui entrent en jeu dans la compréhension, à l'oral et/ ou à l'écrit, à différents niveaux de compétences.

Coach Adultes Mots développe la capacité à écrire tous les graphèmes de la langue française. Ce logiciel offre la possibilité d'un apprentissage en complète autonomie. Il aide l'apprenant à transcrire tous les phonèmes en différents graphèmes, et ainsi à connaître les règles de base de l'orthographe.

Coach Adultes Ecoute développe chez l'utilisateur la capacité à utiliser l'écoute pour analyser le contenu d'une entité phonémique (Comprendre ce que signifie "écouter", combiner à l'oral, décomposer/recomposer un groupement phonémique ou graphémique).

Document rédigé par Sophie Roque, documentaliste du CAFOC de Nantes

**Centre de ressources pédagogiques  
CAFOC de Nantes**  
22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes  
Tél : 02.40.35.94.16

#### Horaires d'ouverture :

Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 –  
13h45 / 17h30  
Jeudi : 8h45 / 17h30 (journée continue)

l'esprit grand ouvert



Coach Adultes Textes développe la capacité à écrire tous les graphèmes de la langue française et à réinvestir ses acquisitions dans les étapes successives (maîtrise des graphèmes les plus fréquents de la langue française, maîtrise des correspondances graphophonémiques, maîtrise du principe alphabétique, maîtrise d'une syntaxe simple). Par la possibilité qui est offerte à l'utilisateur de produire un écrit conséquent sur la base de connaissances limitées, Coach Adultes Textes est un excellent moyen de donner ou redonner confiance en ses capacités.

- Coach Adultes Pratique développe la capacité de reconnaissance, d'analyse et de compréhension des écrits du quotidien.
- Coach Adultes Visuel s'adresse à des patients adultes présentant un déficit spécifique visuel ou neurovisuel ou des troubles de l'attention.

### **Des textes tout en morceaux / Annick MOULINIER – Ortho Edition, 2012 – Cédérom**

*Cote : ILL 5 MOU*

«Des textes tout en morceaux» est un logiciel permettant de travailler la compréhension écrite avec des adolescents ou des adultes. Il se présente sous la forme d'un ouvrage accompagné d'un logiciel (configuration minimale : Windows XP. Ne fonctionne pas sous Mac).

83 textes (proposés dans le livre mais également imprimables à partir du logiciel) sont proposés, répartis en 4 chapitres de difficulté croissante. Un cinquième chapitre, basé sur des fables ou des contes, permettra également un travail sur la mémoire déclarative.

Le logiciel propose différentes tâches à partir de ces textes :

- reconstituer un texte dont les lignes ont été mélangées,
- compléter un texte avec des mots contenus dans le texte initial, soit en les glissant au bon endroit, soit en les tapant au clavier,

Dans ces exercices, il ne suffit pas d'établir une cohérence locale au sein de la phrase, mais une cohérence globale entre tous les éléments de l'énoncé, qui peut contenir un nombre plus ou moins important de phrases.

Il s'agit pour l'apprenant de repérer les informations pertinentes, les «indices» (signes de ponctuation, accords grammaticaux, respect de la syntaxe...) qui lui permettront petit à petit de structurer le texte présenté.

### **LCPE 1 - TNT, 2005 - Cédérom**

LCPE est une ressource pour la formation composée de 2 valises pédagogiques (LCPE 1 et LCPE 2) permettant de travailler sur l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des bases grammaticales à partir de situations de la vie quotidienne.

Chacune des 2 valises propose des exercices multimedia et des fiches pédagogiques à imprimer qui permettent la mise en place de parcours individualisés ou des séquences de travail collectif.

Chacune comprend également un module de Gestion (pour faire le suivi des stagiaires), un Générateur de modules (permettant de faire des parcours individualisés) et un Exécuteur de modules.

LCPE 1 propose un ensemble d'activités sur les Bases grammaticales :

- Etre et avoir
- Les pronoms sujets
- Les déterminants
- Les présentatifs
- La négation
- Le verbe
- L'adjectif

Cette valise propose 150 fiches à imprimer et 130 exercices informatiques.

### **LCPE 2 – TNT, 2005 - Cédérom**

LCPE est une ressource pour la formation composée de 2 valises pédagogiques (LCPE 1 et LCPE 2) permettant de travailler sur l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des bases grammaticales à partir de situations de la vie quotidienne.

Chacune des 2 valises propose des exercices multimedia et des fiches pédagogiques à imprimer qui permettent la mise en place de parcours individualisés ou des séquences de travail collectif.

Chacune comprend également un module de Gestion (pour faire le suivi des stagiaires), un Générateur de modules (permettant de faire des parcours individualisés) et un Exécuteur de modules.

LCPE 2 propose un ensemble d'activités sur les Opérations de lecture, la Compréhension des écrits, la Production d'écrit et des Jeux.

Cette valise propose 250 fiches à imprimer et 60 exercices informatiques.

### **Le nouveau Lettris : CD-Rom d'activités en lecture et calcul – Nathan, 2003 - Cédérom**

Ce cédérom propose des milliers d'exercices possibles regroupés en 14 objectifs de lecture et 14 objectifs de calcul. Il est complémentaire aux fiches de la méthode « Le nouveau Lettris ». Il permet de faire l'analyse de l'erreur commise et apporte aide et correction. Le parcours de chaque stagiaire est mémorisé afin de permettre un suivi individualisé.

## **Posilire** – TNT, 2003 - Cédérom

POSILIRE est un logiciel de positionnement pour les publics en situation d'illettrisme. Il permet d'évaluer les acquis des stagiaires par rapport aux objectifs pédagogiques définis dans le référentiel "linguistique de base", étapes 1 et 2. A partir de documents de la vie courante (carte d'identité, carte vitale, sigles...), le stagiaire est amené à identifier ces différents écrits et leurs fonctions. Ce logiciel utilise des questions orales, auxquelles le stagiaire répond uniquement en pointant des zones à l'écran, à l'aide de la souris. Un logiciel de gestion permet au formateur de consulter, d'imprimer les résultats des stagiaires.

## Mathématiques

---

### **ASSIMO : Mathématiques** – Animage, 2007 - Cédérom

Logiciel de formation permettant de travailler les 9 notions identifiées comme indispensables à aborder parmi l'ensemble des savoirs de base en mathématiques (la proportionnalité, les fractions, le calcul des périmètres, des aires et volumes, les mesures de longueurs, de masses, de liquides, le maniement de l'argent, les durées...).

Chaque notion est explicitée par une vidéo de quelques minutes permettant aux apprenants de visualiser les éléments de connaissance nécessaires à la réalisation des exercices.

Ce logiciel propose une large gamme d'exercices extraits de situations de la vie quotidienne de jeunes et d'adultes comme par exemples, aller au marché, adapter une recette, construire un muret, faire un dosage de produits, utiliser un bon de commande...

Les exercices sont organisés en 3 étapes :

- étape 1 : l'apprenant manipule avant de répondre
- étape 2 : une série de questions l'amène à développer ses capacités de raisonnement
- étape 3 : une série de questions l'amène à développer ses capacités de résolution des situations problèmes.

Chacune des étapes propose 3 niveaux de difficulté.

Cette progression allant de la manipulation à la résolution de problèmes, permet à l'apprenant de travailler sur le sens des notions de base en mathématiques.

### **Le nouveau Lettris : CD-Rom d'activités en lecture et calcul** – Nathan, 2003 - Cédérom

Ce cédérom propose des milliers d'exercices possibles regroupés en 14 objectifs de lecture et 14 objectifs de calcul. Il est complémentaire aux fiches de la méthode « Le nouveau Lettris ». Il permet de faire l'analyse de l'erreur commise et apporte aide et correction. Le parcours de chaque stagiaire est mémorisé afin de permettre un suivi individualisé.

### **MAC6 : mathématiques à la carte pour le niveau 6** – TNT, 2005 - Cédérom

Outil multimédia pour la remise à niveau et la formation en mathématiques de base. Thèmes abordés : La numération et les techniques opératoires - La proportionnalité - Le repérage dans l'espace - Les systèmes de mesure de base - Le raisonnement logique à partir de jeux ou d'exercices d'observation, de classement et de combinaison - L'utilisation d'outils mathématiques dans diverses situations de la vie courante ou professionnelle : compter la monnaie, acheter, consommer, se déplacer, se repérer, s'informer, bricoler.



**CAFOC de Nantes**  
22 rue de Chateaubriand  
44000 Nantes  
Tél : 02.40.35.94.16  
<http://www.cafoc.ac-nantes.fr/>