

Livres de lecture

Catalogue illettrisme



Tous ces documents peuvent être empruntés au Centre de ressources pédagogiques, sous réserve de disponibilité.

Mise à jour le 04/03/2016

Bibliothèque Lettris / Christian JACOMINO, Jean MESNAGER, Alain BENTOLILA, Claude BOUTHIER – Nathan, 2008

Cote : ILL 7 JAC

Cette mallette propose une nouvelle approche de la lecture, permettant de réconcilier avec le livre les adultes et jeunes adultes en difficulté de lecture, en mettant à leur portée des textes du patrimoine de la littérature qui leur permettent d'accéder aux grands récits qui fondent une culture commune.

Ses objectifs :

- Développer l'envie de lire en proposant des types de textes dont la diversité doit permettre à chaque stagiaire de choisir le récit qui correspond à ses goûts. Les oeuvres ont été réécrites et simplifiées, dans le respect du style et de l'originalité des auteurs.
- Se sentir en sécurité face à la lecture en ayant la possibilité de découvrir le texte par l'intermédiaire du livre audio.
- Lever les appréhensions du lecteur en passant par l'oral, grâce à des ateliers Voix haute (36) qui permettent d'échanger, de se faire comprendre et de s'exprimer. La lecture est alors collective. Les stagiaires apprennent également à mémoriser et à créer eux-mêmes à partir de la découverte du texte.
- Approfondir la compréhension, grâce à des ateliers Questionnement de texte (43) permettant aux stagiaires de confronter leur compréhension de l'extrait à celle des autres.
- Multiplier les activités autour du livre, grâce au "CD-ROM de ressources pédagogiques" qui contient des documents projetables facilitant la lecture collective et offrant aux formateurs une grande souplesse d'utilisation.

Cette mallette s'inscrit dans le prolongement du matériel Lettris.

Elle fonctionne comme une petite bibliothèque proposant 12 livres issus du patrimoine littéraire, simplifiés. Tous sont accompagnés d'un CD audio proposant le texte lu par un comédien.

Document rédigé par Sophie Roque, documentaliste du CAFOC de Nantes

Centre de ressources pédagogiques
CAFOC de Nantes
22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16

Horaires d'ouverture :

Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 –
13h45 / 17h30
Jeudi : 8h45 / 17h30 (journée continue)

Ces oeuvres à lire et à écouter sont accompagnées d'un dispositif pédagogique complet à destination du formateur (guides et fichiers photocopiables proposant des séances de travail sur l'oral et l'écrit, CD-Rom de ressources).

Les 12 oeuvres proposées sont :

- Le Déluge et autres récits
- L'Odyssée
- Les Mille et Une Nuits
- Les Trois Mousquetaires, "Les ferrets de la reine"
- Histoires extraordinaires et autres textes
- Les Misérables
- Le Tour du monde en quatre-vingt jours
- Le Horla et autres nouvelles
- L'Etrange Cas du Dr Jekyll et de Mr Hyde
- Le Fantôme de l'Opéra
- Maigret et le Chien jaune
- Chroniques martiennes et autres textes.

Composition de la mallette :

- 12 livres (un exemplaire par titre)
- 12 CD audio avec la version orale des textes ou d'extraits des textes
- 1 fichier "Ateliers Voix Haute"
- 1 guide du formateur "Ateliers Voix Haute"
- 1 fichier "Ateliers Questionnement de texte"
- 1 guide du formateur "Atelier Questionnement de texte"
- 1 CD-Rom de ressources pédagogiques
- 1 livret d'utilisation : la boussole du formateur
- 1 carnet de prêt, comme dans une bibliothèque.

La lettre et autres histoires d'amour / Hélène FARA – Espace Espoir, 2008 – 127 p.

Cote : ILL 7 FAR

Recueil de nouvelles, proposant au lecteur peu expérimenté, une littérature "transitoire", une passerelle entre la lecture de textes fonctionnels et la lecture de textes littéraires.

Les textes sont courts et imprimés en gros caractères.

Ils proposent des histoires sentimentales racontant avec humour les joies et les peines de chacun, la difficulté des relations humaines... Ces petits récits sont suivis de fables, devinettes ou histoires drôles.

Tous les textes sont accompagnés d'exercices, dont l'objectif est d'accéder au sens d'un texte littéraire, de mettre l'accent sur une ou deux structures de langue française et d'enrichir son vocabulaire.

Femmes dans la ville / Thierry CRIFO – L'Idée-Bleue, 2006 – 107 p. - (collection Mots-nambules)

Cote : ILL 7 CRI

Cet ouvrage fait partie d'une collection publiée en partenariat avec l'ADLI de Maine-et-Loire et le concours du Conseil Régional des Pays de la Loire. Cette collection propose un ensemble de créations littéraires, écrites par des écrivains contemporains, destinées à tous les publics et plus particulièrement aux personnes éloignées de la lecture.

Dans cet ouvrage, Thierry CRIFO propose deux courts romans ("Les Portes de la liberté" et "Marguerite et les dimanches...") mettant en scène 2 femmes, Maryse d'une part, qui sort de prison et assiste dans le train qui la mène à Paris à un vol, Marguerite, d'autre part, 79 ans qui mène une vie bien ordonnée jusqu'au jour où elle ne réalisa pas qu'il faisait trop nuit pour un dimanche matin...

Les collègues / Serge JONCOUR – L'Idée-Bleue, 2006 – 137 p. - (collection Mots-nambules)

Cote : ILL 7 JON

Cet ouvrage fait partie d'une collection publiée en partenariat avec l'ADLI de Maine-et-Loire et le concours du Conseil Régional des Pays de la Loire.

Cette collection propose un ensemble de créations littéraires, écrites par des écrivains contemporains, destinées à tous les publics et plus particulièrement aux personnes éloignées de la lecture.

Dans cet ouvrage, à travers deux romans ("La Clef des mots-je" et "Les Collègues") Serge JONCOUR narre, sur fond de Tour de France, les tribulations tantôt drôles, tantôt cruelles de personnages auxquels le lecteur n'aura aucun mal à s'identifier.

Les Ombres et la plaie / Isabelle ROSSIGNOL – L'Idée-Bleue, 2006 – 137 p. - (collection Mots-nambules)

Cote : ILL 7 ROS

Cet ouvrage fait partie d'une collection publiée en partenariat avec l'ADLI de Maine-et-Loire et le concours du Conseil Régional des Pays de la Loire.

Cette collection propose un ensemble de créations littéraires, écrites par des écrivains contemporains, destinées à tous les publics et plus particulièrement aux personnes éloignées de la lecture.

Dans cet ouvrage, Isabelle ROSSIGNOL propose deux courts romans ("Aidez-moi ou je pars !" et "Les Ombres et la plaie") autour du thème de la chute et de la guérison après la chute.

Alice / Cécile BOUCHERY, Olivier COPIN – Ibis Rouge éditions, 2004 – 55 p.

Cote : ILL 7 BOU

Livre de lecture conçu pour des adultes en cours d'apprentissage de la lecture, et destiné à susciter l'envie de lire et le plaisir de découvrir la vie et les activités des femmes de l'ouest guyanais.

Ce mini-roman relate l'histoire et les aventures d'Alice, 10 ans, qui habite à Apatou, commune sur le fleuve Maroni et doit partir pour la ville de Saint Laurent pour aller au collège...

Au bout du quai – Rappel, 2004

Cote : ILL 3 MOU

Cet outil s'inscrit dans une démarche globale "L'Image des Mots" visant à la publication d'histoires illustrées accompagnées de supports d'exploitations pédagogiques, adaptés à des apprentis-lecteurs (analphabètes, illettrés, primo arrivant, FLE...).

L'intention est de rapprocher le non lecteur du monde de l'écrit, par le biais de récits adaptés dont les thématiques et illustrations engendrent le désir de s'immerger dans le livre et de s'en approprier le sens.

"Au bout du quai" est centré sur le thème du travail. son enjeu est de favoriser, tout en poursuivant des objectifs d'apprentissage de la lecture-écriture, l'émergence de représentations en lien avec le travail, l'approche d'écrits professionnels (CV, offres d'emploi, candidatures...) et la mise à jour de procédures et de gestes propres aux situations de travail.

L'histoire illustrée croise deux destinées, celle de Jules, jeune homme à la recherche d'un travail et celle de Samy, travailleur clandestin pris dans les affres de l'exil.

Deux versions de la même histoire ont été réalisées. Une version longue s'adresse à des lecteurs ayant acquis les bases de la lecture. Une version courte prenant en compte les éléments d'informations les plus pertinents pour comprendre et suivre l'histoire et destinée aux personnes en train de construire les bases de la lecture.

L'abattis de Nolina / Marie et sa famille / Cécile BOUCHERY, Olivier COPIN – Ibis Rouge éditions, 2004 – 61 p.

Cote : ILL 7 BOU

Livre de lecture proposant deux mini-romans conçus pour des adultes en cours d'apprentissage de la lecture, et destinés à susciter l'envie de lire et le plaisir de découvrir la vie et les activités des femmes de l'ouest guyanais.

"L'abattis de Nolina" nous fait connaître les secrets de la préparation du manioc, tandis que "Marie" permet de découvrir la vie de cette mère de famille, à Saint-Laurent-du-Maroni.

Lecture au cycle III / Agnès GALIFOT, Georges BOULESTREAU, Béatrice GIFFO – Les Editions Buissonnières, 2004 – 117 p.

Cote : ILL 7 GAL

Ensemble de fiches de lecture accompagnées de questionnaires pouvant à la fois aider les apprenants à approfondir leurs capacités de compréhension des textes narratifs, et leur servir comme outil de réflexion et de discussion sur le quotidien et les grands problèmes de société.

Le choix des textes répond à un besoin de variété : textes narratifs, poésies, théâtre, romans, biographies, lettres, récits, contes...

Chaque document propose un thème de réflexion suggéré dans le questionnaire

Exemples de textes proposés :

- Alice au Pays des Merveilles / Lewis CAROLL
- Thorag et le clan du lac / Alain DUVOIS
- La souris / Jules RENARD
- Le loup et l'agneau / Jean DE LA FONTAINE
- Le vieil homme et la mer / Ernest HEMINGWAY
- Les épreuves de Milarépa (texte tibétain du XVe siècle)
- Croc-Blanc (Jacq London)
- Le roman de Renart / Anonyme
- Nativité (La Bible)
- Oedipe et l'énigme du Sphinx / Sophocle
- La bougie (conte populaire du Moyen-Orient)
- Journal d'un poilu / Henri LAPORTE

Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine / Christian SOUCHARD – Les Editions Buissonnières, 2002 – 99 p.

Cote : ILL 7 SOU

Recueil de 64 fiches de lecture très ludiques, à destination des stagiaires éloignés de la lecture, proposant la résolution d'une énigme policière et mettant ainsi l'apprenant en situation de lecteur actif ; la recherche des indices obligeant à une lecture soigneuse et approfondie.

Ce fichier favorise la mise en œuvre de techniques de lecture, de recherche et d'analyse amenant la formulation d'hypothèses et l'élaboration d'une solution logique. Il permet également de dépasser le simple domaine de la lecture et de la compréhension de texte en favorisant la mise en place de pratiques de raisonnement et de logique.

Ce fichier a été conçu en trois parties :

- La première, constituée des séries A, B, C et D, permet aux apprenants de se familiariser avec les méthodes qu'ils devront mettre en pratique dans la suite du document, à savoir : le travail par élimination ou déduction, la recherche de mensonge et le décryptage d'un code. Ces premières séries peuvent être abordées dans le désordre mais doivent impérativement être toutes étudiées pour passer aux parties suivantes.

- La seconde, constituée des séries E, F, G et H, sert à consolider ce qui a été vu auparavant ; ici, l'accent est mis sur la diversité des exercices proposés : textes en désordre, questionnaire, textes à trous, QCM, vrai ou faux... La résolution de l'énigme policière n'est qu'un des éléments du travail demandé.
- La troisième et dernière étape propose un petit défi portant sur douze textes et donnant lieu à un bilan.

En fin d'ouvrage sont données les corrections ainsi que les explications nécessaires à la compréhension de l'énigme.

Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine : volume 2 / Christian SOUCHARD – Les Editions Buissonnières, 2004

Cote : ILL 7 SOU

Recueil de 52 fiches de lecture très ludiques, à destination des stagiaires éloignés de la lecture, proposant la résolution d'une énigme policière et mettant ainsi l'apprenant en situation de lecteur actif ; la recherche des indices obligeant à une lecture soignée et approfondie.

Contrairement au 1er volume de cette collection, les fiches de lecture du 2ème volume ne comportent pas de fiches d'initiation ou d'exercices facilitant une aide à la résolution. Elles proposent des textes bruts devant être solutionnés en autonomie ou en groupe. Ce fichier favorise la mise en œuvre de techniques de lecture, de recherche et d'analyse amenant la formulation d'hypothèses et l'élaboration d'une solution logique.

Il permet également de dépasser le simple domaine de la lecture et de la compréhension de texte en favorisant la mise en place de pratiques de raisonnement et de logique.

En fin d'ouvrage sont données les corrections.

Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine : volume 3 / Christian SOUCHARD – Les Editions Buissonnières, 2006 – 70 p.

Cote : ILL 7 SOU

Recueil de 40 fiches de lecture reposant sur des textes simples et très ludiques, à destination des stagiaires éloignés de la lecture, proposant la résolution d'une énigme policière et mettant ainsi l'apprenant en situation de lecteur actif ; la recherche des indices obligeant à une lecture soignée et approfondie.

Ce travail met en place des pratiques de raisonnement et de logique également très utiles en mathématiques ou en sciences.

Plusieurs types de textes et d'enquêtes sont proposés : travail par élimination ou déduction, recherche d'un mensonge...

En fin d'ouvrage sont données les corrections.

Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine : volume 4 / Christian SOUCHARD – Les Editions Buissonnières, 2009 – 189 p.

Cote : ILL 7 SOU

Recueil de 50 fiches de lecture très ludiques, à destination des stagiaires éloignés de la lecture, proposant la résolution d'une énigme policière et mettant ainsi l'apprenant en situation de lecteur actif ; la recherche des indices obligeant à une lecture soignée et approfondie.

Il permet également de dépasser le simple domaine de la lecture et de la compréhension de texte en favorisant la mise en place de pratiques de raisonnement et de logique.

En effet, ce fichier favorise la mise en œuvre de techniques de lecture, de recherche et d'analyse amenant la formulation d'hypothèses et l'élaboration d'une solution logique.

Ce quatrième fichier des enquêtes de l'inspecteur Lafouine diffère des précédents sur deux points :

- La résolution de l'énigme est plus simple car l'indice pertinent pour trouver la solution est systématiquement donné dans un tableau de recherche. Chaque apprenant peut découvrir le coupable, ou le suspect numéro 1, en complétant le tableau à partir des indications recueillies par l'inspecteur Lafouine.
- A la lecture du texte s'ajoute la rédaction d'un rapport d'enquête. Dans les premières fiches, l'apprenant doit juste compléter des phrases écrites par l'inspecteur Lafouine. A partir de l'enquête 16, le rapport est vierge, seul le titre des rubriques est donné. L'apprenant doit formuler ses propres phrases et signer.

En fin d'ouvrage sont données les corrections ainsi que les explications nécessaires à la compréhension de l'énigme.

Un ballon à la mer / Enrique GALDOS DEL CARPIO – Espace espoir, 2004 – 156 p.

Cote : ILL 7 GAL

Roman d'entraînement à la lecture courante. Il est destiné aux adultes qui souhaitent améliorer leurs compétences en français et lire des textes littéraires, tout en pratiquant la lecture comme un loisir.

Ici et là-bas : poèmes, contes et récits – Espace espoir, 2003 – 86 p.

Cote : ILL 7

Textes écrits par des stagiaires d'origine africaine relatant les injustices, les inégalités et difficultés auxquelles les exilés sont confrontés... ici et là-bas.

De façon plus large, ce recueil a pour objectif de sensibiliser les adultes en difficulté d'apprentissage, au plaisir du livre, en leur proposant des écrits littéraires parlant de leurs préoccupations, de leurs espoirs et désespoirs.

Malia – Rappel, 2003

Cote : ILL 7 MOU

Cet outil s'inscrit dans une démarche globale "L'Image des Mots" visant à la publication d'histoires illustrées accompagnées de supports d'exploitations pédagogiques.

L'intention est de rapprocher le non lecteur du monde de l'écrit, par le biais de récits adaptés dont les thématiques et illustrations engendrent le désir de s'immerger dans le livre et de s'en approprier le sens.

"Malia" est une histoire illustrée sous la forme d'un texte simple et évocateur retraçant la vie d'une femme tunisienne, vivant en France avec son mari et ses 3 enfants. Son objectif est d'impliquer, de susciter de la curiosité, des échanges de représentations et un travail sur les émotions.

Samba – Rappel, 2003

Cote : ILL 7 MOU

Cet outil s'inscrit dans une démarche globale "L'Image des Mots" visant à la publication d'histoires illustrées accompagnées de supports d'exploitations pédagogiques.

L'intention est de rapprocher le non lecteur du monde de l'écrit, par le biais de récits adaptés dont les thématiques et illustrations engendrent le désir de s'immerger dans le livre et de s'en approprier le sens.

"SAMBA" est une fable qui tente d'amener une réflexion sur la petite délinquance entre difficultés à être et jeux d'influences. Son issue positive illustre l'importance du dialogue entre les générations et le rôle de la médiation, tant familiale que sociale.

1001 escales sur la mer des histoires : 52 démarches pédagogiques pour apprendre (et aimer) les livres / Patrick MICHEL – Collectif Alpha, 2002 – 240 p.

Cote : ILL 7 MIC

Apprendre à lire, avant d'être de l'ordre d'une technique, est de l'ordre d'une pratique culturelle. Et parce qu'il faut créer des médiations entre le livre et le non-lecteur, le Collectif d'alphabétisation de Bruxelles a imaginé et expérimenté un nombre important d'activités qui leur ont permis d'aborder les albums illustrés, les romans, les bandes dessinées, les romans-photos, les récits de vie... 52 de ces démarches pédagogiques sont présentées dans cet ouvrage.

Cinq semaines en ballon / Jules VERNE, Elyette ROUSSEL – CLE International, 2002 – 62 p. + 1 cassette audio

Cote : FLE 11 ROU

Ce livre est la réécriture en français facile (600 mots) d'un grand classique de la littérature française, écrit par Jules VERNE. Il retrace les aventures du Docteur Samuel Fergusson, explorateur déterminé à mener à bien un projet audacieux : traverser par les airs toute l'Afrique, d'Est en Ouest !

Pour y parvenir, il embarque sur le Victoria, un ballon construit selon ses propres plans. Avec ses compagnons de voyage, Dick Kennedy et Joe, son fidèle serviteur, il va vivre de Zanzibar jusqu'aux sources du Nil, une succession d'aventures palpitantes et dangereuses... Une cassette audio accompagne l'ouvrage. Un lexique ainsi que quelques activités sont proposés en fin d'ouvrage.

Hier et aujourd'hui : récits – Espace espoir, 2002 – 99 p.

Cote : ILL 7

Recueil de textes écrits par des stagiaires de cultures différentes, de pays différents, autour du thème de l'émigration et de l'exil.

De façon plus large, ce recueil a pour objectif de sensibiliser les adultes en difficulté d'apprentissage, au plaisir du livre, en leur proposant des écrits littéraires parlant de leurs préoccupations, de leurs espoirs et désespoirs.

Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine / Christian SOUCHARD – Les Editions Buissonnières, 2002

Cote : ILL 7 SOU

Recueil de 64 fiches de lecture très ludiques, à destination des stagiaires éloignés de la lecture, proposant la résolution d'une énigme policière et mettant ainsi l'apprenant en situation de lecteur actif ; la recherche des indices obligeant à une lecture soignée et approfondie.

Ce fichier favorise la mise en œuvre de techniques de lecture, de recherche et d'analyse amenant la formulation d'hypothèses et l'élaboration d'une solution logique.

Il permet également de dépasser le simple domaine de la lecture et de la compréhension de texte en favorisant la mise en place de pratiques de raisonnement et de logique.

Ce fichier a été conçu en trois parties :

- La première, constituée des séries A, B, C et D, permet aux apprenants de se familiariser avec les méthodes qu'ils devront mettre en pratique dans la suite du document, à savoir : le travail par élimination ou déduction, la recherche de mensonge et le décryptage d'un code. Ces premières séries peuvent être abordées dans le désordre mais doivent impérativement être toutes étudiées pour passer aux parties suivantes.
- La seconde, constituée des séries E, F, G et H, sert à consolider ce qui a été vu auparavant ; ici, l'accent est mis sur la diversité des exercices proposés : textes en désordre, questionnaire, textes à trous, QCM, vrai ou faux... La résolution de l'énigme policière n'est qu'un des éléments du travail demandé.
- La troisième et dernière étape propose un petit défi portant sur douze textes et donnant lieu à un bilan.
- En fin d'ouvrage sont données les corrections ainsi que les explications nécessaires à la compréhension de l'énigme.

Voyage au centre de la Terre / Jules VERNE, Elyette ROUSSEL – CLE International, 2001 – 63 p. + 1 cassette audio

Cote : FLE 11 ROU

Ce livre est la réécriture en français facile (entre 400 et 700 mots) d'un grand classique de la littérature française, écrit par Jules VERNE.

Il retrace les aventures d'Otto LIDENBROCK, professeur de sciences à Hambourg, qui découvre par hasard l'étrange secret laissé par un savant islandais du 16ème : le chemin qui mène au centre de la Terre. Il met aussitôt une opération sur pied et, accompagné de son neveu Axel, il part pour l'Islande. Là, ils pénètrent dans un volcan qui sera le départ de leur descente dans le ventre de la

Terre... voyage fantastique qui sera marqué par de bien étranges rencontres... Une cassette audio accompagne l'ouvrage. Un lexique ainsi que quelques activités sont proposés en fin d'ouvrage.

Kuntaï, enfant massai – PEMF, 2000

Cote : ILL 7

Livre-reportage permettant la découverte des traditions et du mode de vie d'un peuple Massaï, en suivant jour après jour le quotidien d'un enfant.

Agrémenté de belles photographies, ce livre éducatif est chaleureux et accueillant et constitue une invitation au voyage.

Madhi, enfant égyptien – PEMF, 2000

Cote : ILL 7

Livre-reportage permettant la découverte des traditions et du mode de vie du peuple égyptien, en suivant jour après jour le quotidien d'un enfant. Agrémenté de belles photographies, ce livre éducatif est chaleureux et accueillant et constitue une invitation au voyage.

L'heure du crime / Dominique RENAUD – CLE International, 1999

Cote : FLE 11 REN

Livre de lecture en français facile, utilisant 700 mots. Un lexique ainsi que quelques activités sont proposés en fin d'ouvrage.

Rue d'Auber... : récit – Espace espoir, 1999

Cote : ILL 7 GAL

Roman d'entraînement à la lecture courante. Il est destiné aux adultes qui souhaitent améliorer leurs compétences en français et lire des textes littéraires, tout en pratiquant la lecture comme un loisir.

L'homme à l'oreille cassée – CLE International, 1998

Cote : FLE 11 ABO

Livre de lecture en français facile, utilisant 600 mots. Un lexique ainsi que quelques activités sont proposés en fin d'ouvrage.

De Platini à Cantonna – CLE International, 1996

Cote : FLE 11 GEO

Livre de lecture en français facile, utilisant 500 mots. Un lexique ainsi que quelques activités sont proposés en fin d'ouvrage.

Histoires roses pour un monde gris – CDDP, 1992

Cote : ILL 7

Cet ouvrage s'adresse aux adultes ayant tout juste retrouvé des capacités élémentaires de lecteur. L'objectif est de consolider un réapprentissage de la lecture acquis par des personnes sortant d'un stage d'alphabetisation et qui n'ont pas accès, provisoirement, aux livres réputés faciles.

Histoire grise – Lire et écrire, 1989 – 63 p.

Cote : ILL 7

Roman collectif issu d'un atelier d'écriture, relatant l'histoire de Roland, cobaye pour des essais pharmaceutiques, qui décide d'écrire sa biographie...

Le muret – AMANA, 1984

Cote : ILL 7 GAL

Livre de lecture s'adressant aux adultes qui possèdent un niveau de lecture courante. Un lexique, quelques textes complémentaires, des jeux et des exercices grammaticaux permettent d'aborder d'autres domaines et d'acquérir de nouvelles connaissances.

Seul contre la ville – AMANA, 1978

Cote : ILL 7 BAK

Livre de lecture s'adressant aux adultes qui possèdent un niveau de lecture courante. Un lexique, quelques textes complémentaires et des exercices grammaticaux permettent d'aborder d'autres domaines et d'acquérir de nouvelles connaissances.



CAFOC de Nantes
22 rue de Chateaubriand
44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16
<http://www.cafoc.ac-nantes.fr/>