

Ingénierie de Formation

Bibliographie sélective

Acteurs FPC
Professionalisation des acteurs de
la formation professionnelle continue

Tous ces documents peuvent être empruntés au Centre de ressources pédagogiques, sous réserve de disponibilité.

Mise à jour le 06/01/2017

Manager la formation : un nouveau souffle avec la réforme de 2014 ? / Alain MEIGNANT – Editions Liaisons, 2014 – 429 p.

Cote : B 3 MEI

La compétence est, pour les entreprises, un atout stratégique. Mais il ne suffit pas de posséder un atout. Encore faut-il savoir le jouer. La formation est l'un des moyens privilégiés. Mais comment faire ?

Cet ouvrage apporte des réponses à cette question, en abordant tous les aspects du management de la formation (Partie 1) puis en présentant les concepts et les méthodes pratiques indispensables à la mise en place d'une politique de formation (Partie 2) à la hauteur des enjeux des entreprises d'aujourd'hui.

Dans chaque partie, des questionnaires-tests et des fiches-résumés permettent une lecture active de l'ouvrage.

La neuvième édition de cet ouvrage, revue et augmentée, fait le point sur la réforme de 2014, qui apporte en France, une véritable rupture dans la législation : disparition de l'obligation légale de financement du plan de formation, création du compte personnel de formation, repositionnement de la formation dans une approche globale de GPEC.

Cette nouvelle édition prend en compte ces changements et fournit aux professionnels des indications sur la manière dont ils peuvent les valoriser, au profit de leur entreprise et de ses salariés.

Formateurs d'adultes : se professionnaliser, exercer au quotidien / Jean-Paul MARTIN, Emile SAVARY – Chronique Sociale, 2013 – 391 p.

Cote : K 1 MAR

La formation, confrontée aux évolutions du travail, de l'emploi et de la vie sociale, exige des praticiens rigueur, implication et professionnalisme. Dans cette perspective, cet ouvrage fournit les repères théoriques et méthodologiques nécessaires et les éléments pour analyser sa pratique, l'étayer et la diversifier.

Document rédigé par Sophie Roque, documentaliste du CAFOC de Nantes

**Centre de ressources pédagogiques
CAFOC de Nantes**
22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16

Horaires d'ouverture :

Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 –
13h45 / 17h30

Jeudi : 8h45 / 17h30 (journée continue)

l'esprit grand ouvert

Région
PAYS DE LA LOIRE

Les différents chapitres proposés répondent aux préoccupations quotidiennes d'un métier en évolution :

- faire le point sur son parcours professionnel
- répondre à un appel d'offres
- analyser une demande et diagnostiquer des besoins
- préparer et conduire une intervention
- réfléchir à sa façon d'être avec les apprenants.

Cet ouvrage s'appuie sur de nombreux exemples, exercices et études de cas pour présenter les idées clés.

Il propose des pistes d'approfondissement diversifiées.

Cette édition 2013 (6e édition), est une édition revue et augmentée, de l'ouvrage paru initialement en 1996.

Ingénierie de formation : analyser, concevoir, réaliser, évaluer / Thierry ARDOUIN – Dunod, 2013 – 293 p.

Cote : B 3 ARD

La mission de l'ingénierie de la formation est une mise en dynamique, une construction professionnelle, nécessitant des connaissances particulières, des méthodologies appropriées et une appréhension pédagogique de l'adulte.

Dans le but d'aider les responsables de formation, les responsables RH, les formateurs et des consultants à mener à bien cette mission d'ingénierie, cet ouvrage, qui est un guide professionnel, propose une synthèse (avec points d'ancrages théoriques et des exemples de situations) pour un positionnement critique de l'ingénierie de formation, et un cadre méthodologique et pratique pour l'action.

Il s'adresse à tous les professionnels de la formation, qu'ils soient en entreprise, en organisme de formation, dans des institutions ou services publics, même si l'auteur a pris le parti de situer, dans son ouvrage, l'ingénierie de la formation dans les organisations.

La première partie donne les éléments clés d'apparition du terme d'ingénierie et porte une réflexion sur son utilisation dans le champ de la formation.

Les 4 autres détaillent chacune des 4 étapes nécessaires au déploiement de l'ingénierie de formation :

- analyse de la demande
- conception du projet,
- réalisation,
- évaluation.

Chaque partie de l'ouvrage est construite dans cette double perspective de fournir des concepts et une méthodologie opérationnelle. Cette quatrième édition de l'ouvrage paru initialement en 2003, est enrichie de 20 fiches pratiques sur les outils et méthodes.

L'évaluation de la formation : piloter et maximiser l'efficacité des formations / Jonathan POTTIEZ – Dunod, 2013 – 216 p.

Cote : F 2 POT

L'évaluation de la formation est un processus qui structure complètement l'action de formation et lui donne du sens. Elle est à la fois MESURE (de l'écart entre les résultats obtenus et les objectifs fixés), ANALYSE (des causes de cet écart par l'analyse et l'interprétation des résultats), JUGEMENT (de valeur sur les constats recueillis concernant la formation et ses effets) et ACTION (sur les différents éléments et paramètres de la formation).

Cet ouvrage est un guide de mise en oeuvre d'un système d'évaluation des formations du personnel en entreprise, quelles qu'en soient leurs modalités (formation présentielle, en ligne, mixte...).

Les professionnels de la formation, les responsables formation et DRH y trouveront les clés pour :

- évaluer et améliorer l'efficacité de leurs formations,
- valoriser la fonction formation dans leur entreprise et, ainsi, favoriser l'implication des acteurs dans le processus d'évaluation,
- mieux faire face à l'obligation croissante de démontrer l'efficacité des actions de formation de leur entreprise et leur retour sur investissement.

Dans cette perspective, cet ouvrage propose :

- une méthode complète pour évaluer l'efficacité des formations,
- des outils
- des référentiels de bonnes pratiques pour chaque type d'évaluation (satisfaction, apprentissage, transfert des acquis, impact opérationnel sur les résultats de l'entreprise),
- un guide de mise en oeuvre d'un système d'évaluation impliquant les différents acteurs.

L'ingénierie de formation : outils et méthodes / Christophe PARMENTIER – Eyrolles, 2012 – 261 p.

Cote : B 3 PAR

La formation ne peut plus être considérée comme une seule activité, ni même comme une fin en soi. Il s'agit d'un moyen qui, pour être pleinement utilisé, est découpé en plusieurs parties :

- prévoir et analyser des besoins ;
- construire des actions en fonction d'un plan ;
- puis réaliser et enfin évaluer.

Cette démarche globale, qui s'appelle "l'ingénierie de formation", consiste donc à élaborer le plan de formation par étapes successives, dans les meilleures conditions possibles, tout en tenant compte des différents acteurs intervenant dans le dispositif, puis de le mettre en oeuvre, de le suivre et de l'évaluer. Mais, pour en arriver à une définition plus actuelle et opératoire, il a fallu intégrer l'approche compétence. C'est la démarche que nous propose l'auteur tout au long de cet ouvrage.

[Résumé de 4e de couverture]

Ingénierie et évaluation des compétences / Guy LE BOTERF – Editions d'Organisation, 2011 – 605 p.

Cote : B 3.3 LEB

La 6ème édition de cet ouvrage propose 280 fiches regroupées autour de 10 thèmes concernant l'ingénierie et l'évaluation des compétences. Ces fiches sont des guides pour l'action, proposant des concepts opératoires et des méthodes. Les 10 thèmes sont les suivants :

- Définition des compétences et du professionnalisme
- Construction des parcours de professionnalisation
- Compétence collective
- Gestion anticipée des compétences
- Ingénierie des plans et des actions de formation
- Qualité de la formation
- Objectifs de compétences et leur évaluation
- Rémunération des compétences
- Prise en compte de la gestion des âges dans la gestion des compétences
- Outils de pilotage d'une politique de gestion et de développement des compétences.

Issues de la pratique de terrain sur le management et le développement des compétences de Guy LE BOTERF, celles-ci constituent un outil de travail de référence pour tous ceux (managers, directions du personnel et des ressources humaines, responsables emploi-formation, consultants, formateurs, certificateurs) qui contribuent au développement des compétences et du professionnalisme.

Manager la formation aujourd'hui : de la gestion du budget au développement des compétences / Frank SAVANN, Alain-Frédéric FERNANDEZ – ESF, 2009 – 181 p.

Cote : B 3 FER

Outil de formation proposant des apports théoriques et méthodologiques, ainsi que des outils opérationnels, devant permettre au responsable formation en entreprise, de faire face à ses différentes fonctions dans sa pratique quotidienne.

Il apporte des réponses à des questions telles que :

- comment gérer un budget ?
- comment tirer le meilleur parti des innovations pédagogiques ?
- comment développer les compétences ?
- comment organiser la communication ?

Un parcours d'autoformation est proposé par l'auteur, favorisant l'assimilation des concepts développés et la mise en pratique.

Piloter un projet de formation : de l'analyse de la demande au cahier des charges / Marc DENNERY – ESF, 2008 – 222 p.

Cote : B 3 DEN

Outil de formation proposant des apports théoriques et des applications pratiques sur les 4 dimensions du pilotage d'un projet de formation :

- l'ingénierie de formation
- l'ingénierie pédagogique
- l'achat de formation
- la qualité de la formation.

Un parcours d'autoformation est proposé par l'auteur, favorisant l'assimilation des concepts développés et la mise en pratique.

Fonction formation / Jacques SOYER, Sylvie FAISANDIER – Editions d'Organisation, 2007 – 613 p.

Cote : B 3 SOY

Guide méthodologique à destination des chefs d'entreprise, DRH, responsables de la formation, consultants et managers, permettant de définir et de construire un système de formation adapté aux besoins de l'entreprise.

Il apporte des réponses à des questions telles que :

- comment structurer la fonction formation ?
- comment définir et appliquer une politique de formation ?
- comment impliquer l'encadrement dans la formation ?
- comment recueillir les besoins et construire le plan de formation ?
- comment monter des formations efficaces, les suivre et les évaluer ?
- comment auditer le système et le mettre en assurance qualité ?

Cette 4ème édition comporte une nouvelle introduction reprenant les principales évolutions des systèmes de management des ressources humaines et de formation, notamment celles nées des accords de 2003 portant sur l'accès des salariés à la formation tout au long de la vie professionnelle et de la loi du 4 mai 2004 portant sur la formation professionnelle tout au long de la vie.

Evaluer la formation après la réforme : des outils pour maîtriser son budget formation / Marc DENNERY – ESF, 2005 – 222 p.

Cote : F 2 DEN

La Réforme de la formation professionnelle a bouleversé les pratiques en matière d'ingénierie de la formation. Devant la multiplication des nouveaux dispositifs de formation, les professionnels sont amenés à justifier l'efficacité de leurs dépenses. Pour cela, cet ouvrage, proposant un plan d'autoformation et des exercices corrigés, apporte des réponses aux questions auxquelles ils sont confrontés :

- Comment mesurer les effets concrets de la formation ?
- Comment évaluer le retour sur investissement d'une formation ?
- Comment optimiser son investissement et limiter les dérives liées au DIF ?



CAFOC de Nantes
22 rue de Chateaubriand
44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16
<http://www.cafoc.ac-nantes.fr/>