

Compréhension

Catalogue FLE (Français Langue Etrangère)

Acteurs FPC
Professionnalisation des acteurs de
la formation professionnelle continue

Tous ces documents peuvent être empruntés au Centre de ressources pédagogiques, sous réserve de disponibilité.

Mise à jour le 22/11/2016

NOUVEAUTES :

- **Compréhension orale : niveau 1** – CLE International, 2016 ---- (voir résumé p. 2)
- **Compréhension orale : niveau 3** – CLE International, 2016 ---- (voir résumé p. 3)

Cinq sur cinq : évaluation à la compréhension orale A2 – PUG, 2010

Cote : FLE 7 ROE

Ensemble de tests à destination d'un public d'adolescents et d'adultes désireux de s'entraîner et de s'évaluer à la compréhension orale au niveau A2.

L'outil est composé :

- d'un CD audio comprenant 29 documents sonores (dialogues ou monologues) qui illustrent des situations tirées de la vie quotidienne des Français. Les savoir-faire sélectionnés correspondent aux prescriptions du CECR pour le niveau A2 concernant la compréhension orale : se présenter, exprimer une opinion, demander des informations, accueillir, donner des conseils, mais aussi comprendre des annonces, des informations...
- de tests d'évaluation de la compréhension orale mesurant la compréhension globale, la compréhension détaillée et parfois le repérage lexical quand il apparaît comme important pour la compréhension
- du corrigé des tests proposés
- de la transcription intégrale des enregistrements.

Cinq sur cinq : évaluation à la compréhension orale au niveau B2 du CECR – PUG, 2005

Cote : FLE 7 ROE

Ensemble de tests à destination d'un public d'adolescents et d'adultes désireux de s'entraîner et de s'évaluer à la compréhension orale au niveau B2, en accord avec le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

L'outil est composé :

- d'un cd audio comprenant 14 documents sonores à caractère spontané (discours, conférences, entretiens, informations, instructions) articulés autour de 4 axes répertoriés pour ce niveau B2 : rituels sociaux, opinions / prises de position, émotions, informations

Document rédigé par Sophie Roque, documentaliste du CAFOC de Nantes

Centre de ressources pédagogiques
CAFOC de Nantes
22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16

Horaires d'ouverture :

Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 –
13h45 / 17h30
Jeudi : 8h45 / 17h30 (journée continue)

l'esprit grand ouvert

Région
PAYS DE LA LOIRE

- de tests d'évaluation de la compréhension de ces enregistrements
- des corrigés de ces tests
- de la transcription des enregistrements.

Compréhension écrite : niveau 1 – CLE International, 2004

Cote : FLE 7 POI

15 leçons consacrées à la compréhension écrite, à destination de stagiaires de niveau faux-débutant, ayant chacune un thème et des objectifs fonctionnels particuliers. Ces leçons sont regroupées en 5 unités autour des thèmes suivants :

- Qui sont les Français ?
- Générations
- Modes de vie des jeunes Français
- Vivre en ville ou vivre au vert ?
- Les Français ont bien changé !

Compréhension écrite : niveau 2 – CLE International, 2005

Cote : FLE 7 POI

15 leçons consacrées à la compréhension écrite, à destination de stagiaires de niveau faux-débutant, ayant chacune un thème et des objectifs fonctionnels particuliers.

Ces leçons sont regroupées en 5 unités autour des macro-objectifs suivants :

- Le texte injonctif : lire pour savoir et faire savoir
- Le texte descriptif : lire pour savoir faire
- Le texte explicatif : lire pour savoir "donner à voir"
- Le texte narratif : lire pour savoir raconter un événement
- Le texte argumentatif : lire pour savoir persuader, convaincre, prouver.

Compréhension écrite : niveau 3 – CLE International, 2007

Cote : FLE 7 POI

15 leçons consacrées à la compréhension écrite, à destination de stagiaires de niveau intermédiaire, ayant chacune un thème et des objectifs fonctionnels particuliers.

Ces leçons sont regroupées en 5 unités autour des macro-objectifs suivants :

- Unité 1 : Lire pour correspondre
- Unité 2 : Lire pour s'orienter dans un texte spécialisé
- Unité 3 : Lire pour comprendre des instructions
- Unité 4 : Lire pour s'informer
- Unité 5 : Lire pour s'informer sur les moyens de s'informer

Cet ouvrage correspond aux niveaux B1 et B1+ du Cadre européen commun de référence et prépare aux épreuves du DELF B1.

Compréhension écrite : niveau 4 – CLE International, 2009

Cote : FLE 7 POI

15 leçons consacrées à la compréhension écrite, à destination de stagiaires de niveau avancé, ayant chacune un thème et des objectifs fonctionnels particuliers.

Ces leçons sont regroupées en 5 unités autour des macro-objectifs suivants :

- Unité 1 : Repérer l'ancrage énonciatif d'une correspondance (qui écrit ? à qui ? d'où ? à quelle époque ?) et dégager les prises de position des différents scripteurs
- Unité 2 : Comprendre les objectifs, exprimés ou non, d'un document
- Unité 3 : Repérer les diversités de points de vue sur un même objet
- Unité 4 : Lire pour transmettre une information à quelqu'un
- Unité 5 : Lire des textes argumentés afin de produire soi-même des arguments.

Cet ouvrage correspond au niveau B2 du Cadre européen commun de référence et prépare aux épreuves du DELF B2.

Compréhension orale : niveau 1 : A1-A2 / Michèle BARFETY, Patricia BEAUJOIN – CLE International, 2016 – 127 p. + 1 cd audio

Cote : FLE 7 BAR

Manuel d'entraînement à la compréhension orale correspondant aux niveaux A1 / A2 du CECR et s'adressant à des apprenants adultes et adolescents. Il prépare aux épreuves de compréhension orale des DELF A1 et A2.

Il se compose de 5 unités de 3 leçons chacune.

Chaque leçon s'inscrit dans une progression allant du A1 au A2 et est constituée de 3 doubles pages intitulées : 1. Repérer, 2. Comprendre et 3. Réagir, articulées autour d'un thème commun et centrées sur des objectifs spécifiques. Chacune des doubles pages propose des tâches différentes faisant appel à des stratégies d'écoute progressives et complémentaires.

- Dans la première double page, l'apprenant doit REPERER des informations calquées sur le document sonore dans un corpus plus ou moins large. Il doit reconnaître des éléments entendus et utiliser ces indices pour comprendre le contenu de l'enregistrement.

- Dans la deuxième double page, l'apprenant doit COMPRENDRE le contenu du document à l'aide d'exercices utilisant des reformulations. Il doit appréhender le document par le sens global plus que par la reconnaissance d'éléments entendus.
- Dans la troisième double-page, l'apprenant doit REAGIR à l'écoute en répondant à des questions directes sur le contenu. Il doit avoir une compréhension globale, puis détaillée du document lui permettant d'interpréter la situation et d'en imaginer les circonstances implicites.

Chaque unité s'achève par un bilan reprenant les acquisitions lexicales et grammaticales, et permet à l'apprenant de s'autoévaluer. Des outils lexicaux et grammaticaux sont proposés et exploités sur chaque double page. Ils permettent de consolider les acquis en contexte.

Ce manuel est accompagné d'un cd audio contenant 50 documents sonores (70 minutes d'enregistrement).

Les corrigés et les transcriptions sont compris dans l'ouvrage.

Compréhension orale : niveau 2 – CLE International, 2005

Cote : FLE 7 BAR

Manuel d'entraînement à la compréhension orale s'adressant à des apprenants de niveau intermédiaire.

Il se compose de 5 unités de 3 leçons chacune.

Chaque unité comporte une progression lexicale et syntaxique. Chaque leçon comprend 3 doubles pages intitulées "Repérer", "Comprendre" et "Réagir", articulées autour d'un thème commun et centrées sur des objectifs spécifiques.

Il est accompagné d'un cd audio contenant tous les documents sonores.

Thèmes des unités et leçons :

- UNITE 1 : La vie professionnelle (Leçon 1 : Trouver un emploi - Leçon 2 : Faire carrière - Leçon 3 : Rencontrer des difficultés)
- UNITE 2 : Tout ça c'est du passé ! (Leçon 1 : Relater des faits passés - Leçon 2 : Raconter la vie des gens - Leçon 3 : Témoigner)
- UNITE 3 : Le temps libre (Leçon 1 : Pratiquer un sport - Leçon 2 : Faire la fête- Leçon 3 : Avoir des activités culturelles)
- UNITE 4 : Le monde et moi (Leçon 1 : Vivre en famille - Leçon 2 : Avoir des amis - Leçon 3 : S'intéresser aux autres)
- UNITE 5 : S'informer, communiquer (Leçon 1 : Découvrir l'information - Leçon 2 : La télé, pour quoi faire ? - Leçon 3 : Utiliser la technique).

Compréhension orale : niveau 3 – CLE International, 2016 – 127 p. + 1 cd audio mp3

Cote : FLE 7 BAR

Manuel d'entraînement à la compréhension orale s'adressant à des apprenants de niveau intermédiaire. Il prépare aux épreuves de compréhension orale du DELF B2, vise à la consolidation des compétences du niveau B1 et à l'acquisition du niveau B2 du CECR.

Il se compose de 5 unités de 3 leçons chacune.

Chaque leçon s'inscrit dans une progression allant du B1 au B2 et est constituée de 3 doubles pages construites autour d'objectifs fonctionnels. Les doubles pages sont progressives et complémentaires, sur le plan lexical, grammatical ainsi que dans le type d'exercices proposés.

- La première double page propose des exercices de compréhension de type QCM sur un document sonore court qui permet d'introduire le thème et les objectifs de la leçon ;
- La seconde double page introduit un deuxième document sonore et propose des exercices de compréhension globale, de compréhension détaillée ainsi qu'une écoute ciblée des outils linguistiques apparaissant dans le document ;
- La troisième double page porte sur un troisième document sonore permettant de travailler la compréhension globale et détaillée et la capacité de reformuler l'information.

Chaque unité s'achève par deux pages Bilan correspondant à une auto-évaluation qui s'inscrit dans la perspective d'une préparation au DELF B2.

Ce manuel est accompagné d'un cd audio contenant 55 documents sonores (1h30 d'enregistrement).

Les corrigés et les transcriptions sont compris dans l'ouvrage.

Compréhension orale : niveau 4 – CLE International, 2010 – 117 p. + 1 cd audio

Cote : FLE 7 BAR

Manuel d'entraînement à la compréhension orale s'adressant à des apprenants de niveau avancé.

Il se compose de 5 dossiers thématiques composés chacun de 5 documents sonores reliés par une thématique : 3 documents courts et 2 documents longs.

Chaque document sonore est exploité dans 3 parties distinctes :

- les exercices de compréhension orale purs pour l'évaluation des compétences,
- les outils pour la consolidation et l'acquisition des connaissances,
- la compréhension en interaction pour une mise en pratique actionnelle des acquis.

Il est accompagné d'un cd audio contenant tous les documents sonores nécessaires à la réalisation des activités proposées.

Thèmes des unités et leçons :

- DOSSIER 1 : La nourriture : tradition et révolution
- DOSSIER 2 : Partir : toujours une aventure
- DOSSIER 3 : Sciences : pour aujourd'hui et pour demain
- DOSSIER 4 : Consommation : nouvelles tendances
- DOSSIER 5 : Grandes et petites histoires.

Cet ouvrage correspond aux niveaux B2 et C1 du Cadre européen commun de référence et prépare aux épreuves du DELF C1.

Ecouter et comprendre : la France au quotidien / Roselyne ROESCH, Rosalba ROLLE-HAROLD – Presses universitaires de Grenoble, 2009

Cote : FLE 10 ROE

Support pédagogique permettant de faire découvrir et comprendre le cadre de vie des Français, à travers des exercices de compréhension orale.

Il présente l'environnement des Français et leurs comportements dans la vie de tous les jours.

Il s'adresse à des apprenants adultes ou grands adolescents de niveaux B1 et B2 du CECR.

Il est composé d'un manuel accompagné d'un cd audio.

Le manuel est organisé autour de trois parties :

- partie 1 : exercices à réaliser en lien avec le cd audio (QCM, questions ouvertes, exercices de lexique pour vérifier et développer la compréhension orale, mais aussi découvrir ou mettre à jour ses connaissances dans le domaine de la civilisation)
- partie 2 : corrigés
- partie 3 : transcription intégrale des enregistrements.

Le cd audio propose 26 documents sonores à caractère authentique.

Cet ensemble pédagogique peut s'utiliser seul ou en complément de l'ouvrage intitulé "La France au quotidien" (PUG, 2008).

Thèmes abordés :

- | | | |
|-----------------|----------------------------|--------------|
| - La France | - L'argent | - Les médias |
| - Le calendrier | - L'habitat | |
| - La famille | - Les déplacements | |
| - La table | - L'école | |
| - La santé | - L'enseignement supérieur | |
| - Les loisirs | - Le travail. | |

Entendre comprendre : niveau débutant – CLE International, 1995

Cote : FLE 7 CHA

Exercices pour s'entraîner à repérer, identifier et prononcer certaines variations grammaticales orales difficilement perceptibles en français. Ils permettront aux apprenants d'améliorer leur compréhension et leur maîtrise du français oral individuellement ou collectivement.

Entendre comprendre : niveau intermédiaire – CLE International, 1995

Cote : FLE 7 CHA

Entendre, identifier, comprendre et produire les variations grammaticales orales.

Lire : balayage, repérage, formulation d'hypothèses – Hachette livre, 2000

Cote : FLE 8 CAV

La compréhension de l'écrit est une habilité fondamentale pour l'autonomie que doit acquérir le stagiaire, face au foisonnement de textes en langue étrangère. Dans cette perspective, cet ouvrage propose des activités de lecture, à partir de 30 textes variés (articles, interviews, publicités, lettres, textes littéraires, modes d'emploi...).

Paroles en situations : A1>B2 / Elisabeth GUIMBRETIERE, Véronique LAURENS – Hachette (Coll. Focus), 2015 – 160 p. + 46 p. + 1 cd audio

Cote : FLE 7 GUI

Ouvrage permettant de travailler la compréhension orale du français, en autonomie ou en classe, à partir de situations de la vie quotidienne, personnelle et sociale.

Il propose :

- 250 activités élaborées à partir de situations concrètes de la vie quotidienne regroupées en 6 chapitres :
 - Dossier 1 : Ecouter des annonces dans les lieux publics,
 - Dossier 2 : Ecouter des messages sur des répondeurs téléphoniques,
 - Dossier 3 : Ecouter des messages sur des serveurs vocaux,
 - Dossier 4 : Interagir au téléphone en situation d'urgence,
 - Dossier 5 : Obtenir des renseignements par téléphone,
 - Dossier 6 : Interagir dans des lieux publics.

Ces activités sont de 3 ordres :

- activités variées, à choix multiples permettant de découvrir, de faire des hypothèses et de comprendre globalement et en détail les situations proposées,
 - activités permettant de repérer et de s'appropriier l'organisation lexicale, syntaxique et intonative des messages et des conversations,
 - activités permettant de travailler le passage de l'oral à l'écrit et de vérifier sa capacité à comprendre et à agir dans de nouvelles situations.
- un CD avec plus de 100 documents audio MP3,
 - un livret de transcriptions et corrigés.



CAFOC de Nantes
22 rue de Chateaubriand
44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16
<http://www.cafoc.ac-nantes.fr/>