

Utiliser les Nouvelles Technologies en formation

Catalogue illettrisme



Tous ces documents peuvent être empruntés au Centre de ressources pédagogiques, sous réserve de disponibilité.

Mise à jour le 16/06/2015

La société numérique : un contexte propice au renouvellement des pratiques de lutte contre l'illettrisme / Frédéric HAEUW, Joëlle ARNODO – Education permanente, hors-série AFPA – 2013 – pp. 181-192

Cote : Périodiques

Pour les plus de trois millions de personnes en situation d'illettrisme en France, l'avènement de la société numérique et des transformations qu'elle engendre, dans les sphères tant professionnelles que sociales, est porteuse de nouveaux risques d'exclusion.

Mais les technologies sont aussi une chance pour penser autrement les processus éducatifs et produire des systèmes de formation mieux adaptés aux spécificités cognitives et sociales des publics concernés.

Cet article rend compte de ces phénomènes et apporte une vision synthétique de la manière, très nuancée, dont les acteurs de la formation d'adultes mobilisent les technologies auprès des personnes ne maîtrisant pas les compétences de base.

A partir d'une analyse des changements introduits dans les organisations par le numérique et par la mise en oeuvre des dispositifs d'accès aux compétences-clés, il alimente la réflexion sur la professionnalisation des acteurs, celle des formateurs en particulier.

Utiliser les TICE avec des non-lecteurs / Eve SANTHUNE – Delagrave, 2011 – 112 p.

Cote : M 5 SAN

Ce guide pratique propose des pistes de travail et des réflexions sur l'usage des TICE (l'ordinateur, le TBI, le Tablet PC, l'Ipad...) pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Même si ce livre témoigne de pratiques mises en place auprès d'enfants, non-lecteurs, primo-arrivants ou présentant des difficultés d'apprentissages, il semble que les fiches réalisées devraient pouvoir aider les formateurs d'adultes dans la mise en place d'activités et de projets facilitant l'entrée dans le monde de l'écrit de leurs apprenants adultes.

Document rédigé par Sophie Roque, documentaliste du CAFOC de Nantes

**Centre de ressources pédagogiques
CAFOC de Nantes**
22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16

Horaires d'ouverture :

Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 –
13h45 / 17h30
Jeudi : 8h45 / 17h30 (journée continue)

l'esprit grand ouvert



BOM : Boîte à Outils Multimédias : Tome 1 : étude documentaire – MIP+, 2005 – 85 p.

Cote : Espace multimedia – Document exclu du prêt

Etude documentaire sur la place du multimédia dans la formation des adultes peu qualifiés (salariés compris).

BOM : Boîte à Outils Multimédias : Tome 2 : les fiches de la BOM – MIP+, 2005 – 493 p.

Cote : Espace multimedia – Document exclu du prêt

Répertoire présentant une information critique sur les différentes ressources pédagogiques à supports informatiques pour les adultes peu ou moyennement qualifiés (jeunes 16-25 ans et adultes de niveaux VI à V, voir IV).

Sont présentés essentiellement des logiciels pédagogiques mais aussi des logiciels culturels, des services en ligne d'information ou de formation (Internet, portail de téléformation...) ou des outils de communication ou de gestion.

Il s'adresse à des responsables et formateurs de centres de ressources multimédias et aux acteurs des formations ouvertes (AFPA, CFA, GRETA, Médiathèque, CDI de lycée, organisme de formation, université (DAEU), CCI, entreprise...).

La cyberformation : apprendre autrement au 3e millénaire : dossier documentaire – Centre INFFO, 2003 – 372 p.

Cote : E 1.5

La littérature française et étrangère, sur les pratiques de formation à distance utilisant les TIC, reflète la multiplicité et la richesse des expériences et des pratiques. Ce dossier documentaire a pour ambition de faire le point sur les travaux en cours ou réalisés, et d'identifier les principales sources d'information.

Il propose près de 900 références bibliographiques, une webographie d'une centaine de sites ressources, la liste des revues spécialisées diffusées en ligne ou sur papier, les manifestations organisées autour de la FOAD et de la e-formation en 2003/2004.

Psychologie des apprentissages et multimedia / Denis LEGROS, Jacques CRINON et alii – Armand Colin, 2002 – 228 p.

Cote : K 8 LEG

Quels sont les effets des nouvelles technologies de l'information et de la communication (TIC) sur l'apprentissage et l'enseignement ? Quelles perspectives ouvrent-elles aux enseignants et aux apprenants ? Les travaux de recherche et les expériences se sont multipliés dans le domaine et un bilan à la fois critique et prospectif s'impose désormais.

Cet ouvrage y procède, avec esprit d'ouverture et souci de promouvoir le mieux-être pédagogique.

À la lumière des grands paradigmes théoriques de référence, les auteurs étudient d'abord les rapports entre les TIC et les théories de l'apprentissage, depuis l'époque de l'enseignement assisté par ordinateur (EAO) jusqu'à la percée récente de l'apprentissage collaboratif à distance et de la coopération sur les réseaux.

Puis au fil des chapitres sont abordées les questions cruciales :

- que peut-on attendre de TIC en matière de construction des connaissances ?
- quelles conséquences ont-elles sur les divers apprentissages : lecture, production de textes, langues vivantes, sciences ?
- quelles sont, enfin, les conditions de l'intégration pédagogique des TIC ?

Guide du multimédia en formation : bilan critique & prospectif / Jacques NAYMARK – Retz, 1999 – 368 p.

Cote : K 8 NAY

Guide-bilan évaluant l'impact des technologies de l'information et de la communication (TIC) sur les pratiques, les dispositifs, les acteurs et les marchés de la formation des adultes. Il a été rédigé par une équipe de 28 experts et aborde 4 grandes lignes d'évolution du multimédia en formation : Les enjeux du multimédia - L'éclatement des temps et de l'espace - Les produits et les dispositifs - Le nouveau rôle des acteurs de la formation



CAFOC de Nantes
22 rue de Chateaubriand
44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16
<http://www.cafoc.ac-nantes.fr/>