

# Education cognitive

## Méthodes et ressources pour la formation

### *Bibliographie sélective*



Tous ces documents peuvent être empruntés au Centre de ressources pédagogiques, sous réserve de disponibilité.

*Mise à jour le 12/05/2014*

### Sommaire :

- |                      |      |
|----------------------|------|
| 1. Méthodes          | p. 2 |
| 2. Autres ressources | p. 2 |

*Document rédigé par Sophie Roque, documentaliste du CAFOC de Nantes*

**Centre de ressources pédagogiques  
CAFOC de Nantes**  
22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes  
Tél : 02.40.35.94.16

**Horaires d'ouverture :**

Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 –  
13h45 / 17h30  
Jeudi : 8h45 / 17h30 (journée continue)

# 1. Méthodes

---

## **ARL : Ateliers de Raisonnement Logique : exercices progressifs pour l'apprentissage des opérations intellectuelles** / Pierre HIGELE, Gérard HOMMAGE, Elisabeth PERRY – Jonas Formation, 2001

Cote : RAI 1 HIG

Les ARL (Ateliers de Raisonnement Logique) proposent une méthode et des exercices au service d'une démarche pédagogique et éducative originale (et spécifique) qui s'inscrit dans le courant de l'éducabilité.

Ils s'adressent à un public qui présente des difficultés de raisonnement sur le plan de l'apprentissage et sont mis en oeuvre dans le cadre d'un travail en petits groupes.

Ils visent à remobiliser et développer les opérations intellectuelles, les démarches de raisonnement et les compétences sociales. Ils développent aussi chez l'apprenant la confiance en soi et en son propre fonctionnement.

L'outil, se présentant sous la forme d'une valise pédagogique, propose une progression très régulière d'exercices concernant les opérations logico-mathématique du niveau concret et du niveau formel.

La progression comporte 16 séries d'exercices (222 exercices en tout) :

- 1 série de préparation : découverte des " blocs logiques "
- 9 séries : exercices de niveau concret.
- 6 séries : exercices de niveau formel.

## **ASLOS : Ateliers de Structuration Logique et Spatiale** / Marie-France BLANRUE, Fabienne HIGELE, Philippe MAIRE, Elisabeth PERRY – CAFOC de Nancy-Metz, Jonas Formation, 1996

Cote : RAI 2 BLA

Les ASLOS (Ateliers de Structuration Logique et Spatiale) proposent une méthode et des exercices au service d'une démarche pédagogique et éducative originale (et spécifique) qui s'inscrit dans le courant de l'éducabilité.

Ils visent à permettre aux publics en grande difficulté d'apprentissage de passer du niveau pré-opérateur au niveau concret dans les domaines de l'espace et du logico-mathématique (passer de l'intuition aux opérations, d'une pensée figurative, statique et descriptive à une pensée capable de décentration, de dépasser son point de vue immédiat et de structurer la réalité par la raison).

Les ASLOS se présentent sous la forme d'un classeur formateur, et de deux classeurs contenant du matériel et des fiches de travail à l'usage des stagiaires :

- classeur "Atelier de Structuration Logique" : 4 modules (Combinatoire - Sériation - Catégorisation - Inclusion).
- classeur "Atelier de Constuction Spatiale" : 7 modules (Compositions de figures - Horizontalité-verticalité - Reproduction de figures - Localisations spatiales - Rotation-symétrie - Changement de point de vue - Transformations spatiales).

# 2. Autres ressources

---

## **300 exercices de compréhension d'inférences logique et pragmatique et de chaînes causales** / Corinne BOUTARD, Emmanuelle BROUARD, Régis BROUARD – Ortho Editions, 2003 – 117 p. + 1 cd-rom

Cote : RAI 4 BOU

Les 300 exercices proposés dans ce document permettent plus particulièrement d'effectuer un travail, tant à l'oral qu'à l'écrit, sur les scripts/chaînes causales et les inférences, afin d'améliorer les capacités de compréhension.

Ils peuvent s'adresser aux sujets ne sachant pas encore lire, notamment pour les exercices qui sont accompagnés de dessins permettant de se représenter la situation pour en déduire la cause ou la conséquence logique.

Ils s'appuient essentiellement sur deux types de tâches :

- trouver, à partir de QCM, la cause ou la conséquence logique d'une situation ;
- déterminer, parmi quatre situations, la plus probable.

Cet ouvrage est accompagné d'un Cd-rom qui permet d'imprimer les exercices.

## **Attention & exploration visuelles** / Virginie LENOBLE, Laurence PEDETTI, Claude LENOBLE – Ortho Edition, 2010 – 202 p. + 489 p. + 1 cd-rom

Cote : RAI 4 LEN

Ce matériel proposant plus de 400 exercices permettant de remédier aux troubles du langage, de l'attention, de la mémoire et de la lecture chez l'adulte et l'enfant.

Les auteurs ont voulu que cet outil soit pratique d'utilisation, adapté, dense et varié.

Les exercices de rééducation proposés s'inspirent plus particulièrement du modèle attentionnel : stimulation par des indices visuo-spatiaux (point d'ancrage à gauche...) que l'on associera à des stimulations verbales et tactiles ainsi qu'une analyse visuo-spatiale d'items non verbaux puis verbaux.

Le matériel complet est composé de 2 ouvrages et d'un cd-rom.

Le premier tome propose des exercices visuels préliminaires (trajets et pointages) et de stratégie visuelle exploratoire (labyrinthes, barrages, discrimination visuelle, description de scènes).

Le second tome permet de travailler plus spécifiquement sur la lecture (mots, phrases et textes).

**Attention & mémoire : exercices d'attention et de mémoire de travail pour les enfants et adolescents** / Corinne BOUTARD, Magalie BOUCHET – Ortho Edition, 2007

Cote : RAI 4 BOU

Ce matériel a pour but de mobiliser les capacités d'attention, considérées comme la base de tout processus de mémorisation et d'apprentissage, et d'améliorer la mémoire de travail, qui intervient de façon non exhaustive, dans la difficulté de compréhension du langage et dans la possibilité d'émettre des inférences, les difficultés orthographiques, l'acquisition du vocabulaire, l'acquisition de l'orthographe, la production écrite, les compétences arithmétiques, etc...

Cet outil propose plus de 200 exercices, qui permettent de travailler différentes composantes de l'attention et de la mémoire :

- l'attention auditive
- l'attention visuelle
- l'attention focalisée
- l'attention soutenue
- l'attention divisée
- la boucle phonologique
- le calepin visuo-spatial
- les processus d'inhibition
- la flexibilité
- exercices de doubles tâches...

Il est constitué d'un cahier contenant des exercices qui sont également gravés sur un CD et du matériel nécessaire à leur réalisation (jetons, jeux de cartes et tableaux).

**Célébrités en orthophonie : acteurs, chanteurs, politiques, comiques et autres...** / Pascale CELERIER, Martine MENU – Cit'Inspir Editions, 2011 – 120 photographies + 100 p.

Cote : RAI 4 CEL

Ces 120 photos en noir et blanc et/ou en couleurs (format carte postale) et le livre proposant des exercices (QCM, jeux variés) qui les accompagne constituent un support pour le travail de la mémoire et du langage (reconnaissance, rappel, gestion exécutive, mémoire vive).

Les photos présentent des personnalités de la culture française et internationale, des années 1940 à nos jours. Le recours à des célébrités permet de situer l'activité sur le terrain d'une culture partagée.

**Elémentaire, mon cher...** / Isabelle PAYRI – Ortho Edition, 2011 – Boîte de jeu composée d'1 plateau de jeu + 9 jetons + 1 livre (100 p.)

Cote : RAI 1 PAY

Ce jeu consiste à placer, sur une grille de 9 cases, 9 pions de couleurs : 3 ronds, 3 coeurs et 3 losanges de couleur verte, rouge et jaune. Le placement des pions se fait selon des consignes présentées dans un livret contenant 50 défis et leur solution.

Il est également possible d'énoncer ces consignes à l'oral.

La difficulté des différents problèmes proposés est progressive : dans un premier niveau les indices sont positifs et séquentiels, dans un second (toujours séquentiels) ils impliquent un critère forme ou un critère couleur, dans un troisième niveau ils demeurent séquentiels mais certains peuvent être négatifs, dans le quatrième niveau ils portent sur la position d'un objet par rapport à un autre et sont de plus en plus réduits, dans le cinquième niveau ils ne sont plus disposés de manière séquentielle, dans le sixième niveau ils sont donnés de façon aléatoire et enfin dans le dernier niveau ils deviennent complexes et de quantité réduite.

Durée : 5 à 10 minutes par problème.

**Jeux au carrefour du langage et des fonctions exécutives** / Pascale CELERIER, Michèle MAZEAU – Editions Cit'Inspir, 2011 – 247 p.

Cote : RAI 4 CEL

Ce livre propose 155 jeux de langage pour (r)éveiller l'appétit de s'interroger.

Ces jeux sont organisés à la lumière des fonctions exécutives, qui sont les fonctions transversales régulatrices de toutes nos actions conscientes et intentionnées : les attentions, l'inhibition, les mémoires, la flexibilité mentale, la planification et le raisonnement.

Ces activités offrent des supports pour favoriser des prises de conscience sur la structure de la langue et/ou les stratégies d'appréhension et de traitement de l'information.

Un cd-rom accompagne l'ouvrage, permettant d'imprimer les jeux nécessitant un support visuel et ceux pouvant être proposés en version écrite. Ces jeux s'adressent aussi bien à des enfants à partir de 7 ans qu'à des adultes et peuvent aussi s'organiser pour un groupe.

Pour le professionnel qui utilise ces jeux, il ne s'agit pas de transmettre des savoirs académiques mais de guider l'émergence de prises de conscience, sur la structure de la langue et/ou les stratégies cognitives.

Les différentes fonctions exécutives développées sont les suivantes :

- L'attention corporelle : l'ancrage
- L'attention visuelle : le regard
- L'attention auditive : l'écoute
- L'attention divisée : la polyvalence
- L'inhibition : le contrôle
- La mémoire de travail

- La mémoire épisodique
- La mémoire sémantique
- La flexibilité mentale : l'adaptation
- La planification : l'organisation
- Le raisonnement : la réflexion.

**Penser en action ? Agir en pensée ? : le guide des activités mentales / Alain MENISSIER – Solal, 2007 – 293 p.**

Cote : RAI 4 MEN

L'activité de résolution des problèmes joue un rôle central au sein des processus intellectuels. Résoudre un problème est certainement une des habiletés les plus fréquemment sollicitées dans la vie de tous les jours : c'est aussi l'une des activités mentales les plus élaborées puisqu'elle met en œuvre l'ensemble des autres activités cognitives telles que la reconnaissance de formes, le langage, l'attention, le jugement ou le raisonnement.

Cet ouvrage propose des activités mentales de résolution de tâches, favorisant la compréhension des processus mis en jeu pour résoudre une situation-problème, et permettant d'intervenir pour améliorer la mise en œuvre de stratégies efficaces chez une personne présentant des difficultés dans son fonctionnement cognitif.

Ces activités permettent au patient d'être un véritable acteur en situation par la capacité de chaque exercice à servir de support au fonctionnement cognitif : les situations-problèmes sont ainsi réparties et analysées en trois grandes catégories de problèmes qui rendent compte d'habiletés cognitives différentes.

Cet ouvrage concerne la remédiation cognitive auprès d'adultes et d'adolescents.

**Prise en charge cognitive des fonctions exécutives / Hélène BRISSART, Elodie MORELE, France DANIEL, Marianne LEROY – Solal, 2010 – 109 p. + 84 p. + cartes images**

Cote : RAI 4 BRI

Cet outil propose de nombreux exercices de revalidation cognitive (organisation / planification, flexibilité / inhibition, autogénération, attention, déduction et abstraction) spécifiquement conçus pour stimuler et rééduquer les fonctions exécutives.

Des cartes-images à découper sont fournies en annexe pour réaliser certains exercices.

Il cible les dysfonctionnements exécutifs légers à modérés.

Ces fonctions exécutives ont un rôle de contrôle cognitif et comportemental. Elles interviennent principalement dans les situations non routinières, inhabituelles, conflictuelles ou complexes), nécessitant la coordination des actions et de pensées finalisées, dirigées vers un but. Un cahier contenant des apports théoriques et les corrigés accompagne ce livret.

**Stimulez votre cerveau : le programme visuel pour améliorer votre potentiel cérébral : plus de 200 jeux pour un cerveau ultra performant / James HARRISON, Mike HOBBS – Hachette, 2010 – 192 p.**

Cote : RAI 4 HAR

Guide proposant un programme permettant d'optimiser ses capacités cérébrales.

Il est présenté de manière visuelle (dans le langage du cerveau) et est divisé en chapitres couvrant les domaines de la mémoire, du raisonnement visuel et de la conscience spatiale, de la créativité, de la capacité au calcul, du raisonnement verbal et du lien esprit-corps.

Il débute par une introduction générale sur le cerveau, le concept d'intelligence et l'apprentissage visuel. Viennent ensuite des exercices ("Où en êtes-vous ?") destinés à évaluer son "agilité mentale" actuelle.

Les chapitres suivants abordent une fonction spécifique du cerveau, en expliquant tout d'abord le fonctionnement, puis en proposant des exercices d'entraînement.

Préface de Tony BUZAN.

**Tout le temps / Annick MOULINIER – Ortho Edition, 2011 – 212 p. + 1 cd-rom**

Cote : RAI 2 MOU

Ce matériel permet une stimulation cognitive, tant pour l'orientation temporelle ou la mémoire que pour le langage.

Il s'adresse à des adultes ou des personnes âgées présentant des troubles cognitifs. Il porte sur 3 domaines : le calendrier, les heures et les horaires, les mots du temps.

Dans le domaine du calendrier, le stagiaire sera amené à travailler sur l'organisation du calendrier de manière générale (Quel est le 2ème mois de l'année ?) puis en y incluant des références à sa vie quotidienne ou à des dates personnelles (Avez-vous des souvenirs particuliers liés à cette saison ? Pouvez-vous me dire ce que vous avez fait ce matin ?).

Dans le second domaine, le travail portera sur les repères de la journée (heure des repas, des loisirs, des visites...).

Le dernier domaine porte sur le lexique, c'est-à-dire sur le vocabulaire temporel et les différents éléments morphosyntaxiques en fonction de la situation : passé, présent, futur (compléter des phrases avec hier ou demain, jour ou nuit...).

Ce matériel est accompagné d'un cd-rom mettant à disposition :

- un calendrier qui sera l'outil nécessaire au repérage dans le temps,
- des étiquettes indiquant les jours, mois, années, saisons,
- une horloge pour le travail des heures et la compréhension des horaires.

Le Cd-rom permet également de choisir la date du jour, de la valider et de générer des calendriers à l'infini.

**Travailler les fonctions exécutives : exercices écologiques : aspects cognitifs, aspects du langage et de la communication** / Valérie TCHERNIAK, Bénédith BARIELLE, Sylvie KASPRZAK, Raphaëlle MARTINOD – Solal, 2007 – 18 p. + 134 + 54 p.

Cote : RAI 4 TCH

Ce manuel de rééducation des fonctions exécutives a été conçu à partir de la pratique clinique des auteures (neuropsychologues et orthophonistes).

Il vise à redonner au patient les structures d'un projet à entreprendre, à les ordonner tout en contrôlant des comportements inadaptés et en s'adaptant à de nouvelles situations.

Il s'agit donc de réhabiliter le contrôle, l'organisation et la gestion ce qui suppose la notion de jugement.

L'outil est composé de 3 éléments :

- un livret présentant le cadre théorique des fonctions exécutives ;
- un ensemble d'exercices concernant le registre cognitif abordant davantage la résolution de problèmes concrets qui nécessitent une recherche organisée et une planification des tâches à exécuter ;
- un ensemble d'exercices consacrés au langage et à la communication permettant de manier le langage dans son aspect organisationnel avec une multitude d'exercices sur les scripts et sur l'adaptation à différentes situations de communication essentiellement orales.

Les exercices proposés s'appuient sur des situations concrètes, des séquences d'action et des scripts de la vie quotidienne : réaliser la commande d'un meuble, établir un budget, extraire des informations précises à partir d'une brochure touristique, aménager un jardin, utiliser un tableau complexe...

La méthodologie des exercices repose sur l'indiciage et la notion de script ou de schémas d'actions qui reprennent les étapes successives nécessaires à la réalisation de tâches quotidiennes.



**CAFOC de Nantes**  
22 rue de Chateaubriand  
44000 Nantes  
Tél : 02.40.35.94.16  
<http://www.cafoc.ac-nantes.fr/>