



La déficience intellectuelle : description

Besoins des apprenants déficients intellectuels :

Etre rassurés, être informés calmement de ce qui les attend, être préparés lorsqu'il y a un changement dans leurs routines ;

Avoir un environnement calme et sécurisant : éviter les stimuli visuels ou sonores trop intenses ou trop nombreux
Recevoir des consignes claires. Eviter l'ironie, les métaphores, le langage figuré qui sera compris de manière littérale ;

Etre aidés dans l'organisation du travail : repérage de l'essentiel ;

Etre aidés dans la compréhension des règles et conventions sociales ; pour adopter une attitude adaptée dans ce nouveau contexte, pour participer à la vie sociale du groupe, pour ne pas s'isoler ;

Etre aidés pour la compréhension des autres ;

Bénéficier d'une aide discrète qui veille à ce que tout se passe bien, qui pourra rassurer en cas d'angoisse ou de problèmes quels qu'ils soient ;

Etre aidés pour la prise de notes en cas de lenteur ou de problèmes de motricité.

Les aides et techniques possibles :

- Aides humaines : tuteur ou accompagnant
- Aménagement des études et des examens (majoration du temps, composition dans une salle individuelle ...)
- Adaptation des formations : supports visuels (sur tableaux, écrans ou papier), mise à disposition d'un ordinateur portable, documents simplifiés, utilisation de pictogrammes...

Compte tenu de ses difficultés de compréhension du langage, des règles sociales, et de sa vulnérabilité émotionnelle, il est essentiel qu'une information et une sensibilisation soient effectuées auprès des formateurs et des autres apprenants afin de s'assurer de la bonne intégration de l'apprenant.

Problèmes d'accessibilité liés à la situation de handicap	Techniques de compensation possibles
L'accessibilité au savoir :	
<ul style="list-style-type: none">■ À la connaissance de l'environnement socioprofessionnel■ Aux savoir-faire professionnels	<ul style="list-style-type: none">→ Adaptation de la formation :<ul style="list-style-type: none">▶ Pédagogie adaptée▶ Supports simplifiés▶ Repères et codage de l'information→ Allongement du cursus→ Désignation de tuteurs
L'accessibilité à la relation à autrui :	
<ul style="list-style-type: none">■ Environnement relationnel de travail	<ul style="list-style-type: none">→ Sensibilisation de l'environnement par un opérateur spécialisé (pédagogue, éducateur spécialisé)