



La déficience auditive : description

La déficience auditive se traduit par une diminution partielle ou totale de la capacité à entendre des sons, mais aussi par une modification de la perception des sons. Elle se mesure en perte en décibels : perte de 20 à 70 décibels : il s'agit de personnes malentendantes ; perte de supérieure à 70 décibels : il s'agit de personnes sourdes.

Une surdité légère, moyenne ou unilatérale peut entraîner des difficultés dans les formations. Des solutions techniques peuvent porter remède à certaines difficultés, mais la compréhension varie selon la distance, les déplacements (du formateur par exemple) et s'il existe un fond ambiant bruyant.

La déficience auditive se caractérise également par sa date d'apparition : une surdité acquise avant l'apprentissage du langage peut entraîner des problèmes de communication importants.

Le port de prothèses peut, dans certaines situations, améliorer la communication mais ne peut en aucun cas restituer une audition normale.

Aussi, pour recevoir les informations orales, les personnes malentendantes ou sourdes utilisent, pour certains, leurs restes auditifs, la lecture labiale (exercice difficile et fatigant consistant à lire sur les lèvres, pouvant être source d'incompréhension du fait de l'existence de nombreux sosies labiaux ou la langue des signes française).

Besoins des apprenants déficients auditifs

Quel que soit leur degré de surdité, les étudiants sourds ou malentendants expriment toujours des difficultés à percevoir l'intégralité du message oral.

La lecture labiale permet au mieux de reconnaître ce qui est déjà connu. La perte d'information peut atteindre 70% du message : seule la réunion de conditions optimales facilite une bonne compréhension (position du locuteur, articulation du message oral...).

Les aides et techniques possibles :

Problèmes d'accessibilité liés à la situation de handicap	Techniques de compensation possibles
L'accessibilité au savoir et à l'information :	
■ Accès à la langue ou maîtrise linguistique	→ Sensibilisation pour une implication pédagogique des formateurs et des autres stagiaires → Intervention d'aides humaines : ▶ Interfaces et interprètes ▶ Preneurs de notes ▶ Soutiens pédagogiques ▶ Tuteurs
L'accessibilité à la communication :	
■ Échanges, consignes ■ Audition de messages oraux	→ Supports écrits → Vidéo/projecteurs → Nouvelles technologies
L'accessibilité à la relation à autrui :	
■ Environnement relationnel	→ Implication des formateurs et des élèves par l'information et la sensibilisation → Intervenants externes : ▶ Interfaces de communication ▶ Interprètes en LSF