Compétence Clé 6

Des outils pour développer les compétences...

Sociales et Civiques

Bibliographie sélective

Acteurs FPC
Professionnalisation des acteurs de la formation professionnelle continue

Tous ces documents peuvent être empruntés au Centre de ressources pédagogiques, sous réserve de disponibilité.

Mise à jour le 24/02/2015

Sommaire :

1. Pour mieux vivre ensemble p. 2
2. Justice, droits et devoirs du citoyen p. 3
3. Institutions p. 4
4. Esprit critique, médias p. 4
5. Ecocitoyenneté, développement durable p. 5
6. Pour aller plus loin p. 6

Document rédigé par Sonia BEN ALI, stagiaire-documentaliste du CAFOC de Nantes

Centre de ressources pédagogiques
CAFOC de Nantes
22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16

Horaires d'ouverture :
Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 – 13h45 / 17h30
Jeudi : 8h45 / 17h30 (journée continue)

l'esprit grand ouvert
Région PAYS DE LA LOIRE

1. Pour mieux vivre ensemble

Eduquer à la citoyenneté : Construire des compétences sociales et civiques / Laurent FILLON - CRDP AMIENS, 2012 – 215 p.
Cote : MA 7 FIL
Éduquer à la citoyenneté est l'un des objectifs de la sixième compétence du socle commun. Ce domaine transversal aux disciplines n'est pas facile à transmettre.
Comment offrir aux élèves un parcours civique qui mobilise valeurs, pratiques civiques et comportements sociaux ? Quelles actions mener pour favoriser leur participation efficace à la vie
sociale et professionnelle ?
Cet ouvrage propose une mise en oeuvre d'activités permettant d'aider les élèves à vivre en société et préparer leur vie de citoyen.
Les auteurs (enseignants et chercheurs) présentent des situations expérimentées en classe qui précisent l'apport de chaque discipline dans la mise en place de cette compétence emblématique du socle commun.

Parties de vie / La Moisson, 2012 – Boite de jeu
Cote : MA 7
Jeu de société éducatif et citoyen permettant de débattre, se mettre à la place de l'autre, reformuler, se situer, décider de la meilleure des issues (celle qui reflète nos valeurs, nos envies, nos craintes ; celle qui permet le bien vivre ensemble et qui participe de l'éducation à la citoyenneté), confronter des opinions, changer de point de vue, argumenter...
Les objectifs de ce jeu sont donc de s'essayer aux positionnements divers (soit dans un rôle familier, soit en se mettant dans la peau de quelqu'un d'autre), d'exercer son esprit critique de manière intelligente et respectueuse tout en s'amusant.
Entièrement conçu par des jeunes, ce jeu s'inspire de situations vécues qui permettront également d'aborder des thèmes de société (école, famille, amitié, santé, sexualité, dépendance, responsabilités, règles, transgressions, communication, vivre ensemble...).
Le jeu se présente sous la forme d'un ensemble de cartes "questions / réponses", autour desquelles plusieurs règles de jeu sont proposées permettant de privilégier le débat, ou bien le questionnement préalable, ou bien un thème précis ou bien l'éducation à la citoyenneté...

Distinct'go ! : Les jeunes interrogent les discriminations / CLP – Valoremis, 2008 – Boite de jeu
Cote : MA 7
Distinct'GO est un jeu de communication, un outil de sensibilisation et d'apprentissage, à destination des jeunes de 12 à 17 ans. Construit dans le même état d'esprit que le jeu "Distinction" (édité par le CLP en 2005), il permet aux jeunes d'aborder les sujets de société qui les interrogent particulièrement : la laïcité, la parole et la place des jeunes dans la société, l'école, les inégalités, les valeurs, les amis...
Ce jeu ouvre des espaces de dialogue, d'expression et d'argumentation ainsi que des espaces de construction d'une identité qui n'enferme pas. Il invite à émettre un avis et à entendre celui des autres.
Il permet d'aborder de manière vivante et ludique les stéréotypes et les attitudes discriminatoires en invitant chaque joueur à interroger son rapport à l'autre, à la fois identique et différent, et ses tendances à l'enfermer ou à s'enfermer soi-même dans un groupe d'appartenance réel ou supposé.
Ce jeu a été réalisé sous la direction du CLP avec la collaboration de l'ASSFAM, le Club Léo Lagrange de Bonneuil-sur- Marne, la Plateforme départementale contre les discriminations de Côte d'Or, le CESAM et le concours du Conseil Régional d'Ile-de-France.
Nombre de participants : à partir de 4 joueurs.
Durée : non définie.

Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole / Edith TARTAR GODDET – Retz, 2007 – 191 p.
Cote : MA 7 TAR
Cet ouvrage propose une démarche pédagogique articulée autour de l'atelier de parole et de 100 exercices visant à développer les savoir-être et savoir-faire des adolescents, nécessaires pour vivre ensemble.
Il s'agit pour eux d'apprendre à se connaître, d'accepter l'autre, de connaître ses capacités, d'apprendre à vivre ensemble, de se responsabiliser, de mettre en pratique les règles de vie en société...

Encyclopédie du futur citoyen / Sylvie BAUSSIER, Bruno HEITZ, Sophie DUCHESNE - Casterman, 2005 - 95 p.
Cote : MA 7 BAU
Cette encyclopédie traite de la citoyenneté sous tous ses aspects : de la déclaration d'état civil au développement durable, en passant par la famille et ses évolutions, l'école et la laïcité, la loi, les codes pénal et civil, la démocratie, la constitution française, les libertés individuelles, l'Europe, le travail des enfants, les ONG…
Chacune de ces thématiques est développée sur une double page : le texte est illustré de dessins originaux signés Bruno Heitz, de vignettes et de photos.

Les compétences sociales : L'accompagnement des jeunes en difficulté / Elisa BLANCHARD, Dominique DUVAL, Bertille BERTRAN, et – CRDP Champagne-Ardenne, 2000 – 270 p.

Cote : AVEC 5 BLA
Cet outil propose aux formateurs qui encadrent des jeunes de 16 à 18 ans éprouvant des difficultés à s'insérer dans la vie active, un support théorique sur l'accompagnement et les pratiques pédagogiques.
L'ouvrage comprend notamment 60 fiches d'activités, à utiliser dans un projet d'équipe, pour amener ces jeunes à s'insérer en entreprise et à développer les compétences sociales indispensables : l'autonomie, l'affirmation de soi, la communication et l'adaptation à la vie de l'entreprise.

Le théâtre-forum : Pour une pédagogie de la citoyenneté / Yves GUERRE – L'Harmattan, 1998 – 220 p.
Cote : K 11.2 GUE
Si le théâtre est un puissant moyen d'éducation et de formation, le théâtre-forum l'est plus particulièrement.
Celui-ci est tout droit issu des premières expériences d'Augusto BOAL. A partir de courtes scènes décrivant des situations quotidiennes, le théâtre-forum propose à chaque participant d'intervenir activement dans le jeu du théâtre, pour apporter des alternatives visant au changement.
Les conséquences de celui-ci sont ensuite examinées collectivement.
L'assemblée théâtrale devient alors un lieu convivial et solidaire dans lequel chacun peut venir en personne tenir sa place de sujet-citoyen.
A travers cet ouvrage, l'auteur témoigne de son expérience et de ses années de pratique du théâtre-forum, en partageant ses réflexions et en expliquant les principes et les modalités de réalisation.

2. Justice, Droits et Devoirs du citoyen

Comprendre la justice - CRDP Amiens, 2013 – DVD 210 minutes + 36 p.
Cote : MA 5 TRE
Ce DVD vidéo propose de comprendre le fonctionnement de la justice et les différents métiers, de suivre la préparation et la théâtralisation de trois procès relevant de la correctionnelle, des assises et de l'assistance éducative et de sensibiliser les élèves à leur rôle de citoyen.
Dans un premier temps, il présente le fonctionnement de la justice en France à travers un film d'animation. Des interviews apportent également un éclairage sur les différents métiers de la justice (avocat, greffier, huissier de justice, juge d'instruction, juge d'application des peines, président de la cour d'assises, procureur).
Accompagnée par des professionnels, la théâtralisation de trois dossiers judiciaires (par des élèves de collège et de lycée) basés sur des faits réels et relevant de la correctionnelle, des assises et de l'assistance éducative est ensuite mise en oeuvre. Ce dispositif est déployé dans toutes ses dimensions, depuis les premières informations jusqu'aux scènes jouées. Dans un vrai tribunal, les élèves endossent ainsi les rôles des différents acteurs : prévenu, victime, témoins, avocat, procureur, juge, huissier, jurés... afin de mieux appréhender la complexité du monde judiciaire.
Par la rencontre avec des intervenants extérieurs et l'étude de cas, ce DVD montre donc comment des enseignants, en fédérant leur classe sur un projet collectif, sensibilisent les élèves à leur rôle de citoyen.

L'éducation aux droits de l'Homme : Comprendre pour agir ensemble : Guide de l'enseignant pour l'éducation aux droits de l'Homme dans l'espace francophone / Amina LEMRINI, Marc DE MONTALEMBERT, Nicole POTHIER, Saliou SARR – AFCNDH, SEPIA, 2009 – 207 p. + 1 cd rom
Cote : MA 7 LEM
Cet ouvrage, préparé par l'Association francophone des Commissions Nationales de Promotion et de Protection des Droits de l'Homme (AFCNDH) avec le soutien de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), est un outil mis à la disposition des enseignant(e)s pour les aider à mieux appréhender les droits de l'Homme et à réaliser une meilleure éducation à ces droits dans l'enseignement primaire, moyen et secondaire.
Les enseignants sont souvent désarmés face à certaines questions de leurs élèves relatives aux droits de l'Homme. Comment répondre sans être abstrait, tout en prenant soin de ménager des sensibilités bien naturelles ?
Ce guide ne prétend pas être exhaustif : il rappelle la définition des droits de l'Homme, indispensable à la transposition didactique. Il propose ensuite une brève description des bonnes pratiques de l'éducation aux droits de l'Homme dans quelques pays de l'espace francophone.
La seconde partie de l'ouvrage est consacrée à des activités concrètes d'enseignement, présentées dans des fiches pédagogiques, pouvant être utilisées de façon autonome dans l'enseignement primaire, moyen ou secondaire.
Ces fiches qui peuvent s'inscrire dans le cadre de plusieurs disciplines (langues, littérature, philosophie, histoire), devront être adaptées aux besoins des apprenants, à leurs préoccupations et au milieu social et culturel. Ainsi, l'enseignant(e) pourra atteindre l'objectif de l'éducation aux droits de l'Homme : comprendre pour agir ensemble.

Place de la loi : Un parcours dans la vie et dans la ville / APCEJ, 2007 – Boîte de jeu
Cote : MA 7
Jeu de société éducatif et citoyen permettant d'apprendre, de réfléchir et d'échanger sur la loi, ses droits et obligations, ses forces et lacunes et les institutions de la République.
Son objectif est aussi de nouer un dialogue entre jeunes et moins jeunes autour des valeurs qui les fondent.
Il a été conçu par l'Association pour la Promotion de la Citoyenneté des Enfants et des Jeunes (APCEJ), sous l'impulsion de J.P. ROZENCZVEIG, Président du Tribunal pour enfants de Bobigny, et Alizé Productions pour tenter de répondre au constat suivant :

- nul n'est censé ignorer la loi... mais qui la connaît ?
- comment les adultes peuvent-ils apprendre la loi aux jeunes si eux-mêmes l'ignorent ?

Eduquer au vivre ensemble : Animer un atelier citoyenneté / Chantal DE MEY-GUILLARD – Chronique Sociale, 2006 – 94 p.
Cote : MA 6 DEM
Cet ouvrage est le fruit du travail collectif de salariés et bénévoles de l'association LAVI, qui a travaillé sur la citoyenneté et dans le cadre de ce travail de prévention, a créé un outil "l'atelier citoyenneté", qui s'inscrit dans une démarche de pédagogie active, fondée sur le dialogue et l'échange permettant de se rapprocher concrètement du mot Respect.
Cet outil aborde l'aspect juridique de la citoyenneté et explique le fonctionnement de la justice avec ses codes, ses rites. Son objectif est d'informer les citoyens sur leurs droits et devoirs.
Cet ouvrage donne les clés pour mettre en place un atelier citoyenneté, en brossant tout d'abord un tableau sommaire de la justice puis en expliquant le déroulement d'un atelier et en mettant à disposition des fiches d'animation et des outils pédagogiques.

3. Institutions

Education civique 2010/2011 / Bernard LESCOT, Jean SINOU, Jean-Michel SINOU – Casteilla, 2010 – 127 p.
Cote : MA 4 LES
Aide-mémoire apportant des informations synthétiques sur les différentes institutions françaises et européennes, ainsi que la coopération internationale.

120 fiches sur les institutions / Jean-François GUEDON, Marie BERCHOUD, Brigitte SINTSIMON – Studyrama, 2004 – 391 p.
Cote : MA 3 GUE
Destiné aux étudiants et à tous les citoyens qui veulent comprendre le fonctionnement des institutions politiques, l'organisation des collectivités territoriales mais aussi les institutions administratives, judiciaires et internationales.
Fiches complémentaires, test et QCM et textes fondateurs en annexe (déclaration des droits de l'homme et du citoyen, préambule à la constitution, textes fondamentaux du droit public...) font de cet ouvrage un guide complet pour connaître ses droits et devoirs de citoyen aujourd'hui.

Le citoyen et les institutions françaises / François CHEVALIER - Foucher, 2001 – 127 p.
Cote : MA 3 CHE
Guide apportant des informations de base sur les institutions françaises et la citoyenneté (démocratie, république, Parlement, pouvoir exécutif...).
4 chapitres sont proposés : Les citoyens et les institutions nationales - Le citoyen et le droit administratif - Le citoyen et la démocratie locale - La protection du citoyen.
En annexe sont proposés : des informations "Pour en savoir plus", des adresses utiles (lieux et sites sur Internet), un glossaire et une bibliographie.
Cet outil peut être utilisé dans le cadre de la préparation d'examens et de concours de la formation initiale et de la formation continue.

4. Esprit critique, médias

Chouette ! Philo : Abécédaire d'artiste à zombie / Michaël FOESSEL, Myriam REVAULT D'ALLONNES - Galimmard, 2012 - 257 p.
Cote : MA 7 REV
Cet ouvrage est un outil d'initiation ludique à la philosophie sous forme d'abécédaire questionnant 26 notions, telles que : le bonheur, l'opinion, ou plus étonnant, les notions de kiffer ou de zombie. Derrière chaque petit "essai" se cache un philosophe différent, qui expose ce qu'il entend dans un mot d'usage courant en lui donnant un sens philosophique, c'est à dire, comment celui-ci l'aide à penser et provoque sa raison.
Chaque notion est d'abord problématisée de façon simple, sous forme de questions ou de citations, puis le philosophe en charge de la notion fait une démonstration simple et synthétique ouvrant des pistes de réflexion.

Les idées essentielles à retenir sont surlignées en gras et les termes pouvant poser des difficultés sont définis en bas de pages. L'ouvrage propose également un index des philosophes pour ceux qui souhaiteraient poursuivre et approfondir la réflexion.
Cet ouvrage, à forte vocation pédagogique, est destiné aux lecteurs de "7 à 77 ans", désireux de découvrir ou pourquoi pas, de se réconcilier avec la philosophie

Pour une didactique de l'éthique et de la citoyenneté : Développer le sens moral et l'esprit critique des adolescents / Claudine LELEUX, Chloé RECOURT – De Boeck, 2010 – 308 p.
Cote : MA 7 LEL
Destiné aux personnes enseignant la morale non confessionnelle, l'éthique ou le cours d'éducation civique par compétences, cet ouvrage propose :

- les objectifs propres à ces disciplines selon les quatre phases d'un déroulement pédagogique socioconstructiviste (intéressement, information, formation, intégration) ;
- une méthode de préparation de leçons qui permet de cibler l'objectif moral et citoyen de chacune d'entre elles,
- dix-neuf leçons, testées sur le terrain, illustrant la didactique.

De la vidéo à internet : 80 activités thématiques / Thierry LANCIEN – Hachette, 2004 – 127 p.
Cote : FLE 13 LAN
80 activités thématiques pour utiliser la vidéo, le DVD, Internet ou des cédéroms.
Celles-ci sont présentées sous forme de fiches et sont classées selon 7 grands thèmes : actualité des médias, arts plastiques, cinéma, communiquer, publicité, se documenter et rechercher, spectacles et tourisme.

Lire et comprendre la publicité / Thomas ROUCHIE – Retz, 2000 – 135 p.
Cote : G 7.2 ROU
Au sommaire : Qu'est-ce que la publicité ? - Le rôle de la publicité dans l'économie des médias - Savoir décoder les messages publicitaire

5. Ecocitoyenneté, Développement durable

Les Bidochons sauvent la planète édition bio / Christian BINET – Fluide Glacial, 2013 – 47 p.
Cote : G 9 BIN
La famille la plus célèbre du 9ème art se rachète une conscience écologique, le tout publié sous une édition bio très agréable esthétiquement et au touché.

A table ! : Un dossier pédagogique autour du thème de l'alimentation : 15 pays, 16 familles, leur alimentation / Peter MENZEL, Laurent LITZENBURGER, Philippe MORLOT, Pierre-Jean THOMAS – CRDP Lorraine, 2011 – 16 photographies + 64 p. + 1 cédérom
Cote : G 9 MEN
Ce dossier pédagogique aborde le thème de l'alimentation, sous ses aspects culturels, économiques et sociaux, et de son importance pour la santé. Il permet une prise de conscience des enjeux présents à l'heure de la mondialisation des échanges et du développement durable.
Les différents éléments qui le composent sont autant de possibilités d'études de cas, d'éléments incitant à la prise de parole et à la réflexion, d'illustrations ou de supports d'évaluations formatives ou normatives.
Il est constitué d'un set de 16 photographies en couleurs et de grand format (42 x 30 cm) réalisées par Peter MENZEL.
Celles-ci représentent la consommation hebdomadaire de 16 familles de différents pays de tous les continents (Egypte, Australie, Bosnie-Herzégovine, Chine, Allemagne, Equateur, Inde, Italie, Japon, cuba, Koweït, Mali, Tchad, Turquie et Etats-Unis).
Elles sont accompagnées d'un livret pédagogique proposant des pistes d'exploitation pédagogiques autour de 7 thématiques principales :

1- La lecture d'images,
2- Nourrir les hommes,
3- L'alimentation, reflet du niveau de richesse ?
4- Manger ou ne pas manger de viande,
5- Vers une uniformisation alimentaire ?
6- Modes d'alimentation et production de déchets à l'heure du développement durable,
7- Les kilomètres alimentaires.

Le cédérom contient les photographies de Peter MENZEL, 19 fiches d'activités, des documents de nature variée, à imprimer ou à projeter, ainsi qu'un film vidéo sur le développement durable et le commerce équitable, tourné au Laos.

Pousscady / Sabine BORDET –Pousscady Association, 2007 – Boîte de jeu
Cote : VSP 3 BOR
Jeu de réflexion et de simulation visant à donner aux joueurs une connaissance et une pratique leur permettant d'adopter des comportements de consommateurs responsables.
Il est destiné à être utilisé auprès d'adultes en formation/insertion (centres socio-éducatifs, associations de quartier, formation FLE, formation santé et environnement, etc.).
Pousscady place les joueurs en situation active : ils doivent effectuer leurs courses dans un grand magasin, en respectant une liste d'achats et la somme allouée (100 euros).
Chaque participant choisit une liste d'achat initiale. Il établit son parcours dans le magasin en fonction des produits qui figurent sur sa liste. Au cours du jeu, il est amené à comparer les prix, choisir des articles selon son budget, mais aussi répondre à des questions, reconnaître des symboles sur les étiquettes, les labels. A travers ce parcours, le joueur apprend ainsi à faire ses courses avec plus de perspicacité, à manipuler les chiffres et les opérations, à connaître la valeur des produits, les normes alimentaires, à savoir lire les étiquettes, à mieux appréhender l'espace d'une grande surface, les différents rayons.
Le temps du jeu, guidé par un animateur, est aussi l'occasion de progresser en communication orale (réponses aux questions, vocabulaire …), d'échanger sur les différentes cultures (boutique halal, boutique kasher), d'acquérir des notions de consommation responsable (commerce équitable, agriculture biologique, protection de l'environnement, nourriture équilibrée).
Ce jeu se compose d'un plateau de jeu représentant une grande surface commerciale, de 20 listes d'achats, de 126 cartes représentant un article en vente, de 75 cartes posant une question ou décrivant un événement, de 6 cartes de fidélité, d'un dé et de 6 pions.
Nombre de participants : 2 à 6 joueurs.
Durée : 30 à 60 minutes.

Défends ta planète ! : 3 films / Strass productions, 2005 – DVD
Cote : G 9
1 dévédérom 3 films traitant des enjeux du développement durable :
- « Ecoute, petit Homme » : ce film permet de prendre conscience de la nécessité d'agir pour un développement durable
- « Dialogues sur la Planète » : ce film aborde 10 questions clés du développement durable par la mise en parallèle de réflexions de lycéens et de personnalités telles que Nicolas HULOT, Nicolas VANIER, Anne-Marie DUCROUX…
- « Agir pour la Planète » : ce film donne des conseils pratiques pour la mise en œuvre des bons gestes
- Dessin animé musical sur le commerce équitable.

Pour une éducation au développement et à la solidarité internationale : Guide pédagogique école, collège, lycée, hors temps scolaire / SCEREN, CRDP Franche-Comté, 2004 – 102 p.
Cote : G 9
Réalisé par des enseignants et des acteurs du milieu associatif, ce guide propose une approche conceptuelle des notions de développement, notamment durable, et de solidarité internationale ainsi que de nombreux exemples d'activités à mener avec des enfants ou des adolescents.
Il fournit des informations pour construire un partenariat solidaire en s'appuyant sur des projets réussis, et offre aussi un corpus de références documentaires et une analyse des programmes de l'Éducation dans le domaine du développement.
L'ouvrage allie exemples concrets, fiches d'activités et apports théoriques. C'est un outil pratique au service de tous ceux qui veulent s'engager dans des projets citoyens et solidaires.

Alimentation à tout prix / Lucette BARTHELEMY, Christine BINSFELD, Annie MOISETTE – CFES, 2002
Cote : VSP 1 BAR
Classeur pédagogique ayant pour objectifs de former des professionnels et des bénévoles du secteur médico-social et associatif et de promouvoir des actions autour de l'alimentation auprès de personnes en situation de précarité. A l'aide de fiches scientifiques et pédagogiques, le formateur construira son cheminement à travers un questionnement éthique et par la valorisation des savoirs et savoir-faire de chacun dans les différentes étapes de l'acte alimentaire : acheter, préparer et manger.

6. Pour aller plus loin

La grande amnésie écologique / Philippe Jacques DUBOIS – Delachaux et Niestlé, 2012 – 121 p.
Cote : G 9 DUB
L'homme contemporain est culpabilisé ; on lui dit par exemple que chaque minute c'est l'équivalent de 34 terrains de football de forêt tropicale qui disparaît ou que l'extinction des espèces connaît une accélération alarmante. Et dans le même temps, on lui suggère de fermer l'eau du robinet en se brossant les dents pour protéger l'environnement… Mais sait-il seulement de quoi on lui parle ?
Cet essai fait le constat d'une impasse inquiétante : comment protéger une nature que nous ne connaissons pas, une biodiversité sauvage aussi bien que domestique dont nous avons perdu la mémoire des richesses passées ?
Réveiller les consciences, animer les citoyens, retrouver une société et des individus engagés et combatifs en cultivant la lutte contre l'oubli et en favorisant le travail de mémoire : c'est selon l'auteur, le chemin à prendre pour acquérir une vraie conscience écologique qui permettra le sauvetage de la planète.

L'éducation à la citoyenneté : enjeux socioéducatifs et pédagogiques / France JUTRAS, Sylvie COURTINE SINAVE, André DUHAMEL, Luc GUAY, André LACROIX, Pierre LEBUIS, Georges A. LEGAULT, Alain LETOURNEAU, Emmanuelle MARCEAU – Presses universitaires du Québec, 2010 – 241 p.

Cote : MA 7 JUT

La question du vivre-ensemble et de la citoyenneté se pose actuellement à peu près partout dans le monde.
C'est pourquoi de nombreux systèmes éducatifs, dont celui du Québec, ont inclus des visées, des contenus et des pratiques d'éducation à la citoyenneté dans leurs programmes de formation à l'école primaire et secondaire. On considère en effet que l'éducation à la citoyenneté constitue un moyen pour assurer la construction du lien social dans des sociétés caractérisées par l'individualisme et le pluralisme des cultures et des valeurs.
A l'école secondaire québécoise, l'éducation à la citoyenneté est associée à l'enseignement de l'histoire depuis la réforme de l'éducation. Au moment même où existe un débat social national et international sur ce qui devrait être traité ou non à l'école à ce sujet, sur la façon de procéder et les raisons pour le faire, ce livre rapporte des résultats d'une recherche comportant un volet conceptuel et un volet terrain. L'équipe, composée de chercheurs en éducation, en didactique, en éthique et en philosophie, s'est penchée non seulement sur les orientations et la mise en œuvre de l'éducation à la citoyenneté à l'école secondaire, mais aussi sur sa signification dans le contexte social actuel.

Petit cours d'autodéfense intellectuelle / Normand BAILLARGEON – Lux, 2006 – 338 p.

Cote : MA 7 BAI

Rédigé dans une langue claire et accessible et illustré par Charb, cet ouvrage constitue une véritable initiation à la pensée critique, plus que jamais indispensable à quiconque veut assurer son autodéfense intellectuelle.
On y trouvera d'abord un large survol des outils fondamentaux que doit maîtriser tout penseur critique : le langage, la logique, la rhétorique, les nombres, les probabilités, la statistique etc. ; ceux-ci sont ensuite appliqués à la justification des croyances dans trois domaines cruciaux : l'expérience personnelle, la science et les médias.

académie Nantes CAFOC

CAFOC de Nantes
22 rue de Chateaubriand
44000 Nantes
Tél : 02.40.35.94.16
http://www.cafoc.ac-nantes.fr/